



SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SANTRI DENGAN PEMANFAATAN APPSHEET DI PONDOK PESANTREN GUNUNGPARI TASIKMALAYA

Rully Permata

Asep Khotib Muwahid

rully.permata@unik-cipasung.ac.id

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Program Pascasarjana UNIK Cipasung Tasikmalaya

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan sistem informasi manajemen yang efektif, efisien, dan terintegrasi di lingkungan pondok pesantren. Dalam banyak kasus, pondok pesantren masih menggunakan metode manual dalam pengelolaan data santri, yang berakibat pada ketidakteraturan pencatatan, keterlambatan pelaporan, dan kurangnya akurasi informasi yang sangat dibutuhkan dalam proses pengambilan keputusan manajerial. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan utama untuk menganalisis penerapan sistem informasi manajemen santri berbasis teknologi AppSheet di Pondok Pesantren Gunungpari Tasikmalaya.. Fokus utama dalam penelitian ini mencakup tiga aspek penting, yaitu perencanaan sistem, implementasi teknis, serta dampak perubahan perilaku staf dan operator setelah penggunaan aplikasi AppSheet. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik yang digunakan meliputi observasi langsung, wawancara mendalam dengan pihak terkait, serta analisis dokumen institusi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang mengedepankan proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan AppSheet sebagai sistem informasi manajemen santri membawa dampak yang signifikan terhadap peningkatan efisiensi pengelolaan data. Aplikasi ini mampu mempercepat proses pencatatan dan pelaporan data, meminimalisir kesalahan akibat pencatatan manual, serta mempermudah akses informasi secara real-time. Lebih jauh lagi, penelitian ini menemukan adanya perubahan perilaku positif dari staf dan operator dalam menjalankan tugas administrasi, yang ditunjukkan dengan meningkatnya kedisiplinan, ketelitian, dan rasa tanggung jawab terhadap pengelolaan data santri. Selain manfaat teknis, penelitian ini juga menyoroti pentingnya faktor non-teknis seperti pelatihan berkelanjutan, keterlibatan aktif pengguna dalam pengembangan sistem, serta perlunya integrasi AppSheet dengan sistem informasi lainnya seperti EMIS dan Dapodik. Dengan kata lain, keberhasilan penerapan sistem informasi tidak hanya bergantung pada teknologi yang digunakan, tetapi juga pada kesiapan dan komitmen sumber daya manusia yang menjalankannya. Dengan mempertimbangkan seluruh hasil dan temuan yang ada, studi ini merekomendasikan beberapa langkah strategis, antara lain: penguatan pelatihan dan pendampingan teknis kepada pengguna aplikasi, peningkatan integrasi antar sistem untuk menghindari duplikasi data, serta pengembangan fitur tambahan seperti e-raport dan notifikasi otomatis. Diharapkan, temuan dalam penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pondok pesantren lainnya dalam upaya transformasi digital yang lebih adaptif dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Sistem Informasi Manajemen, AppSheet, Pondok Pesantren, Teknologi Pendidikan

PENDAHULUAN

Dalam era revolusi industri 4.0 yang ditandai oleh percepatan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, kebutuhan akan pengelolaan data yang efisien, terintegrasi, dan berbasis digital menjadi tuntutan mutlak di berbagai sektor, tak terkecuali di dunia pendidikan. Lembaga pendidikan, termasuk pondok pesantren sebagai salah satu bentuk lembaga pendidikan Islam yang khas di Indonesia, menghadapi tantangan besar dalam mengelola administrasi, data santri, hingga sistem pelaporan yang relevan dan akuntabel. Kebutuhan tersebut menjadi semakin mendesak mengingat jumlah santri yang terus meningkat, aktivitas pendidikan dan non-pendidikan yang semakin kompleks, serta tuntutan masyarakat dan stakeholder terhadap kualitas layanan yang diberikan.

Secara umum, sistem pengelolaan data di banyak pondok pesantren masih didominasi oleh metode manual, baik dalam pencatatan absensi, perkembangan akademik, catatan kesehatan, maupun informasi administratif lainnya. Praktik semacam ini bukan hanya menyulitkan dalam hal penyimpanan dan pencarian data, tetapi juga rawan terhadap kesalahan, duplikasi, dan kehilangan data penting. Kondisi ini tentunya berpengaruh terhadap efektivitas dan efisiensi pengambilan keputusan oleh pimpinan pesantren, serta menimbulkan potensi rendahnya kualitas layanan pendidikan yang diberikan kepada para santri.

Di Pondok Pesantren Gunungpari Tasikmalaya, fenomena tersebut juga menjadi kenyataan. Sistem pencatatan manual yang digunakan belum mampu memberikan kemudahan dan kecepatan dalam

memperoleh informasi penting secara real-time. Data seperti kehadiran, nilai akademik, izin keluar, hingga informasi kesehatan santri sering kali tidak terdokumentasi secara baik dan tidak mudah diakses oleh pihak-pihak yang membutuhkan. Hal ini tentu menjadi tantangan besar dalam pengelolaan manajemen pondok pesantren yang profesional dan modern. Seperti yang diungkapkan oleh Rusdiana, sistem informasi manajemen yang terarah dan terpadu merupakan sarana vital dalam mendukung penyajian informasi berkualitas, akurat, dan tepat waktu untuk pengambilan keputusan strategis.¹

Dalam menjawab tantangan tersebut, hadirnya teknologi AppSheet sebagai platform pengembangan aplikasi tanpa kode (no-code platform) memberikan alternatif solusi yang menarik dan praktis. AppSheet memungkinkan pembuatan aplikasi manajemen data berbasis spreadsheet yang dapat digunakan oleh pengguna non-teknis. Fleksibilitas, efisiensi, dan kemudahan integrasi dengan berbagai layanan cloud menjadikan AppSheet sangat relevan untuk digunakan di lembaga-lembaga pendidikan berbasis pesantren. Arum et al mencatat bahwa AppSheet telah berhasil digunakan dalam berbagai konteks operasional, termasuk UMKM, lembaga pendidikan, hingga organisasi kemasyarakatan, dengan hasil yang positif dalam meningkatkan efisiensi kerja dan pengelolaan informasi.²

Dengan demikian, penelitian ini memfokuskan diri pada analisis sistem informasi manajemen santri berbasis AppSheet di Pondok Pesantren Gunungpari Tasikmalaya. Tujuannya adalah untuk melihat bagaimana aplikasi ini dirancang,

¹ Rusdiana, A. (2019). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

² Arum, D. P., (2023). Penggunaan Aplikasi AppSheet untuk Katalog UMKM. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 61-67.

diimplementasikan, serta dampak yang ditimbulkan terhadap pengelolaan data dan perubahan perilaku pengguna dalam lingkup pesantren. Melalui pendekatan ini, diharapkan muncul model manajemen

informasi yang dapat direplikasi oleh pesantren lain dalam rangka meningkatkan kualitas tata kelola pendidikan berbasis teknologi.

