



## PENDIDIKAN ISLAM DAN KECERDASAN BUATAN: SEBUAH PENDEKATAN INTEGRATIF

**Ahmad Zaki Mubarak**

**Acep Taufik Dzulhadj**

dzulhadj@zohomail.com

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Program Pascasarjana UNIK Cipasung Tasikmalaya

### Abstrak

Seiring berjalannya waktu dan berkembangnya teknologi dan kecerdasan buatan yang biasa disebut AI (artificial Intelligence), berpengaruh besar terhadap segala aspek tidak terkecuali aspek Pendidikan Islam. Perkembangan kecerdasan buatan (AI) memberikan tantangan sekaligus peluang bagi dunia pendidikan Islam. AI dapat dimanfaatkan untuk memperkuat sistem pembelajaran, meningkatkan akses terhadap ilmu-ilmu keislaman, serta mendukung efisiensi dalam proses evaluasi dan administrasi pendidikan. Namun, penggunaan teknologi ini harus berlandaskan prinsip etika Islam, seperti maqashid al-syari'ah dan nilai-nilai adab, agar tidak menghilangkan dimensi spiritual dari pendidikan Islam. Penelitian ini bertujuan menganalisis integrasi AI dalam pendidikan Islam melalui pendekatan Edu-AI Syariah Framework dan Edu-AI Tasawuf Framework yang tidak hanya berbasis hukum, tetapi juga memperhatikan pembinaan ruhani peserta didik.

Dengan pendekatan kualitatif melalui studi literatur, ditemukan bahwa AI mampu membantu dalam personalisasi belajar Qur'an, monitoring akhlak siswa, dan asisten virtual untuk fiqh dan aqidah. Di sisi lain, pemanfaatan AI berbasis tasawuf dapat memperkuat pendidikan karakter spiritual melalui fitur-fitur seperti dzikir harian, refleksi muhasabah, serta penguatan niat dan adab dalam proses belajar. Kajian ini menegaskan pentingnya peran ulama, guru, dan pengembang teknologi untuk memastikan bahwa transformasi digital dalam pendidikan Islam tidak sekadar inovatif secara teknis, tetapi juga bermakna secara ruhani dan etis.

**Kata Kunci:** artificial Intelligence, Pendidikan Islam, maqāshid al-sharī'ah.

### PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah memasuki semua lini kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Kecerdasan buatan (AI) adalah salah satu pilar utama revolusi industri 4.0 yang memiliki potensi besar dalam mentransformasi sistem pembelajaran. Pendidikan Islam sebagai sistem yang berbasis nilai dan moralitas, memerlukan kehati-hatian dalam menyikapi pemanfaatan teknologi

modern agar tidak menghilangkan ruh spiritualitas dan adab dalam pembelajaran

Revolusi Industri Keempat telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan, termasuk integrasi AI. Pendidikan Islam, yang berakar pada ilmu ilahiah dan tradisi berabad-abad, menghadapi tantangan sekaligus peluang untuk menyelaraskan diri dengan perubahan teknologi yang cepat ini. Seiring dengan semakin umumnya penggunaan sistem AI di lembaga pendidikan, penting untuk

mengeksplorasi penerapannya dalam pedagogi Islam, agar alat ini tetap selaras dengan maqāṣid al-sharī'ah (tujuan-tujuan hukum Islam).

AI dirancang dalam memproses permodelan cara berpikir manusia serta kinerja kognitif terkait bagaimana suatu mesin dapat merekam informasi, meniru serta memodifikasi secara otomatis. Sebagai salah satu ilmu komputer, AI dipelajari agar dapat menggantikan peran manusia<sup>1</sup>

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis potensi dan tantangan integrasi kecerdasan buatan dalam pendidikan Islam, menyusun kerangka etika penggunaan AI yang berlandaskan pada maqāshid al-syari'ah, serta mengidentifikasi model-model penerapan AI yang sesuai dengan nilai-nilai Islam di lembaga pendidikan. Penulisan ini juga dimaksudkan untuk memberikan rekomendasi praktis bagi para pendidik, pengembang teknologi, dan pembuat kebijakan dalam memanfaatkan AI secara efektif dan etis dalam lingkungan pendidikan Islam.

## PERMASALAHAN

Pendidikan Islam, yang menekankan pada pembentukan akhlak, spiritualitas, dan adab, kini dihadapkan pada tantangan besar akibat disrupsi teknologi, khususnya kecerdasan buatan (AI). Banyak lembaga pendidikan Islam mulai memanfaatkan teknologi AI untuk mempercepat proses pembelajaran Al-Qur'an, meningkatkan

akses terhadap kitab-kitab klasik, serta membantu evaluasi akademik secara digital. Namun, pendekatan ini masih menghadapi dilema metodologis dan filosofis, terutama dalam menjaga keseimbangan antara efisiensi teknologi dan esensi pendidikan Islam yang bersifat ruhaniyah dan personal<sup>2</sup>. Di samping itu, belum terdapat pedoman etika yang baku yang mampu menjamin bahwa penggunaan AI tidak akan menggeser peran guru sebagai murabbi (pendidik sekaligus pembimbing spiritual)<sup>3</sup>.

