



STRATEGI KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI PESANTREN

Ai Rifa Husni Arsila

Dr. H. Buhori M, M.Ag

Dr. H. Tatang Astarudin., S.Ag., S.H., M.Si

airifahusniarsila27@gmail.com

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Program Pascasarjana UNIK Cipasung Tasikmalaya

Abstrak

Latar Belakang: Islam merupakan agama yang sangat menghargai dan menghormati perempuan serta laki-laki, dihadapan Tuhan baik laki-laki maupun perempuan adalah sama tidak ada yang berbebeda kecuali ketakwaan kepadaNya. Namun demikian masih banyak sekali yang meragukan kepemimpinan perempuan tidak hanya dalam meningkatkan pendidikan tapi pengembangan sumber daya, pembangunan dan masih banyak lagi, tapi di Pesantren Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon pemimpin untuk pesantren tersebut adalah perempuan dan ini mematahkan statement yang mengatakan bahwa apabila suatu kaum dipimpin oleh perempuan maka hancuran kaum itu tapi nyatanya banyak sekali suatu kaum yang dipimpin perempuan makin berdaya dan menunjukkan siapapun bisa menjadi pemimpin sebagian mana yang diperlihatkan oleh ibu Masriyah Amva ia berhasil mengembangkan pesantren yang dipimpinnya. **Tujuan:** Untuk mengetahui dan mendeskripsikan karakteristik kepemimpinan yang digunakan oleh ibu nyai masriyah amva di pondok kebon jambu al islamy Cirebon dan strategi apayang digunakan oleh ibu nyai masriyah amva di pondok kebon jambu al islamy cirebon sehingga beliau mampu menjadi pemimpin di pondok tersebut. **Metode:** Metode yang digunakan ialah deskriptif analisis, teknik pencarian data studi perpustakaan, teknik analisa datanya teknik dokumentasi berupa *literature peristiwa*, sumber data primernya dari Alquran, serta buku yang ditulis oleh beliau berjudul *Cara Mudah Menggapai Impian*, sumber data sekunder buku dan jurnal jurnal tentang strategi kepemimpinan perempuan. dan metode yang digunakan *Library Research*. **Hasil Penelitian:** Penelitian ini menemukan Strategi kepemimpinan yang dipakai Nyai Masriyah Amva bisa dibilang kepemiminan yang karismatik dimana beliau selalu mengajak dalam hal kebaikan dan ibadah seperti yang dijabarkan dalam ciri-ciri pemimpin karismatik. Selain itu Masriyah Amva juga dikatan memiliki pola kepemimpinan kolektif dimana pesantren sendiri sudah berbentuk yayasan sebagai wadah dan menjadi organisasi impersonal, pembagian wewenang dalam tata laksana kepengurusan diatur secara fungsional, sehingga akhirnya semua itu diwadahi dan digerakkan menurut tata aturan manajemen modern. Straegi kepemimpinan Masriyah Amva juga memiliki strategi kepemimpinan demokratis ini dintandai sikap beliau yang selalu terbuka, melibatkan segala elemen-elemen penting yang ada di Pondok Pesantren guna kemajuan pondok serta bersifat terbuka atas pilihan putra putrinya dalam segala hal, menghargai pendapat dan pilihan orang lain. **Simpulan:** Ibu

Masriyah Amva, pemimpin Pondok Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy, dikenal dengan kepemimpinan yang kharismatik, dan melayani. Ia aktif melibatkan semua elemen pesantren dalam pengambilan keputusan dan selalu terbuka terhadap aspirasi santri. Beliau juga menekankan kesetaraan gender dan percaya bahwa perempuan bisa menjadi pemimpin

Kata Kunci: Strategi, perempuan, Pendidikan

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran penting dalam kehidupan manusia. Salah satunya sebagai media yang berfungsi menjadikan manusia jauh lebih baik lagi dari sebelumnya. Menurut pendapat Nana Sudjana dalam buku karangan Ramayulis, dia mengemukakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar memanusiation manusia, atau membudayakan manusia. Pendidikan adalah proses sosialisasi menuju kedewasaan intelektual, sosial, moral sesuai dengan kemampuan dan martabat sebagai manusia.¹

Sebagian orang hanya mengetahui pendidikan sebagai sarana belajar, terutama sara belajar dalam bidang akademis, sehingga pemahaman tentang pendidikan secara mendasar kurang dipahami. Pendidikan merupakan variabel yang tidak dapat diabaikan dari mentransformasi ilmu pengetahuan, keahlian dan nilai-nilai akhlak. Hal tersebut dijelaskan dalam Undang-undang sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 tentang tujuan

pendidikan nasional dikatakan “Pendidikan Nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulis, sehat, berilmu, cakep, kreatif, mandiri serta menjadi warga²

Dapat disimpulkan bahwasanya memang diperlukannya pendidikan tersebut mempunyai tujuan agar dapat menciptakan peserta didik yang taat agama bermoral dan berakhlak mulia.³

Islam merupakan agama yang sangat menghargai dan menghormati perempuan dan laki-laki, dihadapan Tuhan baik laki-laki maupun perempuan adalah sama tidak ada yang berbebeda kecuali ketakwaan kepadaNya. Namun demikian mayoritas ulama mempunyai pandangan yang kurang adil terhadap perempuan atas laki-laki terutama dalam kepemimpinan berkaitan dengan Pendidikan. perempuan Islam merupakan agama yang sangat menghargai dan menghormati perempuan dan laki-laki, dihadapan Tuhan baik laki-laki maupun perempuan adalah sama tidak ada yang

¹ Ramayulis, *Dasar-dasar Kependidikan*, (Jakarta:Kalam Mulia,2015), 16.

² Direktorat Jendral Pendidikan Islam, *Undang-undang D an Peraturan pemerintah RI Tentang Pendidikan* (Jakarta: Dapartemen Agama RI, 2006), 8.

³ Peraturan Pemerintahan Indonesia Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Kegamaan.

berbebeda kecuali ketakwaan kepadaNya. Namun demikian mayoritas ulama mempunyai pandangan yang kurang adil terhadap perempuan atas laki-laki terutama dalam memahami kepemimpinan perempuan dalam bidang Pendidikan yang kebanyak dipimpin oleh laki laki, sehingga apabila pesantren yang di pimpin oleh perempuan seolah olah hal yang tabu dan stategi yang digunakan tidak akan berkembang layaknya pesantren yang dipimpin oleh laki laki. Pada faktanya ada beberapa pesantren yang dipimpin oleh perempuan dan dalam kepemimpinan tersebut mengalami kemajuan diantaranya adalah sebagai berikut

1. Pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon,
2. Pondok Pesantren Darut Thayyibah, dan Pondok Pesantren Putri Ishlahul Ummah.

Pesantren-pesantren ini menunjukkan bahwa wanita juga mampu memimpin lembaga pendidikan berbasis agama dan mencapai kesuksesan dalam mengembangkan santri.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah meneliti strategi yang digunakan Ibu Nyai Hj. Masriyah Amva sehingga beliau mampu memimpin pesantren Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon.

PERMASALAHAN

A. Kepemimpinan Strategi

Strategi menurut Hitt, Ireland dan Hokisson, merujuk pada kumpulan komitmen

dan tindakan yang terintegrasi serta terkoordinasi, yang dirancang untuk memanfaatkan kompetensi inti dan mencapai keunggulan kompetitif. Strategi juga merupakan suatu rencana atau pendekatan yang dirancang dengan sistematis untuk tujuan tertentu dan mencakup cara yang dipilih untuk mengatasi tantangan dan mengarahkan tindakan agar hasil yang diinginkan dapat tercapai secara efektif dan efisien. Dalam pembentukan strategi sendiri yang lebih difokuskan untuk tujuan pendidikan agar meningkatkan pemahaman siswa dalam menangkap materi yang disampaikan. Strategi harus dibuat dengan tujuan yang jelas. Strategi bagus juga mempunyai tingkatan yang dilandasi pada pemahaman mendalam tentang kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

1. Kekuatan

Dalam pembuatan strategi harus mempunyai pegangan yang kuat untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Yang perlu dilakukan adalah pendalaman permasalahan atau tujuan untuk merancang pondasi strategi yang kokoh dan juga jelas dalam poin yang diinginkan.

2. Kelemahan

Kelemahan internal proses yang tidak efisien atau kurangnya keahlian, dapat menyebabkan kinerja yang kuran optimal, mengurangi efisiensi dan profitabilitas.