PERMASALAHAN

Permasalahan dalam pengelolaan data santri di Pondok Pesantren Gunungpari Tasikmalaya tidak terlepas dari tantangan struktural dan kultural yang selama ini mengakar dalam sistem administrasi pesantren. Berdasarkan hasil studi awal dan pengamatan langsung di lapangan, penelitian ini mengidentifikasi empat isu utama yang menjadi penghambat efektivitas sistem informasi manajemen santri. Permasalahan ini mencerminkan realitas yang dialami tidak hanya oleh pesantren ini saja, tetapi juga oleh banyak lembaga pendidikan Islam serupa yang belum sepenuhnya mengadopsi teknologi informasi secara optimal. Berikut adalah penjabaran mendalam dan komprehensif mengenai masing-masing permasalahan tersebut:

1. Perilaku staf yang tidak disiplin dalam pencatatan data

Salah satu hambatan utama yang dihadapi dalam pengelolaan informasi di pesantren adalah rendahnya disiplin staf atau operator dalam melakukan pencatatan data. Mereka sering menunda-nunda input data, seperti data absensi, izin keluar santri, catatan pelanggaran, maupun rekap nilai. Kebiasaan ini menyebabkan data tidak tercatat secara real-time, yang pada akhirnya menghambat pengambilan keputusan yang berbasis data. Selain itu, pencatatan yang dilakukan

seadanya, tanpa mengikuti pedoman baku, juga menurunkan kualitas informasi yang dihasilkan. Kondisi ini diperburuk dengan tidak adanya sistem pemantauan dan evaluasi internal yang ketat, serta minimnya kesadaran staf terhadap pentingnya akuntabilitas informasi. Menurut Komariyah, kedisiplinan tenaga kependidikan adalah prasyarat utama bagi manajemen yang efektif dan efisien, termasuk dalam hal tata kelola informasi.³

2. Sistem manual yang lambat dan rawan kesalahan

Sistem manual yang masih diterapkan secara dominan di Pondok Pesantren Gunungpari terbukti menjadi penghambat dalam menciptakan tata kelola data yang cepat, akurat, dan aman. Proses pengelolaan data secara manual, seperti mencatat di buku, kertas, atau menggunakan file Excel offline tanpa sistem cloud, membuat data sangat rentan terhadap kerusakan fisik, tercecer, bahkan hilang. Tidak adanya sistem backup dan pencatatan ganda juga menyebabkan sulitnya melakukan audit atau penelusuran ulang jika terjadi kesalahan. Selain itu, tidak jarang ditemukan data yang tidak sinkron antara satu bagian dengan bagian lainnya akibat duplikasi input manual. Loilatu. menyebutkan bahwa sistem manual memperbesar potensi human error dan menurunkan akurasi data, sekaligus meningkatkan beban kerja administratif.⁴

³ Komariyah, L. (2021). *Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan Abad 21*. Bandung: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

⁴ Loilatu, S. H., Rusdi, M., & Musyowir, M. (2020). *Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1408-1422.

3. Ketiadaan sistem terintegrasi yang mendukung pemantauan real-time

Ketiadaan sistem terintegrasi merupakan permasalahan serius dalam konteks manajemen informasi. Informasi mengenai santri seperti kehadiran, catatan kesehatan, pelanggaran tata tertib, dan perkembangan akademik tersimpan dalam berbagai format di divisi-divisi yang berbeda, tanpa adanya konektivitas atau sistem terpadu. Hal ini mengakibatkan koordinasi antarunit menjadi terhambat dan proses pencarian data menjadi lambat. Ketika data dibutuhkan oleh pimpinan, wali santri, atau instansi terkait, informasi tidak dapat disajikan secara cepat dan utuh. Kondisi ini menghambat transparansi, akuntabilitas, dan kecepatan layanan administrasi. Hafizin menyatakan bahwa sistem informasi yang tidak saling terhubung akan menghambat proses pengawasan dan penilaian kinerja lembaga secara menyeluruh.⁵

4. Resistensi staf terhadap penerapan teknologi baru

Masalah resistensi terhadap teknologi masih menjadi tantangan umum di banyak lembaga pendidikan tradisional, termasuk pesantren. Di Pondok Pesantren Gunungpari, sebagian staf menunjukkan keraguan bahkan penolakan terhadap penerapan sistem baru berbasis teknologi seperti AppSheet. Faktor-faktor penyebabnya antara lain adalah usia yang sudah tidak produktif secara digital, rendahnya literasi teknologi, ketidaksiapan mental menghadapi perubahan, serta kurangnya pelatihan yang memadai. Banyak staf merasa lebih nyaman menggunakan metode lama yang dianggap "lebih

sederhana" meskipun tidak efisien. Padahal, menurut Kumar, keberhasilan sistem informasi pendidikan sangat bergantung pada keterampilan dan sikap sumber daya manusia yang mengoperasikannya.⁶

Permasalahan-permasalahan ini menegaskan bahwa implementasi sistem informasi manajemen berbasis teknologi seperti AppSheet bukan hanya membutuhkan perangkat teknis dan jaringan internet, melainkan juga harus diiringi oleh pendekatan manajerial, budaya kerja yang terbuka terhadap inovasi, serta program edukasi dan pelatihan yang berkelanjutan. Upaya perbaikan tidak dapat dilakukan secara sepihak, melainkan harus melibatkan semua unsur pesantren secara kolektif untuk mewujudkan tata kelola pendidikan yang unggul dan adaptif terhadap tantangan zaman.

SOLUSI PERMASALAHAN

Untuk menjawab permasalahan kompleks dalam pengelolaan data santri di Pondok Pesantren Gunungpari Tasikmalaya, solusi utama yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah penerapan AppSheet sebagai platform sistem informasi manajemen berbasis digital. AppSheet merupakan platform pengembangan aplikasi tanpa kode (no-code) yang memungkinkan penggunanya membuat aplikasi berbasis data seperti Google Sheets atau Microsoft Excel tanpa perlu menulis satu baris kode pun. Platform ini sangat sesuai untuk lingkungan pendidikan berbasis pesantren yang cenderung memiliki

⁵ Hafizin, H., & Herman, H. (2022). *Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan*. *Islamic Management*, 5(1), 99-110.