Selain itu, terdapat kesenjangan signifikan dalam kesiapan lembaga pendidikan Islam dalam mengadopsi AI, baik dari segi infrastruktur digital maupun kompetensi SDM. Banyak madrasah dan pesantren di daerah tertinggal masih terkendala dalam mengakses perangkat digital yang mendukung AI, sementara di sisi lain, lembaga Islam urban mulai mengintegrasikan chatbot, analitik perilaku santri, dan sistem pembelajaran berbasis suara<sup>4</sup>. Di tengah peluang ini, muncul kekhawatiran akan potensi dehumanisasi dalam proses belajar, di mana relasi antara guru dan murid tergantikan oleh sistem yang bersifat mekanistik dan algoritmik. Permasalahan inilah yang melatarbelakangi pentingnya kajian tentang pendekatan integratif antara pendidikan Islam dan AI, agar pemanfaatan teknologi ini tetap dalam koridor maqāṣid al-syarī'ah<sup>5</sup>.

## SOLUSI PERMASALAHAN

### *Landasan Teoretis Pemecahan Masalah*

<sup>1</sup> Salsabila Rheinata Rhamadani Putri Supriadi, Sulistiyani Usman Haedi, and Muhammad Minan Chusni, "Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Artificial Intelligence Dalam Pendidikan Di Era Industry 4.0 Dan Society 5.0," *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)* 2, no. 2 (2022), <https://doi.org/10.23971/jpsp.v2i2.4036>.

<sup>2</sup> Nurul Al Mubarak, Moh Safik. Karimah, Masisya. Apipah, "Penggunaan AI Dalam Era Kurikulum Merdeka : Perspektif Siswa Dan Guru Sekolah Menengah Moh," *Murid* 3, no. c (2025): 1–14.

<sup>3</sup> M Agus Salim and Riska Bayu Aditya, "Integration of Artificial Intelligence in Islamic Education : Trends ,

Methods , and Challenges in the Digital Era" 3, no. 01 (2025): 74–89.

<sup>4</sup> Abdul Basyit et al., "Revolutionizing Learning : The Impact of Artificial Intelligence on Islamic Education and the Wave of Transformation" 16 (2024): 5685–97, <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i4.6078>.

<sup>5</sup> Isdayani B, Andi Nurlinda Thamrin, and Agus Milani, "Implementasi Etika Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Sistem Pendidikan Dan Analisis Pembelajaran Di Indonesia," *Digital Transformation Technology* 4, no. 1 (2024): 714–23, <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i1.4512>.

### 1. Kerangka Etika Berbasis Maqāsid al-Sharī'ah

Salah satu solusi utama adalah mengadopsi kerangka etika AI yang berlandaskan Maqāsid al-Sharī'ah, yaitu tujuan syariah yang mencakup perlindungan agama (dīn), jiwa (nafs), akal ('aql), keturunan (nasl), dan harta (māl)<sup>6</sup> menekankan pentingnya memasukkan prinsip-prinsip ini dalam setiap tahap pengembangan dan implementasi AI, terutama dalam menjaga privasi, menghindari manipulasi algoritma, dan memastikan keadilan bagi pengguna<sup>7</sup>. Dengan kerangka ini, sistem AI tidak hanya berfokus pada efisiensi, tetapi juga tetap menjaga nilai-nilai moral dan hak asasi manusia sesuai prinsip pendidikan Islam.

### 2. Implementasi Praktis AI di Madrasah & Pesantren

Solusi berikutnya terdapat pada model implementasi spesifik seperti penggunaan chatbot untuk Tanya Jawab Fiqh dan aplikasi evaluasi Tajwīd berbasis suara. Hidayatulloh dkk. (2025) melaporkan penerapan chatbot dan sistem evaluasi otomatis di Darul Hikmah Boarding School, yang membantu santri belajar Qur'an lebih adaptif dan interaktif. Untuk menjaga kualitas, mereka merekomendasikan pelatihan guru dan penilaian kualitas konten digital secara berkala agar tetap sesuai sumber referensi agama otoritatif.<sup>8</sup>

### 3. Transformasi Kurikulum Integratif & Peningkatan Infrastruktur

Transformasi kurikulum menjadi platform yang mendukung AI namun tetap

menekankan metode klasik (ta'lim, tarbiyyah, hikmah) menjadi hal esensial. (Salim & Aditya, 2025) merekomendasikan integrasi AI dalam pembelajaran Al-Qur'an dan hadis, digitalisasi naskah, serta media interaktif—dilengkapi regulasi untuk menjembatani kesenjangan antara lembaga urban dan rural.<sup>9</sup> Untuk itu, perlu investasi infrastruktur teknologi, pelatihan bagi guru, dan kolaborasi dengan pengembang berbasis etika Islam melalui dialog ulama-teknolog.<sup>10</sup>

## TAWARAN KONSEP SEBAGAI SOLUSI

### 1. Edu-AI Syariah Framework

"Edu-AI Syariah Framework" adalah sebuah pendekatan sistematis untuk mengintegrasikan AI dalam pendidikan Islam dengan landasan syariat. Konsep ini tidak hanya mengadopsi teknologi canggih dalam proses pembelajaran, tetapi juga mengikatnya pada prinsip *maqāsid al-sharī'ah*, etika adab belajar, dan nilai-nilai akhlak Islami. Komponen utamanya sebagai berikut :