3. Peluang

Strategi yang bagus memiliki dampak positif yang signifikan terhadap tujuan utama dalam strategi sehingga tujuan mudah untuk dicapai serta meningkatkan peluang inovasi yang mendorong siswa lebih bisa berinovasi, kreatif dan pengajaran lebih efektif.

4. Ancaman

Mendalami apa saja ancaman yang akan terjadi dalam pelaksanaan strategi yang dirancang. Buatlah ancaman dalam hal pengendalian ketika saat pelaksanaan strategi kita bisa menghandle masalah – masalah yang bisa saja dtangani.⁴

Strategi kepemimpinan adalah pemimpin yang memiliki metode atau rencana yang strategis bertujuan untuk membawa perubahan dalam perusahaan atau organisasi, mengimplementasikan strategi dengan kualitas kepemimpinan yang efektif, dan membuat karyawan memahami tujuan perusahaan serta tantangan yang akan dihadapi perusahaan.⁵ Strategi kepemimpinan merupakan suatu masalah yang menarik, karena hal tersebut menyangkut dengan maju mundurnya perusahaan. Apabila seorang pemimpin tidak efektif dalam melaksanakan strateginya maka dapat berpengaruh pada kinerja karyawan,

dimana hal tersebut juga berpengaruh pada kinerja perusahaan yang akan menghasilkan citra yang buruk dan tidak tercapainya tujuan perusahaan.

Sachin dan Bansidhar berpendapat bahwa kepemimpinan strategis merupakan kemampuan seorang pemimpin yang mempengaruhi karyawan untuk sukarela membuat keputusan yang meningkatkan kelangsungan hidup jangka panjang organisasi dengan mempertahankan stabilitas keuangan jangka pendek.⁶

Pada sebuah organisasi pemerintahan, kesuksesan atau kegagalan dalam pelaksanaan tugas dan penyelenggaraan, dipengaruhi kepemimpinan dan didukung oleh kapasitas organisasi yang memadai, maka penyelenggaraan tata pemerintahan yang baik akan terwujud. Sebaliknya kelemahan kepemimpinan merupakan salah satu sebab keruntuhan kinerja organisasi.

Kepemimpinan dapat dikatakan sebagai cara dari seorang pemimpin dalam mengarahkan, mendorong, dan mengatur seluruh unsur-unsur di dalam kelompok atau organisasi untuk mencapai suatu tujuan organisasi yang diinginkan, sehingga menghasilkan kinerja pegawai berarti tercapainya hasil kerja seseorang atau pegawai

⁴Hit. M. A., Ireland, D.R dan Hoskisson, R.E, *Strategic Management: Competitiveness and Globalization (Concept and Case)*. (Bostan United States Of America: Cengege Learning, 2017)

⁵Nanang Fattah, *Manajemen Strategik Berbasis Nilai*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), 114

⁶ Intan Widya Anugrah dan Tintin Suhaeni, “Pengaruh Kepemimpinan Strategik Terhadap Strategi Bersaing UKM Cafe dan Restoran”, *Jurnal Riset Bisnis dan Investasi* Vol. 3 No. 3, 2017, 80.

dalam mewujudkan tujuan organisasi tersebut. Selain kepemimpinan, didalam sebuah perusahaan juga didukung oleh para karyawan yang mempunyai kinerja yang bagus sehingga tujuan perusahaan dapat terlaksana.⁷

Dalam Islam, konsep kepemimpinan strategis sudah ada sebelum Masehi, khususnya terkait dengan strategi kesejahteraan rakyat dalam bidang ketahanan pangan saat negara/wilayah akan menghadapi krisis panjang (7 tahun persiapan dan pertumbuhan, 7 tahun pelaksanaan, tahun berikutnya konsistensi dan eksistensi sebuah negara). Hal tersebut terjadi pada masa Nabi Yusuf AS, sebagaimana tercantum dalam Alquran. Dan atas dasar ini maka tidak salah jika kita mengatakan peletak dasar manajemen atau kepemimpinan strategi yang pertama kali adalah Nabi Yusuf AS.⁸ Yulk menjelaskan kemampuan pemimpin melakukan tindakan strategisnya bergantung pada faktor historis organisasi (budaya organisasi) yang dipengaruhi oleh perubahan lingkungan eksternal (hadirnya kompetitor baru, perkembangan teknologi, menurunnya permintaan jasa/produk, iklim politik/peraturan yang berbeda), penguatan

strategi dan peningkatan konsistensi antara strategi, struktur organisasi, budaya dan sumber daya manusia.⁹ Bianco dan Schermerhorn dalam Winerungan dan Suharti, berpendapat bahwa ciri atau karakteristik kepemimpinan strategis yakni: terlibat dalam perubahan, lebih proaktif dalam mengkomunikasikan perubahan, tidak bersedia mengubah kepemimpinan menjadi konsultan eksternal serta tidak sekedar memiliki visi perubahan namun disertai kapasitas berkelanjutan untuk implementasi perubahan, selalu mendorong terciptanya perubahan perilaku secara positif, mandiri dan memungkinkan orang lain melakukan hal yang sama serta berani mengambil resiko.¹⁰ Jadi kepemimpinan strategis dapat diartikan sebagai kemampuan pemimpin dalam merencanakan dan menyusun sebuah cara atau teknik atau kebijakan atau program dalam rangka mengantisipasi, memiliki visi, mempertahankan fleksibilitas, dan memberi kuasa kepada orang-orang lain untuk menciptakan perubahan strategis, Yang perlu. Kepemimpinan strategis bersifat multifungsional, terutama melibatkan

⁷ Bapenda Kobar, *Strategi Kepemimpinan Efektif dalam Meningkatkan Kinerja dan Motivasi Tim*, <https://mmc.kotawaringinbaratkab.go.id/berita/strategi-kepemimpinan-efektif-dalam-meningkatkan-kinerja-dan-motivasi-tim#:~:text=Komunikasi%20Terbuka%20dan%20Efektif,ketidakpastian%20dan%20mencegah%20terjadinya%20konflik>. Diakses pada tanggal 13 juni 2025

⁸ Zaenul Iskandar, "Kepemimpinan Strategi: Konsep Dan Implementasi Kepemimpinan Islami," *JUPE: Jurnal*

Pendidikan Mandala 4, no. 5 (2019): 276–280, <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index%0AVol>. Diakses pada tanggal 13 Juni 2025.

⁹ G Yulk, *Kepemimpinan Dalam Organisasi*, 5th ed. (Jakarta: PT. Indeks, 2010)

¹⁰ Grace Anne, Carol Winerungan, and Lieli Suharti, "Pengaruh Kepemimpinan Strategis Dan Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Kerja Serta Dampaknya Pada Peningkatan Kinerja Karyawan Medik," *Economics & Business Research Festifal* (2014): 578–593

pengelolaan melalui orang lain, dan membantu organisasi untuk menghadapi perubahan yang dampaknya berkembang secara eksponensial dalam lingkungan global.¹¹

B. Jenis-Jenis Strategi kepemimpinan

Irlandian dan Hitt menyebutkan terdapat enam komponen kepemimpinan strategis yang meningkatkan kinerja organisasi, yakni sebagai berikut:

- a. Menentukan visi misi dan tujuan perusahaan
- b. Mengembangkan SDM
- c. Mempertahankan kekuatan atau keunggulan perusahaan
- d. Menekankan praktik etis
- e. Membangun kontrol organisasi yang seimbang
- f. Mempertahankan budaya organisasi yang efektif

Jenis kepemimpinan strategis

a. Kepemimpinan Transaksional

Pemimpin jenis ini memberikan reward pada karyawan berupa insentif gaji atau penambahan gaji, promosi jabatan, dan bonus untuk kinerja yang baik dengan melihat kinerja karyawan. Namun apabila kinerja buruk dapat mengukuh dengan pengurangan gaji, penurunan jabatan, hingga kehilangan

pekerjaan. Kepemimpinan strategi seperti ini dapat memberikan hasil yang tidak selalu optimal.

b. Kepemimpinan Transformasional

Jenis kepemimpinan strategi ini merupakan adaptif dan mengontrol tindakan. Pemimpin jenis ini menggabungkan strategi dan kepemimpinannya dengan menggunakan visi organisasi untuk mengontrol tindakan dan perilaku karyawan. Strategi pemimpin seperti ini mempengaruhi orang lain agar berubah dengan fokus strategi untuk kebaikan organisasi. Kepemimpinan strategis ini membuat karyawan untuk meningkatkan kepercayaan diri, memegang tanggung jawab, dan mengidentifikasi tujuan organisasi.

c. Kepemimpinan Karismatik

Pemimpin jenis ini memiliki daya tarik atau pesona untuk membujuk orang lain. Individu merasa memiliki dorongan untuk menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu. Fokus pekerjaan kepemimpinan karismatik ini adalah perubahan status quo dan perubahan dalam organisasi tidak tentu.¹²

Strategi bukan hanya salah satu faktor yang menjadi kegagalan atau tidak

¹¹ Buhori M, Syamsul Ma'arif, Kepemimpinan Strategis Kiai Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Pesantren, *Pesan-Trend: Jurnal Pesantren Dan Madrasah*

Https://Jurnal.Pustakaturats.Com/Index.Php/Pesan-Trend Vol. 1 No. 1, 2022, 31 – 49.