⁶ Kumar, R. (2022). *The Role of Human Skills in Effective Educational Information Systems*. *Journal of Educational Administration*, 60(4), 389-407.

keterbatasan dalam hal teknis dan sumber daya manusia di bidang teknologi informasi.⁷

Dengan mengintegrasikan AppSheet ke dalam sistem administrasi pesantren, berbagai kegiatan pencatatan data santri dapat dilakukan secara otomatis dan sistematis. Fungsi-fungsi seperti pencatatan absensi, rekap nilai, pelaporan pelanggaran, catatan izin keluar, hingga perkembangan kesehatan santri bisa dilakukan melalui antarmuka aplikasi yang sederhana dan intuitif. Selain itu, data yang dikumpulkan dapat diakses secara real-time oleh berbagai pihak yang berkepentingan, baik itu bagian pendidikan, pengasuhan, tata usaha, maupun pimpinan pesantren. Hal ini tentu saja meningkatkan transparansi dan mempercepat proses pengambilan keputusan karena informasi dapat diakses kapan saja dan dari mana saja.

Salah satu keunggulan utama AppSheet adalah kemampuannya untuk menyesuaikan tampilan (responsive) berdasarkan perangkat yang digunakan, baik itu komputer, tablet, maupun ponsel pintar. Fitur ini sangat memudahkan pengurus santri atau staf administrasi yang memiliki mobilitas tinggi, karena mereka dapat memasukkan atau mengecek data dari lokasi yang berbeda secara langsung. Aplikasi ini juga memungkinkan pembuatan sistem notifikasi otomatis untuk pengingat tugas harian atau laporan yang belum diisi, yang pada akhirnya membentuk budaya kerja yang lebih tertib dan disiplin.⁸

⁷ Arum, D. P. (2023). "Penggunaan Aplikasi AppSheet untuk Katalog UMKM." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 61-67.

⁸ Smith, J. (2021). "Digital Transformation in Education." *Technology and Education Journal*, 14(3), 233-240.

Namun, keberhasilan implementasi teknologi baru tidak cukup hanya dengan menyediakan perangkat lunak. Untuk mengatasi resistensi dan meningkatkan kompetensi sumber daya manusia, pelatihan intensif menjadi bagian integral dari solusi ini. Pelatihan tersebut tidak hanya terbatas pada aspek teknis penggunaan aplikasi, tetapi juga menasar aspek manajerial, seperti pentingnya data dalam pengambilan keputusan strategis, pentingnya ketepatan waktu dalam pelaporan, serta membangun rasa tanggung jawab terhadap validitas informasi. Dalam pelaksanaannya, pelatihan dilakukan secara bertahap mulai dari sesi pengenalan, praktik penggunaan aplikasi, hingga evaluasi dan pendampingan saat implementasi awal.⁹

Menurut Kumar, keberhasilan sistem informasi pendidikan sangat ditentukan oleh sinergi antara teknologi yang tepat dan kesiapan manusia sebagai pengguna. Sistem yang canggih tidak akan memberikan manfaat jika tidak didukung oleh sikap mental positif, kompetensi, dan komitmen dari penggunanya. Oleh karena itu, dalam konteks pesantren, pendekatan kolaboratif dan pembiasaan budaya kerja berbasis data menjadi fondasi dari keberhasilan implementasi sistem AppSheet ini.¹⁰

Selain pelatihan, penguatan kelembagaan juga dilakukan melalui penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) penggunaan sistem informasi. SOP ini mengatur jadwal input data, pembagian tanggung jawab antarbagian, mekanisme verifikasi informasi, dan format pelaporan. Dengan adanya

⁹ Sutrisno, B. (2020). *Pelatihan Berbasis Kompetensi untuk Transformasi Digital Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

¹⁰ Kumar, R. (2022). "The Role of Human Skills in Effective Educational Information Systems." *Journal of Educational Administration*, 60(4), 389-407.

regulasi internal yang jelas, sistem informasi berbasis AppSheet tidak hanya menjadi alat bantu kerja, tetapi juga menjadi bagian dari tata kelola kelembagaan yang modern, profesional, dan akuntabel. Penyusunan SOP ini juga memperkuat komitmen antarunit dalam menjaga keberlanjutan penggunaan sistem yang telah diterapkan.

Dalam jangka panjang, penggunaan AppSheet diharapkan tidak hanya menjawab kebutuhan teknis dalam hal pencatatan data santri, tetapi juga menjadi bagian dari proses transformasi digital pesantren secara menyeluruh. Transformasi ini mencakup perubahan pola pikir terhadap pentingnya data, peningkatan keterbukaan informasi, serta percepatan layanan administrasi pendidikan. Dengan demikian, solusi berbasis AppSheet tidak hanya menyentuh aspek teknis, tetapi juga melibatkan dimensi manajerial, budaya kerja, serta penguatan struktur kelembagaan secara keseluruhan. Pondok Pesantren Gunungpari dapat menjadi pionir dalam penerapan sistem informasi digital berbasis partisipatif dan berkelanjutan di lingkungan pesantren Indonesia.

LANDASAN TEORITIS PEMECAHAN MASALAH

Landasan teoritis dalam penelitian ini berakar dari pendekatan manajemen klasik dan modern, serta relevansi dan integrasinya dengan perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan, khususnya di lingkungan pesantren. Pemahaman akan teori manajemen yang solid menjadi titik tolak dalam merumuskan strategi pemecahan masalah pengelolaan data santri di Pondok Pesantren Gunungpari.

George R. Terry menjelaskan bahwa manajemen adalah proses yang mencakup

perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan untuk mencapai tujuan tertentu secara efektif dan efisien.¹¹ Dalam konteks lembaga pendidikan seperti pesantren, prinsip ini tidak hanya sebatas pada pengelolaan tenaga pengajar atau kurikulum, tetapi juga meliputi manajemen informasi, administrasi, serta penjaminan mutu layanan pendidikan dan kepengasuhan santri. Oleh karena itu, penerapan prinsip manajerial menjadi sangat penting untuk menjawab kompleksitas pengelolaan lembaga secara menyeluruh.

Suharsimi Arikunto menekankan bahwa manajemen pendidikan adalah bentuk usaha mengatur seluruh sumber daya yang tersedia agar dapat digunakan secara optimal dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.¹² Salah satu bentuk sumber daya yang krusial dalam era digital adalah data dan informasi. Dengan data yang akurat dan dikelola secara sistematis, lembaga pendidikan dapat mengambil keputusan yang tepat dan strategis. Sistem informasi manajemen menjadi komponen utama dalam mendukung keberhasilan lembaga, bukan hanya sebagai alat bantu administratif, melainkan juga sebagai sistem pendukung keputusan (decision support system).