- a. *AI Qur'anic Learning Assistant*: Sistem pembelajaran interaktif berbasis suara dan teks untuk tahfidz, tafsir, dan tajwid dengan dukungan AI.
- b. *Virtual Murobbi (Asisten Guru Islami)*: Chatbot dengan kurikulum fikih, aqidah, dan akhlak yang terverifikasi oleh ulama dan akademisi.
- c. *Ethical AI Dashboard*: Sistem kendali yang menjamin konten dan interaksi AI sesuai

<sup>6</sup> Mawloud Mohadi and Yasser Tarshany, "Maqasid Al-Shari'ah and the Ethics of Artificial Intelligence," *Journal of Contemporary Maqasid Studies* 2, no. 2 (2023): 79–102, <https://doi.org/10.52100/jcms.v2i2.107>.

<sup>7</sup> Mohadi and Tarshany.

<sup>8</sup> Ahmad Syarif Hidayatullah, S Mar, and Zainal Abidin, "Utilization of Artificial Intelligence in Islamic Religious Education : A Case Study of Darul Hikmah Islamic Boarding" 10, no. 2 (2025): 532–40.

<sup>9</sup> Salim and Aditya, "Integration of Artificial Intelligence in Islamic Education : Trends , Methods , and Challenges in the Digital Era."

<sup>10</sup> Achruh et al., "Challenges and Opportunities of Artificial Intelligence Adoption in Islamic Education in Indonesian Higher Education Institutions," *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 23, no. 11 (2024): 423–43, <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.11.22>.

etika Islam, disertai evaluasi berkala oleh dewan syariah.

- d. *Pelatihan Guru Digital Islami*: Modul pelatihan untuk guru agar mahir menggunakan AI secara produktif dan etis, berbasis *ta'dīb* (pendidikan karakter).
- e. *Pusat Data Digital Islam*: Kompilasi literatur klasik dan kontemporer (tafsir, hadis, ushul fikih) dalam format digital yang dapat digunakan AI secara aman.

## 2. Edu-AI Taswuf Framework

### a. Landasan Spiritualitas Ilmu

Dalam tasawuf, ilmu adalah cahaya (*an-nūr*) yang menuntun hati menuju Allah. Imam Al-Ghazali dalam *Ihyā' 'Ulūm al-Dīn* menegaskan bahwa ilmu sejati tidak hanya meningkatkan pengetahuan, tetapi juga membentuk akhlak dan kesadaran spiritual. Oleh karena itu, **Edu-AI** harus dirancang bukan sekadar untuk efisiensi pembelajaran, tetapi sebagai sarana epifani spiritual—menghidupkan hati (*tazkiyah al-qulūb*) menggunakan teknologi.

### b. Integrasi Adab dan Akhlak dalam AI

Tasawuf menempatkan adab (etika batin) lebih utama daripada metode lahir. Ibn 'Ata'illah dalam *Al-Hikam* menekankan pentingnya muhasabah dan ketundukan hati sebagai sarana pembelajaran spiritual. Edu-AI harus mampu menyisipkan muhasabah harian, nasihat sufistik, dan pengingat zikir, sehingga peserta didik belajar bukan hanya secara kognitif tapi juga menjadi lebih ikhlas, sabar, dan tawadhu.

### c. Personalisasi Spiritual Berdasarkan Maqām & Aḥwāl

Tasawuf membedakan maqām (tingkatan ruhani) dan aḥwāl (keadaan batin). Edu-AI dapat dirancang untuk mengenali emosi dan kondisi spiritual menggunakan teknik analitik, kemudian menyajikan konten zikir, kisah sufi, atau

renungan sesuai kebutuhan batin pengguna mirip peran murshid. Dengan demikian, pembelajaran menjadi lebih personal dan membimbing peserta didik menuju kesucian jiwa secara holistik.

d. AI Sebagai Murshid Digital yang Beradab  
Memadukan kearifan klasik dengan teknologi modern, chatbot AI perlu diawasi dan dipandu oleh ulama sufi serta akademisi untuk memilah materi aqidah dan akhlak. Dengan pendekatan ini, mesin bisa berfungsi sebagai murshid digital, menawarkan nasihat sufistik yang mengingatkan keberadaan Allah dan menjaga niat (*niyyah*), seperti yang ditegaskan Al-Ghazali.

### e. Teknologi sebagai Wasilah, Bukan Ghayah

Tasawuf mengajarkan keyakinan bahwa tujuan akhir adalah menyaksikan Allah, bukan sekadar capaian lahir. Edu-AI Tasawuf Framework menempatkan teknologi hanya sebagai wasilah untuk pembinaan spiritual. AI dirancang untuk memfasilitasi dzikir, muhasabah, dan penghayatan, bukan menjadi tujuan akhir pembelajaran.

