



## **MANAJEMEN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU**

**Muhammad Fathurrahman**

**Dr. Iis Suhayati**

**Dr. H. Dodo Mutado, M.SI.**

[fathurrahman1m@gmail.com](mailto:fathurrahman1m@gmail.com)

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Program Pascasarjana UNIK Cipasung Tasikmalaya

### **Abstrak**

Salah satu faktor penting yang berpengaruh dalam peningkatan profesionalisme guru adalah gaya kepemimpinan kepala madrasah. Dalam konteks ini, kepemimpinan transformasional menjadi model yang relevan dan dibutuhkan. Penelitian ini mendeskripsikan bagaimana kepala madrasah menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan transformasional dalam menjalankan tugas manajerial dan kepemimpinannya sehari-hari. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan Guru dengan metode studi pustaka (*library research*). Penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala madrasah berdampak signifikan terhadap peningkatan profesionalisme guru. Guru menjadi lebih termotivasi, inovatif, dan memiliki rasa tanggung jawab tinggi terhadap tugas profesionalnya. Kepemimpinan transformasional kepala madrasah terbukti efektif dalam meningkatkan profesionalisme guru dengan empat dimensi menurut Bass.

**Kata Kunci: Kepemimpinan, Transformasional, Profesionalisme.**

### **PENDAHULUAN**

Dalam era transformasi pendidikan yang terus berkembang, tantangan dalam dunia pendidikan tidak hanya terletak pada kualitas peserta didik, tetapi juga pada kualitas pendidik sebagai ujung tombak keberhasilan pembelajaran. Guru dituntut untuk tidak hanya menguasai materi ajar, tetapi juga mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi, kurikulum, serta kebutuhan peserta didik yang semakin kompleks. Di tengah tuntutan tersebut, profesionalisme guru menjadi faktor krusial yang perlu terus ditingkatkan. Profesionalisme guru meliputi kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian yang harus senantiasa dikembangkan secara berkelanjutan.

Salah satu faktor penting yang berpengaruh dalam peningkatan profesionalisme guru adalah gaya kepemimpinan kepala madrasah. Dalam konteks ini, kepemimpinan transformasional menjadi model yang relevan dan dibutuhkan. Kepemimpinan transformasional menekankan pada kemampuan pemimpin untuk memberikan motivasi, inspirasi, serta menciptakan perubahan positif dalam organisasi melalui visi yang kuat dan hubungan interpersonal yang baik. Kepala madrasah dengan kepemimpinan transformasional berperan sebagai agen perubahan yang mampu mendorong guru untuk berkembang, berinovasi, dan meningkatkan tanggung jawab profesionalnya.

Faktanya bahwa banyak guru mengalami kejenuhan, tekanan kerja, bahkan resistensi

terhadap perubahan, terutama dalam menghadapi tuntutan administratif, integrasi teknologi, dan perubahan kurikulum. Dalam kondisi seperti ini, kepala madrasah yang mampu mengadopsi pendekatan transformasional memiliki peran strategis untuk membangun iklim kerja yang kondusif, mengembangkan potensi guru secara individu, dan membentuk budaya kolaboratif di lingkungan madrasah. Kepemimpinan yang inspiratif dan partisipatif terbukti mampu meningkatkan motivasi kerja guru, mendorong kreativitas, serta memperkuat komitmen mereka terhadap profesi.

Dengan demikian, penting untuk mengkaji lebih dalam bagaimana manajemen kepemimpinan transformasional yang dijalankan oleh kepala madrasah dapat menjadi instrumen yang efektif dalam meningkatkan profesionalisme guru. Penelitian ini menjadi relevan untuk memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan mutu pendidikan di madrasah, melalui penguatan peran kepemimpinan yang tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga transformatif.