Di sinilah peran teknologi informasi menjadi sangat penting. AppSheet, sebagai platform aplikasi tanpa kode (no-code platform), memiliki potensi besar untuk diadopsi dalam lingkungan pendidikan berbasis pesantren. AppSheet menyediakan sarana untuk mengembangkan aplikasi manajemen data yang dapat diakses dari berbagai perangkat, dapat menyesuaikan struktur peran pengguna, serta menyediakan sistem pelaporan real-time. Dengan kata lain, AppSheet mendukung seluruh siklus manajerial mulai dari perencanaan melalui penyajian data historis; pengorganisasian melalui distribusi akses kerja; pengarahan melalui notifikasi tugas dan

¹¹ Terry, G. R. (2008). *Principles of Management*. Illinois: Richard D. Irwin.

¹² Suharsimi Arikunto. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

progres kegiatan; hingga pengawasan melalui dashboard dan log aktivitas.

Dalam implementasinya, teknologi hanya akan efektif apabila didukung oleh kesiapan sumber daya manusia. Kumar menegaskan bahwa kombinasi antara keterampilan manusia (human skills) dan kecanggihan teknologi merupakan syarat mutlak keberhasilan sistem informasi di dunia pendidikan.¹³ Di Pondok Pesantren Gunungpari, salah satu tantangan terbesar adalah rendahnya literasi digital sebagian staf administrasi. Oleh karena itu, pelatihan, pendampingan teknis, dan penguatan budaya kerja berbasis teknologi menjadi bagian integral dalam solusi pemecahan masalah. Pelatihan ini bertujuan tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis, tetapi juga mengubah paradigma staf agar lebih terbuka terhadap perubahan dan inovasi.

Selain dari perspektif manajerial dan teknologi, teori sistem informasi pendidikan juga menjadi pilar utama dalam penelitian ini. Laudon menyebutkan bahwa sistem informasi pendidikan yang efektif harus mampu meningkatkan efisiensi operasional, mendukung fungsi strategis organisasi, dan memberikan kemudahan akses bagi seluruh pemangku kepentingan.¹⁴ Dalam konteks pondok pesantren, sistem informasi seperti AppSheet dapat digunakan tidak hanya oleh pihak internal (pengurus, guru, bagian administrasi), tetapi juga memungkinkan keterlibatan eksternal seperti wali santri untuk memantau perkembangan anak mereka melalui sistem yang terhubung.

Dengan menggabungkan ketiga pilar teoritis tersebut—manajemen pendidikan, teknologi informasi, dan sistem informasi pendidikan—

penelitian ini menempatkan AppSheet bukan hanya sebagai alat bantu teknis, tetapi sebagai solusi strategis dalam transformasi tata kelola pondok pesantren. Melalui pendekatan ini, proses pemecahan masalah dalam pengelolaan data santri dapat dilakukan secara menyeluruh, terstruktur, dan berkelanjutan. Diharapkan ke depan, penerapan sistem ini dapat menjadi model percontohan bagi lembaga pendidikan Islam lainnya yang tengah berupaya melakukan digitalisasi manajemen pendidikan secara kontekstual dan aplikatif.

TAWARAN KONSEP

Dalam upaya menyusun solusi yang terarah dan sistematis terhadap permasalahan pengelolaan data santri di Pondok Pesantren Sukahideng Tasikmalaya, penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) sebagai pendekatan konseptual. Model ini dikembangkan oleh Daniel L. Stufflebeam dan merupakan salah satu pendekatan evaluatif yang komprehensif, tidak hanya menilai hasil akhir dari sebuah program atau sistem, tetapi juga menelaah latar belakang, sumber daya, pelaksanaan, dan hasil yang diperoleh secara berkesinambungan.¹⁵

1. **Context (Konteks)** Pada tahap ini, fokus utama adalah mengkaji kebutuhan dan tantangan nyata yang dihadapi oleh pesantren dalam pengelolaan data santri. Berdasarkan observasi dan analisis situasi awal, diketahui bahwa sistem pencatatan data masih dilakukan secara manual, rentan kesalahan, dan tidak terintegrasi antarbagian. Di sinilah pentingnya memahami konteks

¹³ Kumar, R. (2022). *The Role of Human Skills in Effective Educational Information Systems*. *Journal of Educational Administration*, 60(4), 389–407.

¹⁴ Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2017). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm* (15th ed.). Pearson Education.

¹⁵ Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications* (2nd ed.). Jossey-Bass.

kelembagaan—termasuk struktur organisasi, budaya kerja, tingkat literasi digital staf, serta kondisi infrastruktur teknologi yang tersedia—untuk merumuskan solusi yang tidak hanya efektif tetapi juga kontekstual.¹⁶

2. **Input (Masukan)** Tahapan input menekankan pada pemenuhan sumber daya dan prasyarat yang diperlukan untuk menyukseskan implementasi sistem. Dalam penelitian ini, AppSheet dipilih sebagai platform teknologi karena fleksibilitasnya, kemudahan penggunaan, dan kemampuannya untuk dikembangkan oleh pengguna non-programmer. Input juga mencakup pelatihan intensif kepada staf dan pengurus pesantren agar mereka memiliki kompetensi dalam mengoperasikan aplikasi, memahami logika alur data, serta menjaga kualitas input data. Selain itu, pada tahap ini disiapkan pula dukungan teknis dan regulasi internal seperti SOP penggunaan sistem informasi agar ada standar kerja yang seragam dan terukur.¹⁷

3. **Process (Proses)** Tahapan proses mengacu pada implementasi sistem informasi yang telah dirancang. Di sinilah pengembangan aplikasi AppSheet dilakukan dengan menyesuaikan kebutuhan spesifik

pondok pesantren, seperti pencatatan absensi, nilai, izin, dan pelanggaran santri. Proses integrasi data antarbagian dilakukan agar tidak terjadi duplikasi, dan semua unit kerja dapat bekerja secara sinkron. Monitoring dilakukan secara berkala untuk mengevaluasi apakah aplikasi telah digunakan sesuai prosedur, serta untuk mengidentifikasi kendala-kendala teknis atau non-teknis yang muncul selama proses berlangsung.¹⁸

4. **Product (Produk)** Produk yang diharapkan dari pendekatan ini adalah terciptanya sistem informasi manajemen santri yang efektif dan efisien. Sistem ini bukan hanya mampu menyajikan data secara cepat dan akurat, tetapi juga mampu mendorong perubahan perilaku staf menjadi lebih tertib, transparan, dan bertanggung jawab dalam mengelola informasi. Selain itu, aplikasi AppSheet yang dikembangkan diharapkan dapat terus disesuaikan atau ditingkatkan berdasarkan kebutuhan, menjadikannya sebagai sistem yang adaptif dan berkelanjutan.¹⁹ Melalui pendekatan CIPP ini, pengembangan sistem informasi manajemen santri dilakukan secara menyeluruh dan berorientasi pada kebutuhan nyata lembaga. Model ini memastikan bahwa sistem yang dihasilkan tidak hanya fungsional secara teknis, tetapi juga relevan secara institusional dan kultural.

