

**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT BERBASIS  
PESANTREN DAN MADRASAH**

***" INOVASI PEMBELAJARAN DI PESANTREN DAN MADRASAH "***

Diajukan sebagai laporan akhir pengabdian masyarakat kolaborasi dosen dan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Islam KH. Ruhiat Cipasung Tasikmalaya Semester Genap Tahun 2024



**UNIVERSITAS ISLAM  
KH RUHIAT CIPASUNG**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM KH. RUHIAT CIPASUNG  
TASIKMALAYA  
2024**

## PENGESAHAN

Laporan Pengabdian Masyarakat Kolaborasi Dosen Mahasiswa ini dilaksanakan dalam pemenuhan tugas Tridarma Perguruan Tinggi yang dilaksanakan atas kerjasama Dosen dan Mahasiswa serta masyarakat yang menerima manfaat.

Nama Dosen : 1. Dr. H. Ahmad Zaki Mubarak, M.Pd., M.Si.  
2. Dr. H. Ahmad Subki, Lc., M.Sy.  
3. Dr. H. Endang Solihin, M.Si.  
4. Dr. H. Ahmad Mizar, MA.  
5. Dr. Rudiana, S.Th.I., M.Pd.  
6. Dr. H. Buhori, M., M.Ag.  
7. Dr. Iis Suhayati, M.Ag.  
8. Dr. Rully Permata, M.M.Pd.  
9. Dr. H. Miftarurrahman, MA.  
10. Dr. Cecep Solih, MA.  
11. Dr. Isti'anah, M.Ag.

Judul Laporan : *Inovasi Pembelajaran di Pesantren*

Telah disetujui oleh Direktur Pascasarjana dan telah didesiminasikan di hadapan sidang majelis Universitas Islam KH. Ruhiat (UNIK) Cipasung Tasikmalaya serta siap dipublikasikan di Jurnal Edupesantren.

Tasikmalaya September 2024  
Direktur,  
  
Dr. KH. Tatang Astarudin, M.Ag.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia- Nya kami dapat menyelesaikan seluruh program Pengabdian Masyarakat yang dilakukan dosen-dosen Pascasarjana UNIK Cipasung bekerjasama dengan masyarakat yang menerima manfaat dalam program ini.

Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk melengkapi Tridarma Perguruan Tinggi bagi dosen tetap Program Pascasarjana UNIK Cipasung Tasikmalaya. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan-kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Hal ini tiada lain karena keterbatasan pengetahuan dan waktu yang kami miliki. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan laporan ini.

Kesulitan dan hambatan yang kami alami selama menyusun laporan ini dapat ditangani karena berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. KH. Acep Adang Ruhiat, M.Si. Selaku Ketua Yayasan Pesantren Cipasung;
2. Bapak Drs. KH. Abdul Chobir, MT. selaku Rektor UNIK Cipasung Tasikmalaya.
3. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UNIK Cipasung Tasikmalaya.
4. Semua pihak yang membantu para dosen dan mahasiswa Program Pascasarjana UNIK Cipasung Tasikmalaya yang telah berperan dalam penyelesaian program Pengabdian Masyarakat ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada kami mendapat balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT. Mudah-mudahan Laporan ini bermanfaat bagi kami peserta Kuliah Kerja Nyata khususnya dan Pembaca pada umumnya.

Akhirnya hanya kepada-Nya kita memohon dan berserah diri. Mudah-mudahan kita selalu berada dalam rahmat dan hidayah-Nya, Amiiin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Tasikmalaya, September 2024

Penyusun

Tim Pengabdian Masyarakat  
PPs UNIK Cipasung Tasikmalaya

## DAFTAR ISI

1. EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE QURANI DALAM PEMBELAJARAN ILMU NAHWU UNTUK SANTRI PENGHAFAAL AL-QURAN DI PESANTREN AS-SALAM (Ahmad Mizar & Abdullah Gimnastiar)
2. MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MELALUI AKTIVITAS SOBETAMA DALAM EKSTRAKURIKULER KEPESANTRENAN (Ahmad Zaki Mubarak & Soleh Sahrul Mubarak)
3. PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN NAHWU MENGGUNAKAN MODUL DIKTAT AJ-JURUMIYAH (Cecep Soleh Kurniawan & Dede Pahrudin)
4. PERAN DAN TUGAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI KUTAMANIS (Buhori M. & Lina Siti Kurniasih)
5. PENERAPAN METODE MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN NAHWU DI PONDOK PESANTREN SUKAHIDENG (Miftahul Rahman & Wahyu Abdul Azis)
6. PENGGUNAAN PENDEKATAN INOVATIF DALAM EVALUASI *MAHARATUL ISTIMA*' DI MADRASAH ALIYAH AL-HAMADIYAH CIPANCUR TASIKMALAYA (Ahmad Subqi & Muhammad Hasyim Abdullah Husen)
7. OPTIMALISASI TIM PENGEMBANG MADRASAH MELALUI PENDEKATAN *SCHOOL-BASED INSET* (Endang Solihin & Dina Marlina)
8. STRATEGI PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM CIPASUNG (Iis Suhayati & Asep Mubarak)

9. EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE MUBASYAROH DI PONDOK PESANTREN RIYADHUL ULUM CONDONG UNTUK MENINGKATKAN MAHAROH KALAM (Rudiana & Amiruddin)
10. THE PERFECTIONIST MANAGER PEMECAH PROBLEM DI SEKOLAH (Rully Permata & Gopar)
11. MENINGKATKAN KAPASITAS GURU DENGAN METODE KEJAR RETISI (Isti'anah & Hikmatun Nadzila)