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas. Madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki peran strategis dalam mencetak generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga berakhlak mulia. Dalam konteks ini, kepala madrasah memegang peranan vital sebagai pemimpin yang mampu menggerakkan, membimbing, dan menginspirasi seluruh warga madrasah, terutama guru, agar dapat meningkatkan profesionalismenya. Salah satu model kepemimpinan yang terbukti efektif adalah kepemimpinan transformasional, yang menekankan perubahan, inovasi, serta

pemberdayaan sumber daya manusia untuk mencapai tujuan organisasi pendidikan secara optimal.<sup>1</sup>

Implementasi kepemimpinan transformasional yang diterapkan oleh kepala madrasah dalam konteks peningkatan kualitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kepala madrasah menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan transformasional dalam menjalankan tugas manajerial dan kepemimpinannya sehari-hari. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis strategi-strategi yang digunakan oleh kepala madrasah dalam mendorong peningkatan profesionalisme guru, baik dari aspek kompetensi pedagogik, profesional, sosial, maupun kepribadian. Di samping itu, penelitian ini juga akan mengidentifikasi berbagai faktor pendukung maupun penghambat yang memengaruhi efektivitas penerapan kepemimpinan transformasional di lingkungan madrasah. Terakhir, penelitian ini bertujuan untuk menilai dampak nyata dari kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap peningkatan profesionalisme guru, baik secara individual maupun dalam peningkatan mutu pendidikan secara institusional.

## PERMASALAHAN

Permasalahan dalam penelitian ini berangkat dari pentingnya peran kepala madrasah sebagai pemimpin dalam mendorong peningkatan profesionalisme guru di tengah dinamika dan tantangan pendidikan saat ini. Dalam upaya menciptakan perubahan positif di lingkungan madrasah, kepemimpinan transformasional menjadi salah satu pendekatan yang diyakini mampu membentuk budaya kerja

<sup>1</sup> Noor Muhammadiyah, dkk. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Prestasi Guru Dan Budaya Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah Tsanawiyah Negeri Jakarta Selatan.*

<https://media.neliti.com/media/publications/publications/256493-kepemimpinan-transformasional-kepala-mad-8269472c.pdf>

yang produktif, inovatif, dan kolaboratif.<sup>2</sup> Namun, sejauh mana konsep kepemimpinan transformasional ini dipahami dan diimplementasikan oleh kepala madrasah masih menjadi pertanyaan yang perlu dikaji lebih dalam. Selain itu, strategi konkret yang dijalankan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru melalui pendekatan transformasional juga belum sepenuhnya terpetakan secara sistematis.<sup>3</sup> Di sisi lain, pelaksanaan kepemimpinan ini tentu tidak terlepas dari berbagai faktor pendukung maupun hambatan, baik yang berasal dari internal madrasah maupun lingkungan eksternal.<sup>4</sup> Oleh karena itu, penting untuk mengidentifikasi faktor-faktor tersebut agar upaya peningkatan profesionalisme guru dapat dilakukan secara optimal. Selanjutnya, penelitian ini juga mempertanyakan sejauh mana dampak nyata dari kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap peningkatan profesionalisme guru, baik dalam hal kompetensi, komitmen kerja, maupun kualitas pembelajaran yang dihasilkan.<sup>5</sup>

## SOLUSI PERMASALAHAN

### Landasan Teoretis Pemecahan Masalah

#### 1. Konsep Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah

Kepemimpinan transformasional adalah gaya kepemimpinan yang mampu menginspirasi, memotivasi, dan mendorong perubahan positif dalam organisasi. Kepala madrasah sebagai pemimpin transformasional berperan sebagai agen perubahan, teladan, motivator, dan fasilitator bagi guru dan staf.

Menurut Bass dan Avolio, kepemimpinan transformasional terdiri dari empat dimensi utama:

- a. **Idealized Influence (Pengaruh Ideal):** Kepala madrasah menjadi panutan, memberikan teladan, dan menanamkan nilai-nilai luhur kepada guru.
  - b. **Inspirational Motivation (Motivasi Inspiratif):** Kepala madrasah mampu memotivasi guru untuk bekerja dengan semangat tinggi, memiliki visi dan misi yang jelas, serta menularkan optimisme.
  - c. **Intellectual Stimulation (Stimulasi Intelektual):** Kepala madrasah mendorong guru untuk berpikir kreatif, inovatif, dan terbuka terhadap perubahan.
  - d. **Individualized Consideration (Perhatian Individual):** Kepala madrasah memberikan perhatian khusus kepada setiap guru, memahami kebutuhan dan potensi mereka, serta memfasilitasi pengembangan diri.<sup>6</sup>
- #### 2. Implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru

Kepala madrasah yang menerapkan kepemimpinan transformasional melakukan berbagai strategi, antara lain:

- a. **Membangun Hubungan Harmonis:** Kepala madrasah menjalin komunikasi yang terbuka, saling menghargai, dan membangun kepercayaan dengan guru.<sup>7</sup>
- b. **Memberikan Kesempatan Pengembangan Diri:** Kepala madrasah memfasilitasi pelatihan, workshop,

<sup>2</sup> Bass, Bernard M., & Riggio, Ronald E. (2006) *Transformational Leadership*. 2nd ed., Psychology Press. [https://books.google.co.id/books?id=2WsJSw6wa6cC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_atb#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=2WsJSw6wa6cC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false)

<sup>3</sup> Mulyasa, E. (2009) *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

<sup>4</sup> Yukl, Gary. (2013) *Leadership in Organizations*. 8th ed., Pearson Education.

<sup>5</sup> Supardi. (2015) *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

<sup>6</sup> Bendriyanti, R., Dewi, C & Suwarni, Suwarni. (2025). The Influence of Principal Transformational Leadership on Teacher Performance. *International Journal of Educational Narrative*.

<https://doi.org/10.70177/ijen.v2i4.12663>

<sup>7</sup> Intan Kumala Dewi, dkk., (2024) *Peran Kepala dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru* <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/139>

seminar, dan studi lanjut bagi guru untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian.<sup>8</sup>

- c. **Memberikan Apresiasi dan Motivasi:** Kepala madrasah memberikan penghargaan, pujian, dan reward kepada guru berprestasi, serta memberikan motivasi kepada guru yang kurang aktif.<sup>9</sup>
- d. **Mengembangkan Budaya Inovasi:** Kepala madrasah mendorong guru untuk mengembangkan metode pembelajaran kreatif dan inovatif, serta melakukan refleksi dan evaluasi pembelajaran secara berkala<sup>10</sup>.
- e. **Melibatkan Guru dalam Pengambilan Keputusan:** Kepala madrasah melibatkan guru dalam musyawarah, diskusi, dan pengambilan keputusan terkait kebijakan madrasah.<sup>11</sup>

### 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Faktor Pendukung

- a. **Komitmen Kepala Madrasah:** Kepala madrasah yang memiliki visi kuat, komitmen tinggi, dan integritas akan lebih mudah menggerakkan perubahan.
- b. **Dukungan Stakeholder:** Dukungan dari yayasan, komite sekolah, orang tua, dan masyarakat sangat membantu keberhasilan program pengembangan profesionalisme guru.<sup>12</sup>

- c. **Ketersediaan Sumber Daya:** Tersedianya anggaran, fasilitas, dan akses pelatihan mendukung guru untuk terus berkembang.

### Faktor Penghambat

- a. **Resistensi Perubahan:** Sebagian guru yang sudah nyaman dengan pola lama cenderung menolak inovasi dan perubahan.
- b. **Keterbatasan Anggaran:** Keterbatasan dana sering menjadi kendala dalam pelaksanaan pelatihan dan pengembangan profesionalisme guru.
- c. **Kurangnya Dukungan Eksternal:** Minimnya dukungan dari pemerintah atau lembaga terkait dapat menghambat upaya kepala madrasah.<sup>13</sup>

### 4. Dampak Kepemimpinan Transformasional terhadap Profesionalisme Guru

Dampaknya menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala madrasah terlihat signifikan terhadap peningkatan profesionalisme guru. Guru menjadi lebih termotivasi, inovatif, dan memiliki rasa tanggung jawab tinggi terhadap tugas profesionalnya. Selain itu, terjadi peningkatan dalam kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru, yang pada akhirnya berpengaruh positif terhadap mutu pembelajaran dan hasil belajar siswa

### TAWARAN KONSEP SEBAGAI SOLUSI

<sup>8</sup> Siti Aimah, Alan Prayoga Rochim, *Pola Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru MTs Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi*

<http://repository.library-iaida.ac.id/id/eprint/455/1/artikel%20alan.pdf>

<sup>9</sup> Zainal Abidin, dkk., (2022), *Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah Aliyah Al-Amiriyah Blokagung*.  
<https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/jmpid/article/download/2158/1273>

<sup>10</sup> Sugiarto., Ahmad Farid. (2024) *Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Mutu Madrasah Tsanawiyah Wali Songo Asy-Syirbaany Tangerang Selatan*  
<https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/139>

<sup>11</sup> Zainal Abidin, dkk., (2022), *Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah Aliyah Al-Amiriyah Blokagung*.