¹⁶ Rusdiana, A. (2019). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

¹⁷ Arum, D. P., et al. (2023). "Penggunaan Aplikasi AppSheet untuk Katalog UMKM." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 61-67.

¹⁸ Smith, J. (2021). "Digital Transformation in Islamic Education." *Journal of Educational Technology*, 7(1), 22-35.

¹⁹ Kumar, R. (2022). "The Role of Human Skills in Effective Educational Information Systems." *Journal of Educational Administration*, 60(4), 389-407.

Konsep ini juga memungkinkan evaluasi berkelanjutan di tiap tahap, sehingga implementasi sistem dapat terus diperbaiki dan disesuaikan secara dinamis seiring perkembangan kebutuhan dan tantangan di lingkungan pesantren.

INDIKATOR KEBERHASILAN

Keberhasilan implementasi sistem informasi manajemen santri berbasis AppSheet di Pondok Pesantren tidak hanya dapat diukur dari tersedianya sistem itu sendiri, tetapi juga dari dampak nyata yang ditimbulkan terhadap tata kelola informasi, perubahan perilaku SDM, serta efisiensi layanan administrasi. Indikator keberhasilan ini bertujuan untuk memberikan tolok ukur terhadap efektivitas sistem yang diterapkan serta melihat sejauh mana perubahan positif terjadi dalam konteks pengelolaan lembaga pesantren.

1. Tersedianya data yang akurat dan dapat diakses secara real-time

Keberadaan data yang akurat, terpusat, dan mudah diakses secara real-time merupakan fondasi utama dari sistem informasi modern. AppSheet, yang terintegrasi dengan layanan penyimpanan cloud seperti Google Sheets atau Microsoft Excel Online, memungkinkan semua entri data yang berkaitan dengan santri—mulai dari absensi, nilai ujian, data izin, hingga catatan kesehatan—dapat tersimpan secara sistematis dan diakses oleh pihak berwenang secara instan. Akses real-time ini sangat penting dalam konteks pengambilan keputusan cepat, pencegahan masalah sejak dini, serta pemantauan

perkembangan santri secara kontinyu. Selain itu, data yang dapat diakses secara kolektif oleh bagian-bagian yang berbeda juga mendorong kerja sama dan komunikasi antarunit menjadi lebih efektif²⁰.

2. Meningkatnya kedisiplinan staf dalam pencatatan data

Salah satu perubahan signifikan yang menjadi tolok ukur keberhasilan sistem informasi adalah perilaku staf dalam pengelolaan data. Sebelum digitalisasi, pencatatan data sering kali dilakukan secara sporadis dan tidak memiliki standar yang baku. Dengan AppSheet, proses pencatatan menjadi lebih mudah, cepat, dan terdokumentasi dengan baik. Fitur log aktivitas, sistem pengingat otomatis, serta audit trail mendorong pengguna untuk bertanggung jawab atas data yang mereka input. Selain sebagai alat pencatatan, aplikasi ini juga berfungsi sebagai alat edukasi yang menanamkan budaya kerja yang tertib, akuntabel, dan berbasis sistem²¹.

3. Peningkatan kecepatan dan akurasi pelaporan

Kecepatan dan akurasi pelaporan merupakan dua aspek penting dalam mendukung efektivitas manajemen. Sistem AppSheet secara otomatis mengolah data yang masuk ke dalam laporan mingguan atau bulanan yang dapat dikustomisasi sesuai kebutuhan pengguna. Tidak hanya efisien dalam hal waktu, pelaporan melalui AppSheet juga meminimalkan kesalahan yang biasa terjadi pada sistem manual, seperti duplikasi data atau kehilangan informasi. Laporan dapat langsung

²⁰ Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2017). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm* (15th ed.). Pearson Education.

²¹ footnote {Komariyah, L.(2021). *Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan Abad 21*. Bandung: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

ditampilkan dalam bentuk grafik, tabel, atau rekap statistik yang memudahkan analisis oleh pimpinan lembaga.²²

4. **Partisipasi aktif staf dalam pelatihan dan pengembangan sistem** Implementasi teknologi informasi tidak akan berhasil tanpa keterlibatan aktif dari pengguna akhir. Oleh karena itu, indikator keberhasilan lainnya adalah seberapa besar partisipasi staf dalam kegiatan pelatihan, diskusi pengembangan sistem, dan penggunaan aplikasi secara mandiri. Tingginya antusiasme staf dalam mengikuti pelatihan AppSheet, menyampaikan masukan terhadap fitur aplikasi, serta kemauan belajar secara berkelanjutan menunjukkan adanya penerimaan positif terhadap inovasi teknologi. Semakin aktif keterlibatan mereka, maka semakin besar peluang keberhasilan sistem untuk berkembang secara berkelanjutan²³n.

Secara keseluruhan, keempat indikator ini mencerminkan keberhasilan dari sisi teknis (aksesibilitas dan akurasi data), perilaku (kedisiplinan dan tanggung jawab), operasional (kecepatan pelaporan), serta kultural (adopsi teknologi dan partisipasi). Untuk menjamin keberlanjutan sistem, evaluasi secara berkala terhadap indikator-indikator ini perlu dilakukan melalui survei pengguna, audit sistem, serta forum evaluasi bersama seluruh unit kerja. Dengan demikian, AppSheet bukan hanya menjadi alat bantu administratif, melainkan juga instrumen strategis dalam mendukung transformasi manajemen pesantren yang adaptif dan profesional.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan: Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan sistem informasi manajemen berbasis AppSheet di Pondok Pesantren Gunungpari Tasikmalaya memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan efektivitas pengelolaan data santri. Penggunaan AppSheet terbukti mampu menyederhanakan proses administrasi, mempercepat pelaporan, dan menyajikan data secara akurat serta real-time. Sistem ini tidak hanya memberikan efisiensi secara teknis, tetapi juga berdampak pada perubahan budaya kerja staf, terutama dalam hal kedisiplinan, tanggung jawab, dan kesadaran terhadap pentingnya pengelolaan informasi yang baik.