¹² <https://harappa.education/>, diakses pada tanggal 31 Mei 2022

berkembangnya dalam suatu organisasi, banyak faktor lain seperti modal atau keuangan, struktur organisasi, sumber daya manusia yang rendah. Meskipun faktor-faktor tersebut sangat berpengaruh terhadap keberhasilan dan berkembangnya suatu organisasi, adapun faktor yang sangat vital dan berpengaruh tinggi terhadap suatu perusahaan yakni pemimpin. Apabila pemimpin tidak aktif dalam menghadapi suatu kondisi dan situasi. Maka seorang pemimpin mempunyai peran yang sangat penting dan tanggung jawab penuh dalam keberlangsungan suatu organisasi. Kepemimpinan yang tidak efektif akan berpengaruh terhadap organisasi dan kinerja anggotanya, juga keberhasilan organisasi atau perusahaan terletak pada peranan seorang pemimpin dan strategi kepemimpinannya. Dari strategi kepemimpinan terdapat dua kata yakni strategi dan kepemimpinan. Strategi sendiri merupakan rencana pimpinan suatu perusahaan dalam jangka panjang untuk mencapai tujuan perusahaan. Sedangkan kepemimpinan merupakan proses dimana pimpinan mempengaruhi perilaku karyawan untuk bekerja sama dalam mencapai tujuan perusahaan yang sudah ditentukan. Berikut penjelasan lebih lengkap dari strategi dan kepemimpinan.¹³

C. Kepemimpinan Perempuan

Andriani menjelaskan dalam bukunya, secara etimologi pemimpin berasal dari kata pimpin yang berarti “*The art of influencing and directing means such a way to obtain their willing obedience, confidence, respect, and loyal cooperation in order to accomplish the mission*”, yang artinya kepemimpinan adalah suatu seni yang berisikan tentang mempengaruhi, menggerakkan bawahan sedemikian rupa sehingga memperoleh kepatuhan, kepercayaan, perhatian dan kerjasama secara loyal dalam menyelesaikan suatu tugas.¹⁴ Lebih lanjut Andriani juga memaparkan, pemimpin atau *leader* adalah seseorang yang mengendalikan jalannya suatu organisasi melalui bawahan-bawahannya. Sedangkan kepemimpinan yaitu, seseorang yang memiliki kekuasaan dan kekuatan, serta melakukan pengaruh dan bertanggung jawab atas semua kegiatan yang dilakukan oleh bawahannya.¹⁵ Dapat disimpulkan kepemimpinan merupakan kekuasaan maupun kekuatan yang dilimpahkan kepada seseorang, sehingga ia memiliki hak seperti mengatur, mempengaruhi, menggerakkan serta bertanggung jawab atas semua kegiatan yang dilakukan oleh bawahannya.

Zaitunah Subhan mengatakan dalam bukunya, kata perempuan berasal dari kata empu yang artinya dihargai. Oleh sebab itu tak hanya dari kaum laki-laki saja yang dihargai dan

¹³ Intan Widya Anugrah dan Tintin Suhaeni, “Pengaruh Kepemimpinan Strategik Terhadap Strategi Bersaing UKM Cafe dan Restoran”, *Jurnal Riset Bisnis dan Investasi Vol. 3 No. 3, 2017, 80*

¹⁴ Andriani, *Pengantar Manajemen* (Kediri: STAIN Kediri Press, 2015), 150.

¹⁵ Ibid., 150.

dihormati, namun kaum perempuan juga layak dan berhak untuk dihargai.¹⁶

Menurut Moenawar Chalil, ia menjelaskan dalam bukunya yang berjudul Nilai Wanita, “perempuan yang disebut juga wanita, puteri, istri, ibu, adalah sejenis makhluk dari yang halus kulitnya, lemah sendi tulangnya dan agak berlainan bentuk serta susunan tubuhnya dengan bentuk dan susunan tubuh laki-laki”.¹⁷

Jika kita gabungkan, kepemimpinan wanita adalah pelimpahan kekuasaan dan wewenang kepada seorang wanita sehingga dia berhak dan dapat memimpin, mempengaruhi, menggerakkan, mengatur, mengawasi, mengurus serta bertanggung jawab atas segala yang dilakukan oleh bawahannya.

Telah banyak dikaji terkait tema perempuan, bahkan hingga detik ini masih memunculkan banyak pertanyaan dan kontroversi, karena dari keilmuan perempuan memiliki sifat yang dinamis.

Dalam sejarah pemimpin pendidikan dari kalangan perempuan telah ada sejak zaman khalifah. Aisyah binti Abu Bakar ash-Shiddiq misalnya, beliau memegang peranan penting dalam hal pemberi fatwa semenjak Rasulullah SAW wafat. Selain itu, beliau juga menjadi perawi hadits yang sanatnya

Selain Aisyah binti Abu Bakar, adapun tokoh lain dari kalangan perempuan yang

dijadikan rujukan bagi para sahabat saat menghadapi persoalan hukum dan fatwa, yakni Ummu Salamah binti Abi Umayyah, Hafshah binti Umar, Asma binti Abu Bakar, Ramlah binti Abi Sufyan, Fatimah binti Qais. Tak hanya menjadikan sebagai rujukan, mereka juga berdiskusi serta berbincang dan berdebat menyelesaikan persoalan dengan kalangan laki-laki. Dalam hal ini dapat dikatakan bahwa jenis kelamin tidak menjadi patokan untuk sebuah posisi ataupun kedudukan, serta tidak menjadi batasan dalam hal melakukan sesuatu.¹⁸

Perempuan juga makhluk yang diciptakan dengan berbagai kelebihan, sehingga banyak topik yang diangkat dengan latar belakang perempuan. Hal ini karena diskursus tentang perempuan selalu menarik dikaji dengan berbagai perspektif. Islam adalah agama yang melindungi setiap hak manusia tanpa membedakan baik antara laki-laki maupun perempuan, namun yang membedakan antara satu dengan yang lain adalah tingkat ketakwaan manusia itu sendiri. Di antara hak-hak manusia adalah hak untuk memperoleh pekerjaan. Di dalam agama Islam tidak ada dalil yang menjelaskan tentang perbedaan gender untuk memperoleh pekerjaan. Bahkan Islam menganjurkan manusia untuk bekerja sehingga memperoleh kesejahteraan dan ketentraman keluarga. Islam juga mempunyai posisi yang

¹⁶Zaitunah Subhan, *Qodrat Perempuan Taqdir atau Mitos* (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2004), 1

¹⁷Moenawar Chalil, *Nilai Wanita* (Solo: Ramadhani, 1984), 11.

¹⁸Saparindah dan Imelda Bachtiar, *Berbeda tapi Setara: Pemikiran Tentang Kajian Perempuan*, (Jakarta: Buku Kompas, 2010), 207.

unik karena Islam mengakui status ekonomi pada perempuan yang independen dan memberi hak kepada perempuan untuk memiliki, menggunakan dan menikmati hasil pekerjaannya tanpa perantara atau wali.¹⁹

Dalam kitab suci Alquran menegaskan bahwa baik perempuan maupun lakilaki memiliki kedudukan yang sama di sisi Allah swt, yang berarti laki-laki ataupun perempuan yang paling bertakwalah yang paling mulia. Bukanlah jenis kelamin atau gender yang menentukan kualitas dari seseorang melainkan amal sholehlah dan akhlaknya selama ia hidup di dunia. Hal ini merujuk pada firman Allah swt di dalam surat al-Hujurat ayat 13, yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى
وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
خَبِيرٌ

Yang artinya: “Hai manusia, Sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya

Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal” (Q.S. Al-Hujurat: 13).²⁰

Menurut tafsiran Quraish Shihab, dalam surat Al-Hujarat ayat 13 tersebut menjelaskan tentang asal kejadian manusia (dari seorang laki-laki dan perempuan) sekaligus menjelaskan tentang kemuliaan manusia (laki-laki dan perempuan) yang dasar kemuliannya seseorang bukan berdasarkan keturunan, suku, maupun jenis kelamin melainkan ketakwaannya kepada Allah swt.²¹

Diantara ayat ayat Alquran yang membolehkan perempuan menjadi pemimpin adalah sebagai berikut .