<https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/jmpid/article/download/2158/1273>

<sup>12</sup> Sugiarto., Ahmad Farid. (2024) *Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Mutu Madrasah Tsanawiyah Wali Songo Asy-Syirbaany Tangerang Selatan*  
<https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/139>

<sup>13</sup> Intan Kumala Dewi, dkk., (2024) *Peran Kepala dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*  
<https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/139>

**a) Penguatan Pemahaman Konseptual tentang Kepemimpinan Transformasional**

Langkah pertama dalam mengatasi lemahnya implementasi kepemimpinan transformasional adalah dengan memperkuat pemahaman kepala madrasah tentang konsep ini. Kepemimpinan transformasional, sebagaimana dikemukakan oleh Bass dan Avolio, mencakup empat dimensi utama: pengaruh ideal (*idealized influence*), motivasi inspirasional (*inspirational motivation*), stimulasi intelektual (*intellectual stimulation*), dan perhatian individual (*individualized consideration*).<sup>14</sup> Melalui pelatihan kepemimpinan berbasis model ini, kepala madrasah dapat memahami peran strategisnya sebagai agen perubahan yang mampu menginspirasi dan memberdayakan guru secara efektif.

**b) Perumusan Strategi Sistematis Peningkatan Profesionalisme Guru**

Profesionalisme guru tidak dapat tumbuh tanpa dukungan strategi pengembangan yang terencana dan berkelanjutan. Strategi tersebut mencakup penguatan kompetensi pedagogik, dukungan dalam pengembangan karier, serta penciptaan ruang kolaboratif seperti komunitas pembelajaran profesional.<sup>15</sup> Pendekatan transformasional dalam konteks ini bertujuan untuk meningkatkan komitmen intrinsik guru terhadap tugasnya, bukan sekadar sebagai

pelaksana kurikulum, tetapi sebagai insan ulul albab.

**c) Pemetaan Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kepemimpinan**

Penting bagi kepala madrasah untuk memetakan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi kepemimpinan transformasional, baik dari aspek internal maupun eksternal. Fakta dilapangan menunjukkan bahwa budaya organisasi yang terbuka, dukungan dari komite sekolah, dan adanya regulasi yang mendukung, menjadi faktor kunci keberhasilan.<sup>16</sup> Sebaliknya, birokrasi yang kaku, resistensi perubahan dari guru, dan keterbatasan sumber daya dapat menjadi penghambat yang signifikan.<sup>17</sup>

**d) Penguatan Budaya Organisasi yang Inovatif dan Kolaboratif**

Kepemimpinan transformasional memiliki potensi untuk membentuk budaya sekolah yang inovatif dan kolaboratif. Dalam budaya seperti ini, guru diberi ruang untuk bereksperimen, berbagi praktik baik, dan melakukan refleksi bersama secara rutin. Kepala madrasah sebagai role model harus menunjukkan keterbukaan terhadap ide baru, memberikan apresiasi terhadap usaha guru, dan menumbuhkan rasa percaya dalam organisasi.<sup>18</sup>

**e) Evaluasi Dampak Kepemimpinan Terhadap Profesionalisme Guru**

<sup>14</sup> Bass, B. M., & Avolio, B. J., (1994) *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership*. Thousand Oaks: Sage Publications.

<sup>15</sup> DuFour, R., DuFour, R., Eaker, R., & Many, T. (2010) *Learning by Doing: A Handbook for Professional Learning Communities at Work*. Bloomington, IN: Solution Tree Press.

<sup>16</sup> Leithwood, K., & Jantzi, D. (2005) *Transformational Leadership*. In B. Davies (Ed.), *The Essentials of School Leadership*. London: Paul Chapman Publishing.