Selain aspek teknis, penerapan AppSheet juga membawa dampak positif dalam membangun lingkungan kerja yang lebih kolaboratif dan transparan. Proses pencatatan data yang terpusat dan terintegrasi meminimalisasi miskomunikasi antarbagian dan memperkuat koordinasi internal pesantren. Keberhasilan sistem ini juga terlihat dari antusiasme staf dalam mengikuti pelatihan serta kemampuan mereka dalam mengoperasikan aplikasi secara mandiri. Hal ini menandakan bahwa teknologi telah mulai diterima sebagai bagian penting dari sistem manajemen pesantren, yang sebelumnya lebih banyak mengandalkan metode manual.

Dengan demikian, AppSheet tidak hanya menjadi alat bantu administratif, tetapi juga menjadi instrumen strategis dalam proses digitalisasi pesantren. Penerapan teknologi ini membuka peluang bagi pesantren untuk terus berinovasi dan meningkatkan mutu layanan

²² Loilatu, S. H., Rusdi, M., & Musyowir, M. (2020). "Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan." *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1408–1422.

²³ Kumar, R. (2022). "The Role of Human Skills in Effective Educational Information Systems." *Journal of Educational Administration*, 60(4), 389–407.

pendidikan serta pengasuhan santri di era digital.

Saran: Untuk menjaga keberlanjutan dan meningkatkan efektivitas sistem informasi yang telah diterapkan, maka beberapa saran strategis dapat diberikan sebagai berikut:

1. **Pelatihan dan pendampingan berkala** Diperlukan pelatihan rutin bagi seluruh staf dan pengurus yang terlibat dalam penggunaan aplikasi, baik untuk pemeliharaan keterampilan teknis maupun untuk memperkenalkan fitur-fitur baru. Pelatihan ini juga penting untuk mengantisipasi adanya mutasi staf atau penambahan personel baru agar seluruh pengguna memiliki kompetensi yang merata.
2. **Pengembangan fitur lanjutan dan penyesuaian sistem** Aplikasi AppSheet yang telah digunakan hendaknya terus dikembangkan sesuai dengan kebutuhan spesifik pesantren, seperti penambahan fitur e-raport, notifikasi untuk wali santri, integrasi dengan sistem pembayaran, serta pelaporan digital ke lembaga eksternal. Fleksibilitas AppSheet memungkinkan pengembangan sistem tanpa harus mengulang dari awal.
3. **Integrasi dengan sistem eksternal** Upaya integrasi AppSheet dengan sistem informasi lain seperti EMIS, Dapodik, atau sistem bank data

pendidikan daerah perlu dipertimbangkan agar terjadi sinkronisasi data yang lebih luas dan efisien. Hal ini akan mempermudah proses akreditasi, pelaporan resmi, dan kerja sama dengan pihak ketiga.

4. **Meningkatkan partisipasi pengguna dalam pengembangan sistem** Keterlibatan pengguna (user engagement) sangat penting untuk menciptakan sistem yang sesuai kebutuhan lapangan. Saran, kritik, dan ide dari pengguna akhir dapat menjadi dasar dalam perbaikan sistem, sehingga AppSheet tidak hanya menjadi produk teknologi, tetapi juga cerminan dari kebutuhan nyata institusi.
5. **Monitoring dan evaluasi berkala** Evaluasi terhadap kinerja sistem dan perilaku pengguna perlu dilakukan secara teratur untuk mengidentifikasi hambatan, kekurangan, maupun peluang pengembangan lebih lanjut. Monitoring ini dapat dilakukan melalui survei pengguna, laporan penggunaan sistem, serta forum diskusi lintas unit.

Dengan implementasi saran-saran tersebut, sistem informasi manajemen santri berbasis AppSheet diharapkan dapat terus berkembang menjadi sistem yang kokoh, berkelanjutan, dan menjadi model digitalisasi manajemen yang relevan bagi pesantren lain di Indonesia.

Daftar Pustaka

Arum, D. P., Sukmawati, A., & Hidayat, R. (2023). Penggunaan Aplikasi AppSheet untuk Katalog UMKM. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 61–67.

Hafizin, H., & Herman, H. (2022). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga

Pendidikan. *Islamic Management*, 5(1), 99–110.

Komariyah, L., Munawaroh, N., & Suharto, R. (2021). *Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan Abad 21*. Bandung: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Kumar, R. (2022). The Role of Human Skills in Effective Educational Information Systems. *Journal of Educational Administration*, 60(4), 389–407.
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2017). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm* (15th ed.). Pearson Education.
- Loilatu, S. H., Rusdi, M., & Musyowir, M. (2020). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1408–1422.
- Rusdiana, A. (2019). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Smith, J. (2021). Digital Transformation in Islamic Education. *Journal of Educational Technology*, 7(1), 22–35.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Suharsimi Arikunto. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno, B. (2020). *Pelatihan Berbasis Kompetensi untuk Transformasi Digital Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Terry, G. R. (2008). *Principles of Management*. Illinois: Richard D. Irwin.
- Widodo, H. (2021). *Transformasi Digital dalam Pendidikan Islam: Peluang dan Tantangan*. Malang: UIN Maliki Press.
- Zaini, M. (2022). Implementasi Aplikasi Digital dalam Manajemen Pesantren. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Islam*, 3(1), 45–59.
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Di Lembaga Pendidikan Formal Yayasan Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/89>
- Iis Suhayati, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Muslimat Nu (Penelitian Di Kecamatan Cikalong Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/90>
- Buhori M, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Strategis Kiai Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Pesantren. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/91>
- Endang Solihin, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/92>
- Rudiana, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Komunikasi Kepemimpinan Profertik (Study Analisis Sirah Nabawiyah Ibnu Ishaq Syarah & Tahqiq Ibnu Hisyam). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/93>

- Rully Permata, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Implementasi Strategi Inovasi Pembelajaran Di Madrasah (Studi Manajemen Strategi Inovasi Di Mtsn 7 Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/94>
- Endang Solihin, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Proses Pengambilan Keputusan Di Pondok Pesantren.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/77>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Pengembangan Aplikasi Smart Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Yayasan Pesantren Cintawana (Ypc) Singaparna Kabupaten Tasikmalaya.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/78>
- Rully Permata, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaruh Sarana-Prasarana Dan Kinerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Islam Cipasung.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/80>
- Buhori M, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Kepemimpinan Strategik Pesantren Salaf Dalam Bisnis Digital.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/81>
- Iis Suhayati, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu Sekolah (Studi Kasus Di Sdit Idrisiyyah Tamansari Kota Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/82>
- Rudiana, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mewujudkan Madrasah Mandiri Dan Berprestasi.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/85>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah Diniyah Takmiliah Kelurahan Lengkongsari Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/65>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Di Taman Kanak-Kanak Kab. Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/66>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Strategik Pendidikan Pondok Pesantren Lingkungan Industri (Penelitian Di Pondok Pesantren At-Thohirin Kabupaten Karawang).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/67>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi

- Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/71>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Sekolah Untuk Mencapai Mutu Pendidikan Unggul.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/74>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Madrasah Dalam Menghadapi Persaingan Dengan Sekolah Di Kabupaten Tasikmalaya (Penelitian Di Man I Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/76>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Kh. Ubaidillah Ruhiat Dalam Pengembangan Pesantren Cipasung.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/53>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pengembangan Karir Guru Berbasis Ajaran Tasawuf Di Pondok Pesantren Idrisiyyah.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/54>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetitif Advantage Lembaga Pendidikan (Penelitian Di Man 2 Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/55>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Transpersonal Dalam Meningkatkan Spritualitas Keagamaan Mahasiswa (Studi Manajemen Di Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Sirnarasa Ciamis).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/56>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Perencanaan Pesantren Terpadu (Penelitian Di Pondok Pesantren K.H Zainal Musthafa Sukamanah Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/57>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Evaluasi Efektivitas Program Pengembangan Profesionalisme Guru (Penelitian Di Sma Islam Cipasung).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/59>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Pembelajaran Berbasis Educational Neuroscience Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Mi Andalan Cijantung Ciamis.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/30>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Stratejik Integrasi Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah Terhadap Madrasah Binaan (Studi Kasus Di Ma Serba Bakti Suryalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/31>

- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Kontribusi Keterampilan Metakognitif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smk Pk Riyadul Hikmah Kecamatan Salopa (Analisis Manajemen Pembelajaran).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/32>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Kebersihan Pondok Pesantren (Studi Etnografi Di Pesantren Al-Kautsar 561 Cineam Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/34>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/35>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Sarana Dan Prasarana Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/41>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konsep Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/17>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Tantangan Pendidikan Karakter Di Era Pasca Kebenaran Dan Era Digital (Studi Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Abuddin Nata).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/18>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konstruksi Konsep Berkah Di Pesantren Tasikmalaya (Penelitian Di Pesantren Cipasung Dan Kajian Kitab Talim Al Muta'Alim).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/19>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Manajemen Pembelajaran Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Terhadap Motivasi Belajar Dan Pembelajaran Efektif.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/20>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Budaya Etis Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/21>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (Pmm) Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Lingkungan Gugus 2 Kecamatan Singaparna.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/23>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Persepsi Masyarakat Tentang

- Pendidikan Islam Di Mdt Al-Ikhlas
Kampung Cikajar.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/165>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak (Penelitian Di Kp. Cicalobak Desa Karang Wangi).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/166>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pendidikan Anak Pada Keluarga Tkw Di Desa Karang Wangi Kecamatan Mekar Mukti Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/167>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmilyahal-Ikhlas Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmilyahal-Ikhlas Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/169>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Potensi Sumber Daya Alam Dan Peningkatan Sumber Daya Manusia Di Desa Karangwangi.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/173>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Penerapan Metode Penyampaian Pesan Komunikasi Pada Anak Madrasah Diniyah Melalui Media Lagu Anak Islami Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/152>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Antusiasme Mengaji Masyarakat Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/153>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pemberdayaan Pendidikan Anak Melalui Kajian Ramadhan Di Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/157>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pembinaan Akhlakul Karimah Terhadap Peserta Didik Melalui Diklat Ramadhan Di Masjid Nurul Amal Kp. Apid Desa Pamalayan Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/160>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pembinaan Gebyar Shalawat Terhadap Peserta Didik Di Masjid Al-Ikhlash Kp. Kiara Kohok Desa Pamalayan Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/161>
- Iis Suhayati, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Pembiasaan Pendidikan Agama Pada Anak Terhadap Lingkungan Masyarakat Di Desa Bungbulang. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/140>
- Rudiana, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Analisa Pengaruh Religiulitas Terhadap Prilaku Pedagang Di Pasar Bungbulang (Studi Kasus Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Garut). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/142>
- Endang Solihin, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Pendidik Dalam Pembelajaran Keagamaan Di Desa Bungbulang. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/144>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tajwid Tentang Hukum Bacaan Mad Di Dkm Mujahiddin Kp. Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/147>
- Rully Permata, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Orang Tua Dan Keteladanan Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Akhlak Siswa Di Majelis Ta'Lim Al- Mujahidin Desa Bungbulang Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/148>
- Buhori M, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Kasus Di Madrasah Diniyah Dkm Baabussalam Desa Bungbulang). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/149>
- Buhori M, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis 4M (Memotivasi, Menginspirasi, Menanamkan Nilai-Nilai Moral, Menghormati

- Perbedaan) Untuk Meningkatkan Karakter Baik Santri.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/125>
- Rudiana, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Strategi N-Suci Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/127>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Stimulasi Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Madrasah Diniyah Melalui Full Day School.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/129>
- Endang Solihin, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Melejitkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Belajar Sihsa.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/132>
- Iis Suhayati, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Religiusitas Siswa Melalui Program Mabit (Malam Bimbingan Iman Dan Taqwa).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/134>
- Rully Permata, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Agama Bagi Remaja Melalui Pendekatan Bokep (Berbasis Orientasi Kepemimpinan).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/136>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Gerakan Hate.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/113>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Konsep Berkah Dalam Menuntut Ilmu Di Pesantren Dengan Metode 3K 3B.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/114>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Audio Visual Untuk Pembelajaran Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Study Kasus Di Sdn Kedung Kecamatan Padakembang Kab. Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/117>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Menuntaskan Membaca Al-Qur'An Lebih Fasih Menggunakan Metode Tulan-Sabaqu (Satu Bulan Bisa Baca Al-Qur'An) Untuk Siswa Sekolah Dasar.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/118>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Meningkatkan Kapasitas Santri Lulusan Pesantren Melalui Sertifikasi

- Kiai.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/119>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Superman B-Am (Supervisi Manajerial Berbasis Amanah).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/124>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'An Siswa Melalui Aktivitas Sobetama Dalam Ekstrakurikuler Kapesantrenan.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/102>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Peran Dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Kutamanis.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/104>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Optimalisasi Tim Pengembang Madrasah Melalui Pendekatan School-Based Inset.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/107>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Strategi Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pembelajaran Peserta Didik Di Smp Islam Cipasung.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/108>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. The Perfectionist Manager Pemecah Problem Di Sekolah.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/110>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kapasitas Guru Dengan Metode Kejar Retisi.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/111>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Pendidikan Islam Di Era 4.0.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/95>
- Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. أساليب القصص في سورة القصص وآثارها (التربوية (دراسة تحليلية بديعية).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/96>
- Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Konflik Qur'Ani (Analisis Penafsiran Wahbah Zuhaili Terhadap Ayat-Ayat Konflik Dalam Kitab Tafsir Al-Munir).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/97>
- Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Supervisi Pendidikan