(Q.S. al-Baqarah 2:30) Penetapan manusia sebagai khalifah di muka bumi.²² (Q.S. az-Zariyat 51:56) Allah tak menciptakan jin dan manusia kecuali untuk tunduk kepada-Nya dan untuk merendahkan diri,²³ (Q.S. al-Hujurot 49:13) mempunyai kedudukan yang sama di sisi Allah.²⁴ (Q.S. An-Nahl 16:97) mendapatkan balasan yang sama atas perbuatannya. (Q.S al-Mumtahanah 60:12) diterimanya para perempuan ini menjadi bukti hak untuk menentukan pilihan serta kebebasan untuk berbeda dengan kelompok lain. (Q.S ali-Imran 3:159) dan (Q.S As-Syura 26:38) yang membahas tetang nusyawarah. (Q.S at-Taubah

¹⁹Muhammad Qutub, *Islam The Misunderstood Religion*, Terj. Fungky Kusnaedi Timur, *Islam Agama Pembebas* (Jakarta Timur: Pustaka al-Kautsar, 1997), 212-213

²⁰Al-Qur'an, al-Hujurat (49): 13.

²¹M. Quraish Shihab, *Wawasan Alquran; Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat* (Bandung: Mizan,1998), 298.

²²Kementrian Agama RI, *Alquran dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*, (Jakarta: Kementrian Agama RI, 2012), 74.

²³Kementrian Agama RI, *Alquran dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*, 488.

²⁴Kementrian Agama RI, *Alquran dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*, 419.

ayat 9:71) membahas tentang hak-hak perempuan. (QS. al-Nahl 16:97), Balqis mampu mengatur negara dengan sikap dan pandangannya yang demokratis. (Q.S an-Naml ayat 44) tentang kepemimpinan perempuan²⁵. (Q.S an-Nisa 4:32) baik laki-laki atau perempuan akan mendapatkan apa yang diusahakannya.

Kedudukan perempuan dalam ajaran Islam cukup berbeda dengan pandangan di masyarakat luas. Ajaran Islam memberikan perhatian yang sangat besar kepada kaum wanita dan memberikan kedudukan yang terhormat. Mahmud Syaltut mengemukakan bahwa tabi'at baik lelaki maupun perempuan hampir dapat dikatakan sama. Allah awt memberikan anugerah kepada semua manusia baik perempuan maupun laki-laki. Allah memberikan anugerah berupa potensi dan kemampuan yang cukup untuk manusia dapat memikul tanggung jawab sebagai khalifah di muka bumi, sehingga mereka dapat melaksanakan aktivitasnya yang bersifat umum maupun khusus. Oleh sebab itu, dalam hukum syariat keduanya diletakkan dalam satu kerangka yang sama. Laki-laki dapat menjual dan membeli, dapat mengawinkan dan kawin, dapat melanggar dan dihukum, serta dapat menuntut dan menjadi saksi, dan begitupun dengan perempuan.²⁶

D. Strategi Kepemimpinan Perempuan

Perempuan memiliki perbedaan dalam gaya kepemimpinan penelitian yang dilakukan oleh Tannen (1995). Menurutnya perbedaan laki-laki dan perempuan dalam berkomunikasi adalah bahwa perempuan menekankan pada hubungan dan keakraban, sementara laki-laki menekankan pada status dan kemandirian. Hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa pemimpin perempuan lebih cenderung membangun hubungan antarpribadi dengan karyawannya melalui komunikasi dan keterlibatan (partisipasi). Perempuan sebagai manusia yang memiliki perasaan dan kebutuhan, karyawan juga ingin mendapatkan kepuasan dalam menjalankan tugasnya, termasuk kepuasan dalam berkomunikasi. Kepuasan adalah suatu konsep yang biasanya karyawan merasa nyaman dengan pesan-pesan, media, dan hubungan-hubungan dalam organisasi kepuasan tersebut termasuk gaya kepemimpinan dalam organisasi. Susan Blackburn dalam Jurnal Perempuan (Desember 2012,131) tantangan utama kepemimpinan perempuan adalah kuatnya sistem kepemimpinan patriarki pada level elit nasional dan kuatnya politik islam yang bersifat patriarki. Hambatan terbesar pemberdayaan kepemimpinan perempuan adalah dua hal: pertama, perempuan bekerja terlalu banyak, terlalu payah (overworked); kedua, perempuan dibayar terlalu murah oleh sistem ekonomi. Keduanya pemimpin-pemimpin perempuan.

²⁵M. Quraish Shihab, *Perempuan*, 373-376.

²⁶Mahmud Syaltut, *Min Taujihat al-Islam* (Kairo: alidarat al-Amat li al-Azhar, 1959), 13.

Pada dasarnya, perempuan memiliki banyak peluang menjadi pemimpin. Akan tetapi tantangan terbesar adalah tidak terlatihnya perempuan dalam kepemimpinan publik dan pilihan perempuan untuk berada di rumah. Kedua tantangan internal tersebut merupakan potret nyata bagaimana perempuan masih ditempatkan dan menempatkan dirinya sebagai warga Negara kelas kedua.²⁷

Meskipun demikian pimpinan pondok pesantren Nyai Masriyah Amva berhasil memajukan pondok pesantren kebon jambu al islamy Cirebon.

1. Biografi Masriyah Amva

Nyai Masriyah Amva lahir di Cirebon, 13 Oktober 1961. Semenjak kecil, Nyai Masriyah Amva tumbuh di pesantren milik kedua orang tuanya yang sekaligus tokoh agama yang disegani di wilayah Babakan. Yaitu Kyai Amrin Hanan dan Nyai Fariatul Aini, pendiri pondok pesantren Asy-Syuhada Babakan Cirebon.

Pembagian peran dalam keluarga yang bernilai kesetaraan sudah Nyai Masriyah Amva rasakan semenjak kecil. Nyai Fariatul Aini tak hanya berperan sebagai pendamping Kyai Hanan. Namun beliau ikut terlibat dalam mendidik para santri, dan juga aktif menyampaikan

ceramah di masyarakat. Kyai Hanan juga melibatkan Nyai Fariatul Aini dalam pengambilan kebijakan di pesantren Asy-Syuhada.²⁸

Nyai Masriyah Amva memiliki 6 bersaudara yang semuanya perempuan. Kyai Amrin Hanan dan Nyai Fariatul Aini membekali keenam putrinya dengan pemahaman dan Pendidikan berbasis agama. Nyai Masriyah Amva sendiri menempuh Pendidikan di pesantren al-Muayyad Solo selama tiga tahun. Lalu berlanjut ke pesantren al-Badi'iyah Pati, kemudian melanjutkan ke pesantren Dar al-Lughah wa d-Da'wah di Bangil. Pilihan pesantren yang terakhir ini murni keinginan Nyai Masriyah Amva untuk memperdalam Bahasa Arab langsung pada Habib Hasan Baharun.

Saat sedang menempuh Pendidikan di pesantren Dar al-Lughah wa Ad-Da'wah di Bangil, Nyai Masriyah diminta untuk kembali ke pesantren Asy-Syuhada. Ternyata pihak keluarga menjodohkannya dengan Kyai Syakur Yasin. Setelah menikah, Nyai Masriyah tinggal di Tunisia dan dikaruniai dua anak. Selama 8 tahun mendampingi Kyai Syakur Yasin, pernikahan Nyai Masriyah berakhir di meja hijau dengan cerai gugat.

²⁷Pace, R. Wayne dan Don F.Faules. (2002). *Komunikasi Organisasi*. Bandung: Rosdakarya.

²⁸ <https://mubadalah.id/mengenal-nyai-masriyah-amva-latar-belakang-pendidikan-dan-keluarga/> Diakses pada tanggal 13 Juni 2025.