<sup>17</sup> Yukl, G. (2013) *Leadership in Organizations*, 8th ed., Boston: Pearson Education.

<sup>18</sup> Fullan, M. (2001) *Leading in a Culture of Change*. San Francisco: Jossey-Bass.

Solusi yang tidak kalah penting adalah merancang sistem evaluasi berbasis dampak untuk mengukur sejauh mana kepemimpinan kepala madrasah telah meningkatkan profesionalisme guru. Evaluasi ini mencakup aspek kompetensi profesional, komitmen kerja, serta dampak langsung terhadap kualitas pembelajaran siswa.<sup>19</sup> Penilaian dapat dilakukan secara kuantitatif (melalui instrumen survei dan asesmen kinerja) maupun kualitatif (melalui wawancara, observasi, dan studi kasus).

### INDIKATOR KEBERHASILAN PROGRAM

1. Meningkatnya kepercayaan guru terhadap kepala Madrasah.
2. Adanya peningkatan semangat dan inisiatif guru dalam mengajar.
3. Guru menjadi lebih kritis, inovatif, serta kreatif.
4. Peningkatan kinerja guru yang signifikan yang sebelumnya mengalami hambatan.
5. Guru menunjukkan loyalitas tinggi terhadap Lembaga dan siap melakukan perubahan bersama.

Adanya peningkatan hasil belajar siswa yang diukur dari nilai evaluasi siswa. Keberhasilan penerapan kepemimpinan transformasional oleh kepala madrasah salah satunya ditunjukkan melalui meningkatnya kepercayaan guru terhadap kepala madrasah. Kepercayaan ini tumbuh seiring dengan konsistensi kepala madrasah dalam menunjukkan integritas, keadilan, dan kepedulian terhadap kebutuhan guru, baik secara profesional maupun personal. Keteladanan dan komunikasi yang terbuka

menciptakan suasana yang mendorong guru merasa aman, dihargai, dan didukung dalam menjalankan tugas-tugasnya. Rasa percaya ini menjadi fondasi penting dalam membangun sinergi antara pemimpin dan guru sebagai satu tim yang solid.

Selanjutnya, hasil positif dari kepemimpinan transformasional terlihat dalam peningkatan semangat dan inisiatif guru dalam mengajar. Guru yang termotivasi tidak hanya menjalankan kewajiban administratif semata, tetapi menunjukkan antusiasme dalam mempersiapkan pembelajaran, menggali metode baru, dan mengevaluasi proses mengajarnya secara reflektif. Kepala madrasah yang mampu memberikan inspirasi dan membangun visi bersama, secara tidak langsung membangkitkan kesadaran guru akan pentingnya peran mereka sebagai pendidik yang dinamis dan progresif.

Dalam iklim kerja yang kondusif dan transformatif tersebut, guru menjadi lebih kritis, inovatif, serta kreatif. Mereka tidak segan untuk mengevaluasi praktik pembelajaran yang selama ini dilakukan dan berani mencoba pendekatan baru yang lebih relevan dengan kebutuhan peserta didik. Guru tidak hanya menjadi pelaksana kurikulum, tetapi berperan aktif sebagai desainer pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan kualitas. Dukungan kepala madrasah yang mendorong kebebasan berpikir dan kebaruan ide menjadi pendorong utama terciptanya inovasi-inovasi dalam pembelajaran.

Manajemen kepemimpinan yang efektif juga terbukti mampu mendorong peningkatan kinerja guru secara signifikan, termasuk bagi guru yang sebelumnya mengalami hambatan dalam menjalankan

<sup>19</sup> Hallinger, P., & Heck, R. H. (1998) *Exploring the Principal's Contribution to School Effectiveness: 1980–1995. School Effectiveness and School Improvement*.

tugas. Melalui pendekatan personal, seperti mentoring dan coaching, kepala madrasah memberikan ruang pertumbuhan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan masing-masing guru. Hasilnya, guru yang tadinya kurang bersemangat atau kesulitan dalam pembelajaran mulai menunjukkan kemajuan dalam penguasaan materi, metode mengajar, maupun manajemen kelas.