- Perspektif Al-Qur'An Dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/98>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Stres Kerja Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/99>
- Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. الدلالة القرآنية في سورة لقمان وقيمها التربوية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/87>
- Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Efektivitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Santri. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/79>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Manajemen Pendidikan Balai Latihan Kerja Komunitas (Blkk) Untuk Meningkatkan Life Skill Santri Di Pondok Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/83>
- Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pesantren Qur'An Al-Furqon Kampung Cibiru Desa Tanjungsari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/84>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Karakter Di Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/86>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Pada Ra Asy-Syifa Leuwiseng). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/68>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kinerja Guru, Budaya Sekolah Dan Citra Sekolah Terhadap Animo Masyarakat. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/70>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Kata Serapan Bahasa Indonesia Dalam Al-Qur'An Perspektif Ilmu Dilalah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/72>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Efektivitas Penggunaan Metode Tamyiz Dalam Meningkatkan Maharah Qira'Ah Santri. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/73>
- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. أساليب البديعية في قصيدة البردة للشيخ محمد البوصيري. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/75>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2.

- Reproduksi Pendidikan Islam Tradisional Untuk Kepentingan Ekonomi Di Tasikmalaya (Penelitian Di Pondok Pesantren Al-Wahidiyah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/58>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/60>
- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. الإيجاز والإطناب والمساواة في قصة إبراهيم عن طلب ربه وقصة أيوب مع قيم تربوية الأخلاقية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/62>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. اختلاف الآراء بين البصريين والكوفيين في الإستثناء مع تأثيره في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/63>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Strategi Kebersihan Lingkungan Sekolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/61>
- Tatang Astarudin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren Dalam Menjawab Tantangan Zaman. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/64>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Keuangan Pondok Modern (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/33>
- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. أبنية الكلمة في كتاب مراح الأرواح وتطبيقها في تعليم علم الصرف. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/37>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Relasi Makna Pada Kitab Qiraatu Rasyidah Jilid Ii Karya Abdul Fatah Shabry Dan Ali Umar Dan Nilai-Nilai Pendidikannya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/38>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. الاختلاف بين المذاهب النحوية عن الجملة الاسمية مع تأثيره في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/39>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/40>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Rekonstruksi Kiai Pesantren Modern Pada Pengembangan Mutu Pesantren (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/22>

- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. لإشتقاق في لفظ "قال" و معانيها في القرآن الكريم مع تأثيرها في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/24>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kisah Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran (Analisis Stilistika Dan Nilai Pendidikan Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/25>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Analisis Pengembangan Bi' Ah Lughowiyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam) Siswa Di Smp It Abu Bakar Ash – Shiddiq Rajapolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/26>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. (دراسة تحليلية مع قيم تربية الأخلاقية بلاغية). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/27>
- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Efektivitas Pembelajaran Mahfudzat Terhadap Akhlak Siswa Di Madrasah Diniyah Kp Pamalayan Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/163>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Antusiasisme Masarakat Cicalobak Terhadap Islam (Penelitian Di Kp Cicalobak, Desa Karangwangi, Kecamatan Mekarmukti Kab. Garut). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/164>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Mesjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Remaja (Studi Kasus Di Masjid Darul Ulum Kampung Cicalobak Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/171>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Minat Mengaji Masyarakat Kampung Cicalobak. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/174>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian Di Paud Al-Falah Di Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/175>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Upaya Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'An Melalui Kegiatan Pesantren Kilat Di Dkm Al-Ikhlas Kampung

- Kiara Kohok Kab Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/151>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengelolaan Keuangan Kas Dkm Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/154>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaplikasian Kitab Uqudujjain Dalam Menuju Harmonisasi Keluarga Yang Memiliki Masalah Dalam Perbedaan Pilihan Demokrasi Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/155>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Fenomena Nikah Sirri Persepektif Hukum Islam Di Kampung Cipaku Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/156>
- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Problematika Pembelajaran Tilawatil Quran Di Mesjid Daruul Falah Kampung Lio Desa Pamalayan.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/158>
- Ahmad Subqi, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Bank Pembiayaan Rakyat Syariah Dalam Mengembangkan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Desa Bungbulang Kec. Bungbulang Kab. Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/139>
- Mizar Ahmad, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Anak Dalam Membaca Al-Qur'an Di Dkm Babussalam Bungbulang Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/141>
- Miftahur Rahman, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Implementasi Metode Percakapan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Mdt Al-Ishlah Kp. Cibalubur Ds. Bungbulang Kab. Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/143>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Studi Tentang Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Mda Mubaligin Desa Bungbulang.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/145>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Dakwah Masyarakat Di Pusat

- Perekonomian Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/146>
- Miftahur Rahman, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Meningkatkan Pembelajaran Formal Berbasis Metode Pembelajaran Pesantren (Sorogan Dan Bandongan/Wetonan) (Analisis Deskriptif Terhadap Pembelajaran Mahaaratul Qiraah Di Mtsn 3 Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/128>
- Mizar Ahmad, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pembelajaran Tasykun Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Makhraj.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/131>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Strategies Id3V (One Day Three Verse) To Improve Learning Motivation Tahfidz Qur' An.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/133>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Menghapal Al-Qur' An Melalui Pembiasaan Metode One Day One Ayat.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/135>
- Ahmad Subqi, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Produktivitas Spiritual, Ekonomi Dan Kerajinan Dalam Pemberdayaan Majelis Taklim.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/137>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Strategi Minds Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Smp.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/120>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kesadaran Guru Membuat Administrasi Pembelajaran Melalui Bmb (Biasa, Menulis, Bertahap).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/122>
- Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pendampingan Dengan Pendekatan Kolaboratif Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Coll App K-13).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/123>
- Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Pemanfaatan Media Reka Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mdta Al-Fathonah.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/115>

Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/116>

Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektifitas Penerapan Metode Qurani Dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu Untuk Santri Penghafal Al-Quran Di Pesantren As-Salam. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/101>

Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengembangan Pembelajaran Nahwu Menggunakan Modul Diklat Aj-Jurumiyah (Mokat Ajyah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/103>

Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Sukahideng. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/105>

Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penggunaan Pendekatan Inovatif

Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/106>

Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektivitas Penggunaan Metode Mubasyaroh Di Pondok Pesantren Riyadhul Ulum Condong Untuk Meningkatkan Maharoh Kalam. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/109>