### f. Algoritma dengan Semangat Ruhani

Dalam perkembangan teknologi, algoritma bisa menjadi cerminan adab. Edu-AI perlu diprogram dengan filter konten yang lembut, mengandung zikir, kisah spiritual, dan nasihat batin sesuai nilai tasawuf—sehingga setiap interaksi teknologi mendatangkan ketenangan dan kehadiran Tuhan.

## INDIKATOR KEBERHASILAN PROGRAM

### *Indikator Keberhasilan Program Edu-AI Syariah Framework*

#### 1. Kesesuaian Materi dengan Prinsip Syariah

- a. Seluruh konten AI telah melalui proses validasi oleh dewan syariah.

- b. Tidak terdapat konten yang bertentangan dengan akidah, syariah, dan adab Islam.
2. Penerapan Etika Penggunaan Teknologi
    - a. Sistem memiliki kebijakan penggunaan (terms of use) berbasis maqashid al-shariah (hifzh al-din, nafs, aql, nasl, mal).
    - b. Pengguna memahami batasan, niat, dan tanggung jawab dalam menggunakan Edu-AI.
  3. Adanya Fitur Penguatan Ibadah dan Akhlak
    - a. AI dapat memberi pengingat shalat, zikir, doa harian, dan nasihat akhlak Islami.
    - b. Sistem AI mampu menyesuaikan konten pembelajaran dengan nilai moral dan spiritual Islam.
  4. Pelibatan Ulama dan Ahli Syariah dalam Perancangan
    - a. Terdapat keterlibatan aktif ulama atau dosen syariah dalam proses desain, pelatihan, dan pengawasan sistem AI.
    - b. Terbentuknya kolaborasi antara pengembang AI dan akademisi Islam.
  5. Peningkatan Pemahaman Islam Melalui AI
    - a. Terjadi peningkatan pemahaman peserta didik terhadap materi keislaman melalui media AI (diukur melalui pre-test dan post-test).
    - b. Pengguna merasakan manfaat spiritual dari interaksi dengan sistem Edu-AI.
  6. Ketersediaan Fitur Keamanan dan Privasi Syariah
    - a. Data pengguna dijaga berdasarkan prinsip amanah dan keadilan.
    - b. Sistem menghindari eksploitasi data pribadi untuk tujuan komersial yang tidak etis.
  7. Penggunaan AI untuk Memfasilitasi Kajian Klasik Islam
    - a. AI mampu merekomendasikan kitab kuning, tafsir klasik, hadis, dan sumber fiqh sesuai jenjang pembelajaran.
    - b. Tersedia fitur pencarian atau tanya-jawab otomatis berbasis fiqh, akidah, dan akhlak.
  8. Respons Positif dari Guru, Santri, dan Orang Tua
    - a. Terdapat peningkatan kepuasan terhadap sistem pembelajaran digital berbasis syariah.
    - b. Feedback menunjukkan bahwa Edu-AI dianggap aman, islami, dan memberi nilai tambah.

*Indikator Keberhasilan Program Edu-AI  
Tasawuf Framework*

1. Peningkatan Kualitas Spiritual Peserta Didik
  - a. Terlihat dari peningkatan praktik dzikir, muhasabah harian, dan adab dalam interaksi digital.
  - b. Dapat diukur melalui refleksi tertulis, evaluasi akhlak, atau feedback dari guru/pembimbing.
2. Tersedianya AI dengan Fitur Spiritualitas Islam
  - a. Implementasi chatbot Islami dengan muatan tasawuf (hikmah, doa, zikir, kisah sufi).
  - b. Aplikasi pembelajaran dilengkapi fitur pengingat ibadah dan konten ruhani.
3. Personalisasi Pembelajaran Berdasarkan Kebutuhan Spiritual
  - a. Sistem dapat menyesuaikan materi ruhani berdasarkan kondisi emosional/sikap pengguna (misalnya ketika sedih → muncul konten dzikir dan sabar).

- b. Feedback pengguna menunjukkan kepuasan terhadap pengalaman personal pembelajaran.

#### 4. Peningkatan Literasi Digital Islami

- a. Santri, guru, dan dosen memahami penggunaan AI secara etis dan berlandaskan nilai Islam.
- b. Diukur melalui kuis, asesmen, atau peningkatan partisipasi dalam pelatihan Edu-AI.

#### 5. Kolaborasi antara Ulama dan Teknokrat

- a. Terdapat forum rutin antara pakar tasawuf dan pengembang AI dalam perancangan sistem.
- b. Produk digital mencantumkan validasi dari dewan syariah atau otoritas keislaman.

#### 6. Adanya Konten AI yang Berbasis Maqām Ruhani

- a. Sistem memiliki logika alur materi sesuai tahapan ruhani peserta (misal: dari taubat → sabar → syukur → ridha).
- b. Bisa dilihat dari struktur kurikulum AI yang bersifat bertahap dan progresif secara spiritual.

#### 7. Pengawasan Etik dan Adab Digital

- a. Tersedianya kebijakan penggunaan yang menekankan amanah, kejujuran, dan keadilan digital.
- b. Adanya kode etik pengguna AI Islami yang disosialisasikan dan ditegakkan.