Cerai gugat adalah perceraian yang diajukan oleh pihak perempuan. Meskipun diperbolehkan dalam hukum keluarga di Indonesia. Namun dalam lingkungan pesantren tentunya bukan sesuatu hal yang wajar. Di mana seorang perempuan justru melayangkan surat perceraian kepada suami. Perbedaan prinsip dalam menjalankan rumah tangga menjadi pemicu utama perceraian Nyai Masriyah dengan Kyai Syakur Yasin.

Setelah memutuskan bercerai dengan Kyai Syakur, Nyai Masriyah kembali ke pangkuan Kyai Amrin Hanan dan Nyai Fariatul Aini. Untuk memenuhi kebutuhan ekonomi, Nyai Masriyah berdagang dan menjalankan beberapa bisnis. Hingga pada tahun 1993, Kyai Muhammad mempersunting Nyai Masriyah Amva. Tokoh agama di wilayah Babakan Cirebon sekaligus pengasuh pesantren Kebon Melati. Saat itu, Kyai Muhammad berstatus duda dengan 6 anak.

Di sinilah awal mula Nyai Masriyah dan Kyai Muhammad merintis pesantren Pondok Jambu, di atas lahan wakaf Kyai Hanan. Sesuai dengan latar pendidikan Nyai Masriyah dan Kyai Muhammad yang merupakan santri salaf, maka pesantren Kebon Jambu juga mereka berdua citakan untuk berkembang menjadi pesantren salaf yang besar.

Tanpa pendidikan formal, dan fokus pada kajian terhadap kitab kuning.

Nyai Masriyah berperan sebagai pendamping Kyai Muhammad, dan lebih fokus pada pemenuhan kebutuhan domestik pesantren. Menjadi support system dan menjalankan perniagaan untuk membantu memenuhi kebutuhan pesantren. Karena menyibukkan diri di belakang layar, maka ketokohan Nyai Masriyah selama menjadi istri Kyai Muhammad tidak banyak masyarakat ketahui.

Lantas seperti apa cara Nyai Masriyah bangkit pasca meninggalnya Kyai Muhammad?

Guna melawan rasa inferioritas yang terus menjangkiti pikiran, beliau memulai dengan menanamkan *self love*. Dalam goretan pena dan narasi puisi yang indah, beliau berkomunikasi dengan Allah. Beliau meminta kekuatan kepada Allah agar bisa menjadi pribadi yang baik. Nyai

Masriyah Amva mensugesti diri sendiri bahwa beliau adalah pemilik kehidupan. Dirinya memiliki otoritas penuh untuk menentukan sampai di mana kemampuan dia untuk mengembangkan potensinya sebagai manusia. Sedangkan Allah yang akan menuntun dan menunjukkan jalan terbaik yang harus beliau lalui.

Ketika seseorang sudah bisa menanamkan kecintaan pada diri sendiri atau memiliki *self love* yang kuat maka segala potensi akan bisa tersalurkan dengan sempurna. Karena *self love* mampu menumpas segala keraguan dan ketidakpercayaan diri. Seseorang akan merasa bangga dengan segala capaiannya, tidak pusing dengan perkataan orang yang meragukan dia. Karena yakin dirinya kuat dan mampu.

Islam memberikan akses yang sama kepada seluruh manusia untuk berperan di ranah publik. Tak ada satupun ayat dalam al-Quran yang mendiskreditkan peran perempuan. Pemahaman ini melahirkan kebijakan pesantren yang ramah terhadap gender. Seperti tidak membedakan kemampuan kepemimpinan santri berdasarkan jenis kelamin, memberikan akses pendidikan dan kurikulum yang sama, dan banyak kegiatan yang menggabungkan antara santri putra dan santri putri berdasarkan kebutuhan. Seperti dalam majelis kajian nahwu. Kurikulum yang berlaku memadukan antara sistem pendidikan umum dan diniyah. Sedangkan sistem mengaji mereka lakukan setelah sekolah diniyah.

Dengan keyakinan yang terbangun itulah, dan dengan terus memohon petunjuk dari Allah SWT, Nyai Masriyah mampu memimpin pesantren dengan baik. Meyakini bahwa perjuangan melalui jalur pendidikan sebagaimana yang beliau jalani saat ini tidak akan sia-sia. Ada keyakinan beliau mampu memimpin sebagaimana K.H Muhammad ataupun kyai-kyai lain melakukannya. Yakin bahwa berjuang di jalan Allah tidak melihat jenis kelamin. Dan beliau yakin semua manusia baik laki-laki dan perempuan memperoleh potensi yang sama untuk berjuang di jalan kebaikan semaksimal mungkin, sebanyak mungkin, *Lii'laai kalimatillah*.²⁹

2. Strategi Kepemimpinan Marsriyah

Tanggal 1 November 2006 bertepatan dengan tanggal 9 Syawal 1437 H, pendiri Pondok Pesantren ini wafat di Rumah Sakit Pertamina Cirebon. Kepemimpinan Pondok Pesantren selanjutnya dipegang oleh istrinya, Masriyah Amva. Pasca tiadanya sang kiai, pesantren Kebon Jambu mengalami kegoncangan dasyat karena krisis kepercayaan masyarakat terhadap keberlangsungan pesantren tanpa

²⁹Lutfiana Dwi Mayasari, *Mengenal Nyai Masriyah Amva: Latar Belakang Pendidikan dan Keluarga*, <https://mubadalah.id/mengenal-nyai-masriyah-amva-latar->

[belakang-pendidikan-dan-keluarga/](#) diakses pada tanggal 13 juni 2025.

hadirnya sang kiai. Masriyah Amva sangat galau menghadapi keadaan ini, apalagi para santri mulai meninggalkan pesantren ini dan para orang tua mulai mengambil putra putrinya untuk mengalihkan mereka ke pesantren lain.

Dalam kegaluannya Masriyah Amva memasrahkan semuanya kepada sang maha memiliki dan terus merubah pola berfikirnya bahwa perempuan juga bisa memimpin Pondok Pesantren tanpa kehadiran sosok laki-laki sebagai sandarannya dan berfikir bahwa kepemimpinan tidak memandang gender.

Program pendidikan formal di pesantren ini disesuaikan dengan kurikulum pendidikan nasional. Hal ini dilakukan sebagai upaya menindaklanjuti kebutuhan para santri akan pendidikannya kelak. Pesantren juga memperbolehkan banyak santrinya untuk menempuh pendidikan kesarjanaaan (S1, S2 dan S3) di berbagai perguruan tinggi di wilayah Cirebon (izin umum) dan kota lain (izin khusus).

Seperti yang disebutkan di atas bahwa setelah wafat KH Muhammad Pesantren Kebon Jambu Al-Islami dipimpin oleh istrinya Masriyah Amva. Beliau adalah salah satu keturunan salah satu ulama serta pimpinan Pondok

Pesantrenyang ada di wilayah Babakan Ciwaringin Cirebon yaitu Pesantren Raudlatut Tholibin dan Pondok Pesantren Assyuhada.³⁰

Masriyah Amva boleh dikata sosok perempuan unik. Paling tidak ada tiga hal mengapa ia demikian. Masriyah Amva adalah seorang ibu dengan tujuh anak remaja dan dewasa. Ia adalah pemimpin rumah tangga. Ia lah yang mencukupi seluruh kebutuhan hidup keluarga dan ia juga yang membenahi dan merawat rumahnya dengan apik.

Masriyah Amva sadar, suaminya yang bersahaja adalah seorang kiai yang hari-harinya diabdikan semata-mata untuk mendidik para santrinya. Sejak muda, Masriyah Amva tak pernah bergantung kepada orang lain, termasuk pada orangtua dan suaminya. Ia meminta bantuan orang lain hanya jika amat terpaksa. Semangat kemandirian selalu diperlihatkannya. Ia tak pernah keberatan berlelah-lelah, berpeluh-peluh, dan menyingkirkan harga diri dalam usaha mencari pekerjaan. Ia rela melakukan pekerjaan apasaja asalkan halal.