Kondisi ini kemudian melahirkan loyalitas tinggi guru terhadap lembaga, yang ditunjukkan dengan kesiapan mereka dalam menghadapi perubahan dan berkontribusi aktif dalam berbagai program pengembangan madrasah. Loyalitas ini tidak hanya bersifat emosional, tetapi diwujudkan dalam bentuk komitmen kerja, rasa memiliki terhadap madrasah, dan kemauan untuk terlibat dalam transformasi institusi secara kolektif. Kepala madrasah yang mampu merangkul dan memanusiakan guru telah berhasil menanamkan nilai-nilai kepemimpinan yang bersifat membangun.

Akhirnya, salah satu indikator paling nyata dari keberhasilan kepemimpinan transformasional adalah peningkatan hasil belajar siswa, yang dapat dilihat dari data evaluasi akademik. Profesionalisme guru yang meningkat berdampak langsung terhadap kualitas pembelajaran di kelas. Pendekatan yang lebih variatif, strategi yang lebih kontekstual, serta keterlibatan emosional guru yang lebih baik dengan siswa, membuat suasana belajar menjadi lebih efektif dan menyenangkan. Hal ini mencerminkan bahwa keberhasilan transformasi tidak hanya berhenti pada guru, tetapi beresonansi hingga ke peserta didik sebagai tujuan akhir pendidikan.

## SIMPULAN DAN SARAN

### 1. Simpulan

Kepemimpinan transformasional kepala madrasah terbukti efektif dalam meningkatkan profesionalisme guru. Melalui empat dimensi utama kepemimpinan transformasional, kepala madrasah mampu menjadi agen perubahan, motivator, dan fasilitator yang mendorong guru untuk terus berkembang secara profesional. Faktor pendukung utama keberhasilan model ini adalah komitmen kepala madrasah, dukungan stakeholder, dan ketersediaan sumber daya, sedangkan faktor penghambat utamanya adalah resistensi perubahan dan keterbatasan anggaran. Oleh karena itu, diperlukan sinergi antara kepala madrasah, guru, dan seluruh stakeholder untuk menciptakan lingkungan madrasah yang profesional dan berdaya saing tinggi.

### 2. Saran

Saran yang ingin peneliti sampaikan ditujukan untuk para peneliti dan para Kepala Madrasah semoga penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi dalam mengembangkan manajemen kepemimpinan transformasional dan dapat dikembangkan lebih baik. Untuk para pendidik di Madrasah dan juga sekolah umum lainnya yang masih memiliki hambatan dalam proses mengajar dan profesionalisme profesi semoga dapat mengenal dan meningkatkan kinerja dan profesionalismenya dalam mendidik anak bangsa. Terakhir peneliti ingin menyampaikan kepada pihak-pihak terkait yang tentunya menjadi seorang pendidik ataupun pemimpin di Lembaga Pendidikan dengan itu manajemen kepemimpinan transformasional dapat diterapkan dilingkungan pendidikannya supaya manajemen dan kepemimpinannya dapat lebih terarah dan menjadi seorang figur bagi para staff dan *stakeholders* yang ada di lembaganya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Noor Muhammadi, dkk. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Prestasi Guru Dan Budaya Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah Tsanawiyah Negeri Jakarta Selatan*.  
<https://media.neliti.com/media/publications/publications/256493-kepemimpinan-transformasional-kepala-mad-8269472c.pdf> Pada 10 Juni 2025
- Bass, Bernard M., & Riggio, Ronald E. *Transformational Leadership*. 2nd ed., Psychology Press.  
[https://books.google.co.id/books?id=2WsJw6wa6cC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_atb#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=2WsJw6wa6cC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false) Pada 13 Juni 2025
- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Jakarta: Remaja Rosdakary.
- Yukl, Gary. *Leadership in Organizations*. Pearson Education.
- Supardi. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Bendriyanti, R., Dewi, C & Suwarni, Suwarni. (2025). The Influence of Principal Transformational Leadership on Teacher Performance. *International Journal of Educational Narrative*.  
<https://doi.org/10.70177/ijen.v2i4.12663> Pada 10 Juni 2025
- Siti Aimah, Alan Prayoga Rochim, *Pola Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru MTs Al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi*  
<http://repository.library-iaida.ac.id/id/eprint/455/1/artikel%20alan.pdf>
- Zainal Abidin, dkk., (2022), *Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Aliyah Al-Amiriyyah Blokagung*.  
<https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/jmpid/article/download/2158/1273> Pada 10 Juni 2025
- Sugiarto., Ahmad Farid. (2024) *Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Mutu Madrasah Tsanawiyah Wali Songo Asy-Syirbaany Tangerang Selatan*  
<https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/139> Pada 10 Juni 2025
- Intan Kumala Dewi, dkk., (2024) *Peran Kepala dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*  
<https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/139> pada 10 Juni 2025
- DuFour, R., DuFour, R., Eaker, R., & Many, T. (2010). *Learning by Doing: A Handbook for Professional Learning Communities at Work*. Bloomington, IN: Solution Tree Press.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2005). *Transformational Leadership*. In B. Davies (Ed.), *The Essentials of School Leadership*. London: Paul Chapman Publishing.
- Yukl, G. (2013). *Leadership in Organizations* (8th ed.). Boston: Pearson Education.
- Fullan, M. (2001). *Leading in a Culture of Change*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Hallinger, P., & Heck, R. H. (1998). *Exploring the Principal's Contribution to School Effectiveness: 1980–1995. School Effectiveness and School Improvement*
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Di Lembaga Pendidikan Formal Yayasan Pesantren Cipasung*.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/89>