Peneliti berasumsi bahwa penggunaan edu-AI Tasawuf Framework merupakan solusi yang tepat dalam menghadapi kemajuan teknologi yang sangat pesat ini, pada hakikatnya semua yang terjadi di dunia ini sudah ditulis di Lauhul mahfudz dan semuanya merupakan ciptaan dan taqdir Allah SWT. Sebagaimana firmanNya :

مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَاهَا أَنْ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ

*“Setiap bencana yang menimpa di bumi dan yang menimpa dirimu sendiri, semuanya telah tertulis dalam Kitab (Lauh Mahfuzh) sebelum Kami mewujudkannya. Sungguh, yang demikian itu mudah bagi Allah” (QS. Al-Hadid : 22)*

Semua yang Allaah SWT ciptakan dari sudut pandang tasawuf, harus menjadi sarana mengenal Allah SWT, bukan menjauhkannya dan melalaikannya.

## SIMPULAN DAN SARAN

### 1. Simpulan

Pendidikan Islam di era digital menghadapi tantangan besar sekaligus peluang melalui hadirnya kecerdasan buatan (AI). Pemanfaatan AI dalam pembelajaran Islam terbukti mampu meningkatkan aksesibilitas, personalisasi belajar, serta efektivitas dalam penyampaian materi keislaman. Namun, integrasi teknologi ini tidak boleh dilepaskan dari nilai-nilai dasar Islam seperti maqashid al-syariah, adab, dan akhlak. **Edu-AI Syariah Framework** menjadi salah satu pendekatan strategis untuk menjamin bahwa inovasi AI tetap berada dalam koridor etik, spiritual, dan sosial Islami.

Di sisi lain, pendekatan yang lebih mendalam seperti **Edu-AI Tasawuf Framework** menambahkan dimensi ruhani dalam sistem pendidikan berbasis AI. Melalui prinsip-prinsip tasawuf seperti tazkiyah al-nafs, muraqabah, dan mahabbah, AI tidak hanya menjadi alat bantu kognitif, tetapi juga dapat difungsikan sebagai media pendidikan hati dan karakter spiritual. Hal ini memberi arah baru bagi

pendidikan Islam agar tidak terjebak dalam rasionalisme semata, melainkan tetap berpijak pada keseimbangan antara ilmu dan hikmah.

## 2. Saran

Penulis berharap agar para pembaca, khususnya para pendidik, akademisi, dan pengembang teknologi, mampu melihat kecerdasan buatan (AI) bukan sebagai ancaman terhadap nilai-nilai spiritual, tetapi sebagai peluang besar untuk memperkuat kualitas pendidikan Islam. Dengan pendekatan yang tepat dan berlandaskan nilai-nilai tasawuf maupun maqāsid al-syarī'ah, AI dapat menjadi sarana untuk membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki kedalaman spiritual dan kehalusan akhlak.

Lebih jauh, penulis mendorong pembaca untuk terus mengembangkan kesadaran etis dalam berinteraksi dengan teknologi, serta aktif dalam kolaborasi lintas bidang antara ulama, pendidik, dan teknolog. Pengetahuan tentang AI harus diimbangi dengan pemahaman nilai-nilai keislaman agar pemanfaatannya tidak melenceng dari tujuan hakiki pendidikan dalam Islam: membentuk insan kamil. Harapannya, studi ini dapat menjadi titik awal bagi kajian-kajian lanjutan yang lebih mendalam dan aplikatif mengenai integrasi AI dan pendidikan Islam dalam konteks modern.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achruh, Muh Rapi, M. Rusdi, and Ridwan Idris. "Challenges and Opportunities of Artificial Intelligence Adoption in Islamic Education in Indonesian Higher Education Institutions." *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 23, no. 11 (2024): 423–43. <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.11.22>.
- B, Isdayani, Andi Nurlinda Thamrin, and Agus Milani. "Implementasi Etika Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Sistem Pendidikan Dan Analisis Pembelajaran Di Indonesia." *Digital Transformation Technology* 4, no. 1 (2024): 714–23. <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i1.4512>.
- Basyit, Abdul, Muh Turizal Husein, Achmad Fauzi, Zainal Arif, and Ibnu Sina. "Revolutionizing Learning : The Impact of Artificial Intelligence on Islamic Education and the Wave of Transformation" 16 (2024): 5685–97. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i4.6078>.
- Hidayatullah, Ahmad Syarif, S Mar, and Zainal Abidin. "Utilization of Artificial Intelligence in Islamic Religious Education : A Case Study of Darul Hikmah Islamic Boarding" 10, no. 2 (2025): 532–40.
- Mohadi, Mawloud, and Yasser Tarshany. "Maqasid Al-Shari'ah and the Ethics of Artificial Intelligence." *Journal of Contemporary Maqasid Studies* 2, no. 2 (2023): 79–102. <https://doi.org/10.52100/jcms.v2i2.107>.
- Mubarok, Moh Safik. Karimah, Masisya. Apipah, Nurul Al. "Penggunaan AI Dalam Era Kurikulum Merdeka : Perspektif Siswa Dan Guru Sekolah Menengah Moh." *Murid* 3, no. c (2025): 1–14.
- Putri Supriadi, Salsabila Rheinata Rhamadani, Sulistiyani Usman Haedi, and Muhammad Minan Chusni. "Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Artificial Intelligence Dalam Pendidikan Di Era Industry 4.0 Dan Society 5.0." *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)* 2, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.23971/jpsp.v2i2.4036>.
- Salim, M Agus, and Riska Bayu Aditya. "Integration of Artificial Intelligence in Islamic Education : Trends , Methods , and

Challenges in the Digital Era” 3, no. 01 (2025): 74–89.