Masriyah Amva adalah satu dari sekian banyak perempuan kepala keluarga yang sukses mengelola rumah tangga dan mendidik anak-anak, sayang

³⁰Alfiatun Munawwaroh, Farid Wajdi Dan Vinesa Fitri, (2019) Gaya Kepemimpinan Nyai Hajah Masriyah Amva Di Pondok Pesantren Kebon Jambu Alislamy Babakan

Ciwaringin Kabupaten Cirebon, *Eduprof Volume 1* No. 02, 82

fakta ini seringkali dinafikan oleh norma kultural maupun hukum agama (Fiqih). Masyarakat masih memandang perempuan tidak patut jadi kepala rumah tangga. Mereka bergeming menganggap perempuan sebagai makhluk kelas dua dan pemilik akal yang rendah.

Sejak suaminya wafat, akhir tahun 2006, ia memimpin sendiri pesantren tradisionalnya yang memiliki 1.000 santri, laki-laki perempuan. Sementara banyak pesantren sejenis di sekitarnya ketika itu lumpuh dilanda krisis, di bawah kepemimpinan Nyai.Hj.Masriyah Amva pesantrennya justru maju pesat, hingga kini. Nyai.Hj.Masriyah Amva berhasil meruntuhkan mitos dominasi dan kepemimpinan laki-laki, baik di ranah domestik (rumah tangga) maupun publik (sosial-politik), sekaligus merekonstruksi pandangan keagamaan yang berabad-abad lamanya mengharamkan kepemimpinan perempuan di ruang manapun. Masriyah Amva pasti mengetahui dan sudah membaca fatwa-fatwa ulama mengenai hal ini dalam teks-teks klasik (Kitab Kuning), bahkan bertahun-tahun mengajarkannya kepada para santrinya. Menarik, kepemimpinan Masriyah Amva tak pernah digugat oleh

para kiai mana pun. Artinya, eksistensinya diakui, meski secara diam-diam.³¹

Strategi kepemimpinan yang dipakai Masriyah Amva bisa dibilang Strategi kepemimpinan karismatik dimana beliau selalu mengajak dalam hal kebaikan dan ibadah seperti yang dijabarkan dalam ciri-ciri pemimpin karismatik. Selain itu Masriyah Amva, dalam keserahan bersama anak-anaknya dan santrinya selalu memberikan motivasi dan dorongan, selalu menganggap bahwa apa yang dimiliki semua atas karunia Allah dan mengajak semua orang untuk selalu mensyukuri atas segala karuni Allah, dan menyandarkan segalanya hanya kepada Allah Swt, melalui ini menjadikan Masriyah Amva disegani dan hormati sebagai pemimpin pesantren yang berkharisma.

Adapun kepemimpinan kharismatik ini berhasil menjelaskan bagaimana pemimpin dapat mempengaruhi bawahan dalam rasa tanggung jawab atas segala perintah dan peraturan yang dibuat oleh pemimpin. Hal tersebut dapat berguna untuk membangun suatu kepercayaan dari bawahan terhadap pemimpin agar lebih

³¹*Ibid*, 84.

dekat secara sosial maupun psikologis. Sejak teori kharismatik diketahui oleh banyak orang, mereka akan mengetahui lebih dekat cara-cara seorang pemimpin kharismatik ini mempergunakan kewibawaan pribadinya (*personal power*).³²

Kharisma sendiri merupakan fenomena. Selain kepemimpinan ini memiliki banyak hal yang positif dapat membangun suatu hubungan dalam organisasi menjadi lebih baik, akan tetapi juga mempunyai dampak negatif. Maka yang perlu dipertimbangkan seorang pemimpin adalah bagaimana meminimalisir menekan dampak negatif tersebut dan menjadikan suatu bentuk yang positif³³

Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Kepemimpinan perempuan di kalangan ulama begitu diperdebatkan ada yang pro dan ada yang kontra salah satu ulama yang kontra terhadap kepemimpinan perempuan adalah Imam Nawawi, beliau menegaskan bahwa kepemimpinan dalam berbagai bidang termasuk bidang pendidikan hanya diperkenankan bagi dan dari kaum laki-laki, Quraish Shihab sebagai tokoh yang pro dalam penelitian ini menegaskan

setiap laki-laki maupun perempuan hendaknya mengikuti perkembangan masyarakat agar masing-masing mampu memberi saran, nasihat, kritik dalam bidang kehidupan termasuk bidang pendidikan, meskipun banyak perdebatan dikalangan ulama, pimpinan Pesantren Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon masih menjadi pemimpin di pondok tersebut bahkan dalam kepemimpinannyaupun Pesantren Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Cirebon semakin berkembang salah satunya disebabkan oleh strategi yang digunakan adapun strategi yang beliau gunakan dalam penelitian ini menemukan bahwa strategi kepemimpinan karismatik dimana beliau selalu mengajak dalam hal kebaikan dan ibadah seperti yang dijabarkan dalam ciri-ciri pemimpin karismatik. Selain itu Masriyah Amva, dalam keserahian bersama anak-anaknya dan santrinya selalu memberikan motivasi dan dorongan, selalu menganggap bahwa apa yang dimiliki semua atas karunia Allah dan mengajak semua orang untuk selalu mensyukuri atas segala karuni Allah, dan menyandarkan segalanya hanya kepada Allah Swt, melalui ini menjadikan Masriyah Amva disegani dan hormati

³² Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2011), 31.

³³ Kartini Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), 81

sebagai pemimpin pesantren yang berkharisma.

2. Saran

Kajian mengenai Strategi Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Pesantren memaparkan bagaimana masih banyak ulama yang mendukung dan melarang kepemimpinan perempuan namun meskipun demikian masih ada beberapa pesantren yang meyakini bahwa baik laki laki maupun perempuan bisa memimpin suatu pondok, dalam penelitian saya membawa satu pondok pesantren yang memiliki strategi yang luar biasa sehingga pesantren tersebut berkembang meskipun dipimpin oleh perempuan.

Dalam penyajian dan penjelasan memang masih banyak sekali yang harus diperbaiki oleh karena itu pesan dari para pembaca penelitian ini amat sangat saya tunggu dan saya nanti-nantikan.

Peneliti menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam penelitian ini olehkarenanya saran dan kritik yang membangun peneliti sangat peneliti harapkan. Pada penelitian selanjutnya menghimbau agar mengkaji lebih mendalam lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiatun Munawwaroh, Farid Wajdi Dan Vinesa Fitri, (2019) Gaya Kepemimpinan Nyai Hajah Masriyah Amva Di Pondok Pesantren Kebon Jambu Alislamy Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon, *Eduprof Volume 1* No. 02.
- Al-Qur'an, al-Hujurat (49): 13.
- Andriani (2015). *Pengantar Manajemen* Kediri: STAIN Kediri Press.
- Chalil, Moenawar (1984). *Nilai Wanita*. Solo: Ramadhani.
- Direktorat Jendral Pendidikan Islam (2006). *Undang-undang Peraturan pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Fattah, Nanang (2015). *Manajemen Strategik Berbasis Nilai*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Grace Anne, Carol Winerungan, and Lieli Suharti, (2014). "Pengaruh Kepemimpinan Strategis Dan Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Kerja Serta Dampaknya Pada Peningkatan Kinerja Karyawan Medik," *Economics & Business Research Festival*
- Hit. M. A., Ireland, D.R dan Hoskisson, R.E (2017). *Strategic Management: Competitiveness and Globalization (Concept and Case)*. Boston United States Of America: Cengage Learning.
- Kementerian Agama RI (2012). *Alquran dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*. Jakarta: Kementerian Agama RI
- Kobar, Bapenda *Strategi Kepemimpinan Efektif dalam Meningkatkan Kinerja dan Motivasi Tim*, <https://mmc.kotawaringinbaratkab.go.id/b-erita/strategi-kepemimpinan-efektifdalammeningkatkankinerjadanmotivasi#:~:text=Komunikasi%20Terbuka%20dan%20Efektif,ketidakpastian%20dan%20mencegah%20terjadinya%20konflik> . Diakses pada tanggal 13 juni 2025.
- Lutfiana Dwi Mayasari, *Mengenal Nyai Masriyah Amva: Latar Belakang Pendidikan dan Keluarga*, <https://mubadalah.id/mengenal-nyai-masriyah-amva-latar-belakang->

- [pendidikan-dan-keluarga/](#) diakses pada tanggal 13 juni 2025.
- Iskandar, Zaenul (2019) “Kepemimpinan Strategi: Konsep Dan Implementasi Kepemimpinan Islami,” *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 4, no. 5 <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index.php> Vol. Diakses pada tanggal 13 Juni 2025.
- Ma’arif, Buhori M, Syamsul, Kepemimpinan Strategis Kiai Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Pesantren, (2022). *Pesan-Trend: Jurnal Pesantren Dan Madrasah* <https://Jurnal.Pustakaturats.Com/Index.php/Pesan-Trend> Vol. 1 No. 1 <https://harappa.education/>, diakses pada tanggal 31 Mei 2022
- Pace, R. Wayne dan Don F.Faules. (2002). *Komunikasi Organisasi*. Bandung: Rosdakarya.
- <https://mubadalah.id/mengenal-nyai-masriyah-amva-latar-belakang-pendidikan-dan-keluarga/> Diakses pada tanggal 13 Juni 2025.
- Qutub, (Muhammad 1997). *Islam The Misunderstood Religion*, Terj. Funky Kusnaedi Timur, *Islam Agama Pembebas*. Jakarta Timur: Pustaka al-Kautsar.
- Saparindah dan Imelda (2010). *Berbeda tapi Setara: Pemikiran Tentang Kajian Perempuan*. Jakarta: Buku Kompas.
- Suhaeni, Intan Widya Anugrah dan Tintin. (2017), “Pengaruh Kepemimpinan Strategik Terhadap Strategi Bersaing UKM Cafe dan Restoran”, *Jurnal Riset Bisnis dan Investasi* Vol. 3 No. 3, 8
- Ramayulis (2015). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Yulk, G (2010) *Kepemimpinan Dalam Organisasi, 5th ed*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suhaeni, Intan Widya Anugrah dan Tintin “Pengaruh Kepemimpinan Strategik Terhadap Strategi Bersaing UKM Cafe dan Restoran. (2022) *Jurnal Riset Bisnis dan Investasi* Vol. 3 No. 3.
- Shihab, M. Quraish. (1998). *Wawasan Alquran; Tafsir Maudhu’I atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Quraish. (2024). *Perempuan*. Jakarta: Lentera Hati.
- Subhan, Zaitunah (2004) *Qodrat Perempuan Taqdir atau Mitos*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Syaltut, Mahmud. (1959). *Min Taujihat al-Islam*. Kairo: alidarat al-Amat li al-Azhar
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Kartini Kartono (2013). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah* Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Di Lembaga Pendidikan Formal Yayasan Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/89>
- Iis Suhayati, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah* Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Muslimat Nu (Penelitian Di Kecamatan Cikalong Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/90>
- Buhori M, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah* Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Strategis Kiai Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Pesantren. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/91>
- Endang Solihin, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah* Vol. 1 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/92>
- Rudiana, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah* Vol. 1 No. 1. Manajemen Komunikasi Kepemimpinan Profertik (Study Analisis Sirah Nabawiyah Ibnu Ishaq Syarah & Tahqiq Ibnu Hisyam).

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/93>
- Rully Permata, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Implementasi Strategi Inovasi Pembelajaran Di Madrasah (Studi Manajemen Strategi Inovasi Di Mtsn 7 Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/94>
- Endang Solihin, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Proses Pengambilan Keputusan Di Pondok Pesantren.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/77>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Pengembangan Aplikasi Smart Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Yayasan Pesantren Cintawana (Ypc) Singaparna Kabupaten Tasikmalaya.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/78>
- Rully Permata, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaruh Sarana-Prasarana Dan Kinerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Islam Cipasung.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/80>
- Buhori M, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Kepemimpinan Strategik Pesantren Salaf Dalam Bisnis Digital.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/81>
- Iis Suhayati, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu Sekolah (Studi Kasus Di Sdit Idrisiyyah Tamansari Kota Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/82>
- Rudiana, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mewujudkan Madrasah Mandiri Dan Berprestasi.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/85>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Kelurahan Lengkongsari Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/65>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Di Taman Kanak-Kanak Kab. Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/66>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Strategik Pendidikan Pondok Pesantren Lingkungan Industri (Penelitian Di Pondok Pesantren At-Thohirin Kabupaten Karawang).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/67>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/71>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Sekolah Untuk Mencapai Mutu Pendidikan Unggul.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/74>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Madrasah Dalam Menghadapi Persaingan Dengan Sekolah Di Kabupaten Tasikmalaya (Penelitian Di Man I Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/76>

- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Kh. Ubaidillah Ruhiat Dalam Pengembangan Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/53>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pengembangan Karir Guru Berbasis Ajaran Tasawuf Di Pondok Pesantren Idrisiyyah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/54>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetitif Advantage Lembaga Pendidikan (Penelitian Di Man 2 Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/55>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Transpersonal Dalam Meningkatkan Spritualitas Keagamaan Mahasiswa (Studi Manajemen Di Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Sirnarasa Ciamis). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/56>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Perencanaan Pesantren Terpadu (Penelitian Di Pondok Pesantren K.H Zainal Musthafa Sukamanah Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/57>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Evaluasi Efektivitas Program Pengembangan Profesionalisme Guru (Penelitian Di Sma Islam Cipasung). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/59>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Pembelajaran Berbasis Educational Neuroscience Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Mi Andalan Cijantung Ciamis. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/30>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Stratejik Integrasi Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah Terhadap Madrasah Binaan (Studi Kasus Di Ma Serba Bakti Suryalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/31>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Kontribusi Keterampilan Metakognitif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smk Pk Riyadul Hikmah Kecamatan Salopa (Analisis Manajemen Pembelajaran). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/32>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Kebersihan Pondok Pesantren (Studi Etnografi Di Pesantren Al-Kautsar 561 Cineam Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/34>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/35>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Sarana Dan Prasarana Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/41>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konsep Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/17>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Tantangan Pendidikan Karakter Di Era

- Pasca Kebenaran Dan Era Digital (Studi Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Abuddin Nata).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/18>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konstruksi Konsep Berkah Di Pesantren Tasikmalaya (Penelitian Di Pesantren Cipasung Dan Kajian Kitab Talim Al Muta'Alim).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/19>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Manajemen Pembelajaran Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Terhadap Motivasi Belajar Dan Pembelajaran Efektif.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/20>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Budaya Etis Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/21>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (Pmm) Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Lingkungan Gugus 2 Kecamatan Singaparna.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/23>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Persepsi Masyarakat Tentang Pendidikan Islam Di Mdt Al-Ikhlas Kampung Cikajar.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/165>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak (Penelitian Di Kp. Cicalobak Desa Karang Wangi).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/166>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pendidikan Anak Pada Keluarga Tkw Di Desa Karang Wangi Kecamatan Mekar Mukti Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/167>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah-Ikhlas Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah-Ikhlas Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/169>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Potensi Sumber Daya Alam Dan Peningkatan Sumber Daya Manusia Di Desa Karangwangi.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/173>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Penerapan Metode Penyampaian Pesan Komunikasi Pada Anak Madrasah Diniyah Melalui Media Lagu Anak Islami Di Desa

- Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/152>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Antusiasme Mengaji Masyarakat Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/153>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pemberdayaan Pendidikan Anak Melalui Kajian Ramadhan Di Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/157>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pembinaan Akhlakul Karimah Terhadap Peserta Didik Melalui Diklat Ramadhan Di Masjid Nurul Amal Kp. Apid Desa Pamalayan Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/160>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pembinaan Gebyar Shalawat Terhadap Peserta Didik Di Masjid Al-Ikhlash Kp. Kiara Kohok Desa Pamalayan Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/161>
- Iis Suhayati, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Pembiasaan Pendidikan Agama Pada Anak Terhadap Lingkungan Masyarakat Di Desa Bungbulang.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/140>
- Rudiana, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Analisa Pengaruh Religiulitas Terhadap Prilaku Pedagang Di Pasar Bungbulang (Studi Kasus Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Garut).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/142>
- Endang Solihin, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Pendidik Dalam Pembelajaran Keagamaan Di Desa Bungbulang.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/144>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tajwid Tentang Hukum Bacaan Mad Di Dkm Mujahiddin Kp. Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/147>
- Rully Permata, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Orang Tua Dan Keteladanan Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Akhlak Siswa Di Majelis Ta'Lim Al-Mujahidin Desa Bungbulang Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/148>
- Buhori M, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Kasus Di Madrasah Diniyah Dkm Baabussalam Desa Bungbulang).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/149>
- Buhori M, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis 4M (Memotivasi, Menginspirasi, Menanamkan Nilai-Nilai Moral,