Jurnal Online:

- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Di Lembaga Pendidikan Formal Yayasan Pesantren Cipasung.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/89>
- Iis Suhayati, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Muslimat Nu (Penelitian Di Kecamatan Cikalong Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/90>
- Buhori M, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Strategis Kiai Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Pesantren.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/91>
- Endang Solihin, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/92>
- Rudiana, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Komunikasi Kepemimpinan Profetik (Study Analisis Sirah Nabawiyah Ibnu Ishaq Syarah & Tahqiq Ibnu Hisyam).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/93>
- Rully Permata, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Implementasi Strategi Inovasi Pembelajaran Di Madrasah (Studi Manajemen Strategi Inovasi Di Mtsn 7 Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/94>
- Endang Solihin, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Proses Pengambilan Keputusan Di Pondok Pesantren.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/77>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Pengembangan Aplikasi Smart Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Yayasan Pesantren Cintawana (Ypc) Singaparna Kabupaten Tasikmalaya.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/78>
- Rully Permata, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaruh Sarana-Prasarana Dan Kinerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Islam Cipasung.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/80>
- Buhori M, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Kepemimpinan Strategik Pesantren Salaf Dalam Bisnis Digital.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/81>
- Iis Suhayati, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu Sekolah (Studi Kasus Di Sdit Idrisiyyah Tamansari Kota Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/82>
- Rudiana, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mewujudkan Madrasah Mandiri Dan Berprestasi.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/85>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah Diniyah Takmiliah Kelurahan Lengkongsari Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/65>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Di Taman Kanak-Kanak Kab. Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/66>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Strategik Pendidikan Pondok Pesantren Lingkungan Industri (Penelitian Di Pondok Pesantren At-Thohirin Kabupaten Karawang). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/67>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/71>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Sekolah Untuk Mencapai Mutu Pendidikan Unggul. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/74>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Madrasah Dalam Menghadapi Persaingan Dengan Sekolah Di Kabupaten Tasikmalaya (Penelitian Di Man I Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/76>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Kh. Ubaidillah Ruhiat Dalam Pengembangan Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/53>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pengembangan Karir Guru Berbasis Ajaran Tasawuf Di Pondok Pesantren Idrisiyyah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/54>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetitif Advantage Lembaga Pendidikan (Penelitian Di Man 2 Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/55>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Transpersonal Dalam Meningkatkan Spritualitas Keagamaan Mahasiswa (Studi Manajemen Di Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Sirnarasa Ciamis). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/56>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Perencanaan Pesantren Terpadu (Penelitian Di Pondok Pesantren K.H Zainal Musthafa Sukamanah Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/57>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Evaluasi Efektivitas Program Pengembangan Profesionalisme Guru (Penelitian Di Sma Islam Cipasung). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/59>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Pembelajaran Berbasis Educational Neuroscience Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Mi Andalan Cijantung Ciamis. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/30>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Stratejik Integrasi Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah Terhadap Madrasah Binaan (Studi Kasus Di Ma Serba Bakti Suryalaya).

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/31>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Kontribusi Keterampilan Metakognitif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smk Pk Riyadul Hikmah Kecamatan Salopa (Analisis Manajemen Pembelajaran).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/32>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Kebersihan Pondok Pesantren (Studi Etnografi Di Pesantren Al-Kautsar 561 Cineam Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/34>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/35>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Sarana Dan Prasarana Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/41>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konsep Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/17>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Tantangan Pendidikan Karakter Di Era Pasca Kebenaran Dan Era Digital (Studi Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Abuddin Nata).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/18>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konstruksi Konsep Berkah Di Pesantren Tasikmalaya (Penelitian Di Pesantren Cipasung Dan Kajian Kitab Talim Al Muta'Alim).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/19>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Manajemen Pembelajaran Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Terhadap Motivasi Belajar Dan Pembelajaran Efektif.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/20>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Budaya Etis Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/21>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (Pmm) Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Lingkungan Gugus 2 Kecamatan Singaparna.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/23>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Persepsi Masyarakat Tentang Pendidikan Islam Di Mdt Al-Ikhlash Kampung Cikajar.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/165>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak (Penelitian Di Kp. Cicalobak Desa Karang Wangi).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/166>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pendidikan Anak Pada Keluarga Tkw Di Desa Karang Wangi Kecamatan Mekar Mukti Kabupaten Garut.

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/167>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah-Ikhlas Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah-Ikhlas Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/169>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Potensi Sumber Daya Alam Dan Peningkatan Sumber Daya Manusia Di Desa Karangwangi. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/173>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Penerapan Metode Penyampaian Pesan Komunikasi Pada Anak Madrasah Diniyah Melalui Media Lagu Anak Islami Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/152>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Antusiasme Mengaji Masyarakat Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/153>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pemberdayaan Pendidikan Anak Melalui Kajian Ramadhan Di Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/157>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pembinaan Akhlakul Karimah Terhadap Peserta Didik Melalui Diklat Ramadhan Di Masjid Nurul Amal Kp. Apid Desa Pamalayan Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/160>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pembinaan Gebyar Shalawat Terhadap Peserta Didik Di Masjid Al-Ikhlas Kp. Kiara Kohok Desa Pamalayan Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/161>
- Iis Suhayati, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Pembiasaan Pendidikan Agama Pada Anak Terhadap Lingkungan Masyarakat Di Desa Bungbulang. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/140>
- Rudiana, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Analisa Pengaruh Religiulitas Terhadap Prilaku Pedagang Di Pasar Bungbulang (Studi Kasus Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Garut).

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/142>
- Endang Solihin, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Pendidik Dalam Pembelajaran Keagamaan Di Desa Bungbulang.* <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/144>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tajwid Tentang Hukum Bacaan Mad Di Dkm Mujahiddin Kp. Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut.* <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/147>
- Rully Permata, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Orang Tua Dan Keteladanan Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Akhlak Siswa Di Majelis Ta'Lim Al-Mujahidin Desa Bungbulang Kabupaten Garut.* <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/148>
- Buhori M, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Kasus Di Madrasah Diniyah Dkm Baabussalam Desa Bungbulang).* <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/149>
- Buhori M, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis 4M (Memotivasi, Menginspirasi, Menanamkan Nilai-Nilai Moral, Menghormati Perbedaan) Untuk Meningkatkan Karakter Baik Santri.* <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/125>
- Rudiana, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Strategi N-Suci Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.* <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/127>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Stimulasi Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Madrasah Diniyah Melalui Full Day School.* <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/129>
- Endang Solihin, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Melejitkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Belajar Sihsa.* <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/132>
- Iis Suhayati, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Religiusitas Siswa Melalui Program Mabit (Malam Bimbingan Iman Dan Taqwa).* <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/134>
- Rully Permata, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Agama Bagi Remaja Melalui Pendekatan Bokep (Berbasis Orientasi Kepemimpinan).* <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/136>
- Iis Suhayati, 2024. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Gerakan Hate.* <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/113>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Konsep Berkah Dalam Menuntut Ilmu Di Pesantren Dengan Metode 3K 3B.*

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/114>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Audio Visual Untuk Pembelajaran Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Study Kasus Di Sdn Kedung Kecamatan Padakembang Kab. Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/117>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Menuntaskan Membaca Al-Qur'An Lebih Fasih Menggunakan Metode Tulan-Sabaqu ( Satu Bulan Bisa Baca Al-Qur'An ) Untuk Siswa Sekolah Dasar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/118>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Meningkatkan Kapasitas Santri Lulusan Pesantren Melalui Sertifikasi Kiai. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/119>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Superman B-Am (Supervisi Manajerial Berbasis Amanah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/124>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'An Siswa Melalui Aktivitas Sobetama Dalam Ekstrakurikuler Kepesantrenan. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/102>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Peran Dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Kutamanis. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/104>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Optimalisasi Tim Pengembang Madrasah Melalui Pendekatan School-Based Inset. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/107>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Strategi Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pembelajaran Peserta Didik Di Smp Islam Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/108>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. The Perfectionist Manager Pemecah Problem Di Sekolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/110>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kapasitas Guru Dengan Metode Kejar Retisi. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/111>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Pendidikan Islam Di Era 4.0. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/95>
- Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. أساليب القصص في سورة القصص وآثارها التربوية (دراسة تحليلية بديعية). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/96>
- Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Konflik Qur'Ani (Analisis Penafsiran Wahbah Zuhaili Terhadap

- Ayat-Ayat Konflik Dalam Kitab Tafsir Al-Munir).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/97>
- Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Supervisi Pendidikan Perspektif Al-Qur’An Dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/98>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Stres Kerja Guru.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/99>
- Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. الدلالة القرآنية في سورة لقمان وقيمها التربوية.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/87>
- Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Efektivitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Santri.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/79>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Manajemen Pendidikan Balai Latihan Kerja Komunitas (Blkk) Untuk Meningkatkan Life Skill Santri Di Pondok Pesantren Cipasung.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/83>
- Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pesantren Qur’An Al-Furqon Kampung Cibiru Desa Tanjungsari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/84>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Karakter Di Pesantren Cipasung.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/86>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Pada Ra Asy-Syifa Leuwiseng).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/68>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kinerja Guru, Budaya Sekolah Dan Citra Sekolah Terhadap Animo Masyarakat.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/70>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Kata Serapan Bahasa Indonesia Dalam Al-Qur’An Perspektif Ilmu Dilalah.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/72>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Efektivitas Penggunaan Metode Tamyiz Dalam Meningkatkan Maharah Qira’Ah Santri.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/73>
- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. أساليب البديعية في قصيدة البردة للشيخ محمد البوصيري.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/75>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Reproduksi Pendidikan Islam Tradisional Untuk Kepentingan Ekonomi Di Tasikmalaya (Penelitian Di Pondok Pesantren Al-Wahidiyah).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/58>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/60>

- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. الإيجاز والإطناب والمساواة في قصة إبراهيم عن طلب ربه وقصة أيوب مع قيم تربية الأخلاقية.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/62>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. اختلاف الآراء بين البصريين والكوفيين في الإستثناء مع تأثيره في تعليم اللغة العربية.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/63>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Strategi Kebersihan Lingkungan Sekolah.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/61>
- Tatang Astarudin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren Dalam Menjawab Tantangan Zaman.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/64>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Keuangan Pondok Modern (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/33>
- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. أبنية الكلمة في كتاب مراح الأرواح وتطبيقها في تعليم علم الصرف.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/37>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Relasi Makna Pada Kitab Qiraatu Rasyidah Jilid Ii Karya Abdul Fatah Shabry Dan Ali Umar Dan Nilai-Nilai Pendidikannya.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/38>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. الاختلاف بين المذاهب النحوية عن الجملة الاسمية مع تأثيره في تعليم اللغة العربية.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/39>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/40>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Rekonstruksi Kiai Pesantren Modern Pada Pengembangan Mutu Pesantren (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/22>
- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. لإشتقاق في لفظ "قال" و معانيها في القرآن الكريم مع تأثيرها في تعليم اللغة العربية.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/24>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kisah Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran (Analisis Stilistika Dan Nilai Pendidikan Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/25>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Analisis Pengembangan Bi'Ah Lughowiyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam) Siswa Di Smp It Abu Bakar Ash – Shiddiq Rajapolah.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/26>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. القصر لسورة آل عمران مع قيم تربية الأخلاقية (دراسة تحليلية).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/27>

- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Efektivitas Pembelajaran Mahfudzat Terhadap Akhlak Siswa Di Madrasah Diniyah Kp Pamalayan Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/163>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Antusiasisme Masyarakat Cicalobak Terhadap Islam (Penelitian Di Kp Cicalobak, Desa Karangwangi, Kecamatan Mekarmukti Kab. Garut). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/164>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Remaja (Studi Kasus Di Masjid Darul Ulum Kampung Cicalobak Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti ). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/171>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Minat Mengaji Masyarakat Kampung Cicalobak. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/174>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian Di Paud Al-Falah Di Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/175>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Upaya Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'An Melalui Kegiatan Pesantren Kilat Di Dkm Al-Ikhlas Kampung Kiara Kohok Kab Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/151>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengelolaan Keuangan Kas Dkm Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/154>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaplikasian Kitab Uqudullujain Dalam Menuju Harmonisasi Keluarga Yang Memiliki Masalah Dalam Perbedaan Pilihan Demokrasi Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/155>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Fenomena Nikah Sirri Persepektif Hukum Islam Di Kampung Cipaku Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/156>
- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Problematika Pembelajaran Tilawatil Quran Di Masjid Daruul Falah Kampung Lio Desa Pamalayan. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/158>
- Ahmad Subqi, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Bank Pembiayaan Rakyat Syariah Dalam Mengembangkan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Desa Bungbulang Kec. Bungbulang Kab. Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/139>

- Mizar Ahmad, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Anak Dalam Membaca Al-Qur'An Di Dkm Babussalam Bungbulang Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/141>
- Miftahur Rahman, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Implementasi Metode Percakapan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Mdt Al-Ishlah Kp. Cibalubur Ds. Bungbulang Kab. Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/143>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Studi Tentang Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Mda Mubaligin Desa Bungbulang.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/145>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Dakwah Masyarakat Di Pusat Perekonomian Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/146>
- Miftahur Rahman, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Meningkatkan Pembelajaran Formal Berbasis Metode Pembelajaran Pesantren (Sorogan Dan Bandongan/Wetonan) (Analisis Deskriptif Terhadap Pembelajaran Mahaaratul Qiraah Di Mtsn 3 Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/128>
- Mizar Ahmad, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pembelajaran Tasykun Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Makhraj.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/131>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Strategies Id3V (One Day Three Verse) To Improve Learning Motivation Tahfidz Qur'An.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/133>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Menghapal Al-Qur'An Melalui Pembiasaan Metode One Day One Ayat.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/135>
- Ahmad Subqi, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Produktivitas Spiritual, Ekonomi Dan Kerajinan Dalam Pemberdayaan Majelis Taklim.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/137>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Strategi Minds Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Smp.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/120>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kesadaran Guru Membuat Administrasi Pembelajaran Melalui Bmb (Biasa, Menulis, Bertahap).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/122>
- Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru

Melalui Pendampingan Dengan Pendekatan Kolaboratif Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Coll App K-13).

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/123>

Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Pemanfaatan Media Reka Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mdta Al-Fathonah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/115>

Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/116>

Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektifitas Penerapan Metode Qurani Dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu Untuk Santri Penghafal Al-Quran Di Pesantren As-Salam.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/101>

Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengembangan Pembelajaran Nahwu Menggunakan Modul Diktat Aj-Jurumiyah (Mokat Ajyah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/103>

Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Sukahideng. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/105>

Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/106>

Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektivitas Penggunaan Metode Mubasyaroh Di Pondok Pesantren Riyadhul Ulum Condong Untuk Meningkatkan Maharoh Kalam. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/109>