- Menghormati Perbedaan) Untuk Meningkatkan Karakter Baik Santri. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/125>
- Rudiana, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Strategi N-Suci Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/127>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Stimulasi Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Madrasah Diniyah Melalui Full Day School. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/129>
- Endang Solihin, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Melejitkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Belajar Sihsa. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/132>
- Iis Suhayati, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Religiusitas Siswa Melalui Program Mabit (Malam Bimbingan Iman Dan Taqwa). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/134>
- Rully Permata, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Agama Bagi Remaja Melalui Pendekatan Bokep (Berbasis Orientasi Kepemimpinan). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/136>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Gerakan Hate. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/113>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Konsep Berkah Dalam Menuntut Ilmu Di Pesantren Dengan Metode 3K 3B. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/114>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Audio Visual Untuk Pembelajaran Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Study Kasus Di Sdn Kedung Kecamatan Padakembang Kab. Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/117>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Menuntaskan Membaca Al-Qur'An Lebih Fasih Menggunakan Metode Tulan-Sabaqu (Satu Bulan Bisa Baca Al-Qur'An) Untuk Siswa Sekolah Dasar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/118>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Meningkatkan Kapasitas Santri Lulusan Pesantren Melalui Sertifikasi Kiai. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/119>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Superman B-Am (Supervisi Manajerial Berbasis Amanah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/124>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'An Siswa Melalui Aktivitas Sobetama Dalam Ekstrakurikuler Kepesantrenan. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/102>

- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Peran Dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Kutamanis.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/104>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Optimalisasi Tim Pengembang Madrasah Melalui Pendekatan School-Based Inset.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/107>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Strategi Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pembelajaran Peserta Didik Di Smp Islam Cipasung.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/108>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. The Perfectionist Manager Pemecah Problem Di Sekolah.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/110>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kapasitas Guru Dengan Metode Kejar Retisi.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/111>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Pendidikan Islam Di Era 4.0.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/95>
- Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. أساليب القصص في سورة القصص وأثارها التربوية (دراسة تحليلية بديعية).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/96>
- Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Konflik Qur'Ani (Analisis Penafsiran Wahbah Zuhaili Terhadap Ayat-Ayat Konflik Dalam Kitab Tafsir Al-Munir).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/97>
- Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Supervisi Pendidikan Perspektif Al-Qur'An Dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/98>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Stres Kerja Guru.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/99>
- Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. الدلالة القرآنية في سورة لقمان وقيمها التربوية.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/87>
- Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Efektivitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Santri.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/79>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Manajemen Pendidikan Balai Latihan Kerja Komunitas (Blkk) Untuk Meningkatkan Life Skill Santri Di Pondok Pesantren Cipasung.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/83>
- Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pesantren Qur'An Al-Furqon Kampung Cibiru Desa Tanjungsari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/84>

- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Karakter Di Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/86>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Pada Ra Asy-Syifa Leuwiseng). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/68>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kinerja Guru, Budaya Sekolah Dan Citra Sekolah Terhadap Animo Masyarakat. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/70>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Kata Serapan Bahasa Indonesia Dalam Al-Qur'An Perspektif Ilmu Dilalah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/72>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Efektivitas Penggunaan Metode Tamyiz Dalam Meningkatkan Maharah Qira'Ah Santri. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/73>
- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. أساليب البديعية في قصيدة البردة للشيخ محمد البوصيري. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/75>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Reproduksi Pendidikan Islam Tradisional Untuk Kepentingan Ekonomi Di Tasikmalaya (Penelitian Di Pondok Pesantren Al-Wahidiyah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/58>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/60>
- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. الإيجاز والإطناب والمساواة في المساواة في قصة إبراهيم عن طلب ربه وقصة أيوب مع قيم تربية الأخلاقية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/62>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. اختلاف الآراء بين البصريين والكوفيين في الاستثناء مع تأثيره في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/63>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Strategi Kebersihan Lingkungan Sekolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/61>
- Tatang Astarudin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren Dalam Menjawab Tantangan Zaman. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/64>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Keuangan Pondok Modern (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/33>
- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. أبنية الكلمة في كتاب مراح الأرواح وتطبيقها في تعليم علم الصرف. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/37>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Relasi Makna Pada Kitab Qiraatu Rasyidah Jilid Ii Karya Abdul Fatah Shabry Dan Ali Umar Dan Nilai-Nilai Pendidikannya.

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/38>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. الاختلاف بين المذاهب النحوية عن الجملة الاسمية مع تأثيره في تعليم اللغة العربية
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/39>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/40>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Rekonstruksi Kiai Pesantren Modern Pada Pengembangan Mutu Pesantren (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/22>
- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. لإشتقاق في لفظ "قال" و معانيها في القرآن الكريم مع تأثيرها في تعليم اللغة العربية
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/24>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kisah Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran (Analisis Stilistika Dan Nilai Pendidikan Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/25>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Analisis Pengembangan Bi'Ah Lughowiyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam) Siswa Di Smp It Abu Bakar Ash – Shiddiq Rajapolah.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/26>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. القصر لسورة آل عمران مع قيم تربية الأخلاقية (دراسة تحليلية بلاغية)
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/27>
- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Efektivitas Pembelajaran Mahfudzat Terhadap Akhlak Siswa Di Madrasah Diniyah Kp Pamalayan Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/163>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Antusiasisme Masarakat Cicalobak Terhadap Islam (Penelitian Di Kp Cicalobak, Desa Karangwangi, Kecamatan Mekarmukti Kab. Garut).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/164>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Mesjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Remaja (Studi Kasus Di Masjid Darul Ulum Kampung Cicalobak Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/171>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Minat Mengaji Masyarakat Kampung Cicalobak.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/174>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian Di Paud Al-Falah Di Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/175>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Upaya Meningkatkan Minat Baca Al-

- Qur'An Melalui Kegiatan Pesantren Kilat Di Dkm Al-Ikhlas Kampung Kiara Kohok Kab Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/151>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengelolaan Keuangan Kas Dkm Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/154>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaplikasian Kitab Uqudullujain Dalam Menuju Harmonisasi Keluarga Yang Memiliki Masalah Dalam Perbedaan Pilihan Demokrasi Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/155>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Fenomena Nikah Sirri Persepektif Hukum Islam Di Kampung Cipaku Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/156>
- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Problematika Pembelajaran Tilawatil Quran Di Mesjid Daruul Falah Kampung Lio Desa Pamalayan.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/158>
- Ahmad Subqi, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Bank Pembiayaan Rakyat Syariah Dalam Mengembangkan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Desa Bungbulang Kec. Bungbulang Kab. Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/139>
- Mizar Ahmad, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Anak Dalam Membaca Al-Qur'An Di Dkm Babussalam Bungbulang Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/141>
- Miftahur Rahman, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Implementasi Metode Percakapan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Mdt Al-Ishlah Kp. Cibalubur Ds. Bungbulang Kab. Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/143>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Studi Tentang Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Mda Mubaligin Desa Bungbulang.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/145>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Dakwah Masyarakat Di Pusat Perekonomian Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/146>
- Miftahur Rahman, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Meningkatkan Pembelajaran Formal Berbasis Metode Pembelajaran Pesantren (Sorogan Dan Bandongan/Wetonan) (Analisis Deskriptif Terhadap Pembelajaran Mahaaratul Qiraah Di Mtsn 3 Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/128>
- Mizar Ahmad, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis

Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pembelajaran Tasykun Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Makhraj.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/131>

Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Strategies Id3V (One Day Three Verse) To Improve Learning Motivation Tahfidz Qur'An.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/133>

Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Menghapal Al-Qur'An Melalui Pembiasaan Metode One Day One Ayat.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/135>

Ahmad Subqi, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Produktivitas Spiritual, Ekonomi Dan Kerajinan Dalam Pemberdayaan Majelis Taklim.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/137>

Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Strategi Minds Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Smp.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/120>

Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kesadaran Guru Membuat Administrasi Pembelajaran Melalui Bmb (Biasa, Menulis, Bertahap).

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/122>

Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1.

Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pendampingan Dengan Pendekatan Kolaboratif Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Coll App K-13).

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/123>

Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Pemanfaatan Media Reka Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mdtu Al-Fathonah.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/115>

Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/116>

Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektifitas Penerapan Metode Qurani Dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu Untuk Santri Penghafal Al-Quran Di Pesantren As-Salam.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/101>

Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengembangan Pembelajaran Nahwu Menggunakan Modul Diktat Aj-Jurumiyah (Mokat Ajyah).

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/103>

Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Sukahideng.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/105>

Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/106>

Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektivitas Penggunaan Metode Mubasyaroh Di Pondok Pesantren Riyadhul Ulum Condong Untuk Meningkatkan Maharoh Kalam.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/109>