- Iis Suhayati, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Muslimat Nu (Penelitian Di Kecamatan Cikalong Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/90>
- Buhori M, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Strategis Kiai Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Pesantren.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/91>
- Endang Solihin, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/92>
- Rudiana, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Komunikasi Kepemimpinan Profertik (Study Analisis Sirah Nabawiyah Ibnu Ishaq Syarah & Tahqiq Ibnu Hisyam).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/93>
- Rully Permata, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Implementasi Strategi Inovasi Pembelajaran Di Madrasah (Studi Manajemen Strategi Inovasi Di Mtsn 7 Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/94>
- Endang Solihin, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Proses Pengambilan Keputusan Di Pondok Pesantren.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/77>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Pengembangan Aplikasi Smart Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Yayasan Pesantren Cintawana (Ypc) Singaparna Kabupaten Tasikmalaya.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/78>
- Rully Permata, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaruh Sarana-Prasarana Dan Kinerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Islam Cipasung.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/80>
- Buhori M, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Kepemimpinan Strategik Pesantren Salaf Dalam Bisnis Digital.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/81>
- Iis Suhayati, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu Sekolah (Studi Kasus Di Sdit Idrisiyyah Tamansari Kota Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/82>
- Rudiana, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mewujudkan Madrasah Mandiri Dan Berprestasi.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/85>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Kelurahan Lengkongsari Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/65>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Di Taman Kanak-Kanak Kab. Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/66>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Strategik Pendidikan Pondok Pesantren Lingkungan Industri

- (Penelitian Di Pondok Pesantren At-Thohirin Kabupaten Karawang).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/67>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/71>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Sekolah Untuk Mencapai Mutu Pendidikan Unggul.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/74>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Madrasah Dalam Menghadapi Persaingan Dengan Sekolah Di Kabupaten Tasikmalaya (Penelitian Di Man I Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/76>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Kh. Ubaidillah Ruhiat Dalam Pengembangan Pesantren Cipasung.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/53>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pengembangan Karir Guru Berbasis Ajaran Tasawuf Di Pondok Pesantren Idrisiyyah.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/54>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetitif Advantage Lembaga Pendidikan (Penelitian Di Man 2 Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/55>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Transpersonal Dalam Meningkatkan Spritualitas Keagamaan Mahasiswa (Studi Manajemen Di Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Sirnarasa Ciamis).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/56>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Perencanaan Pesantren Terpadu (Penelitian Di Pondok Pesantren K.H Zainal Musthafa Sukamanah Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/57>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Evaluasi Efektivitas Program Pengembangan Profesionalisme Guru (Penelitian Di Sma Islam Cipasung).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/59>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Pembelajaran Berbasis Educational Neuroscience Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Mi Andalan Cijantung Ciamis.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/30>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Stratejik Integrasi Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah Terhadap Madrasah Binaan (Studi Kasus Di Ma Serba Bakti Suryalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/31>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Kontribusi Keterampilan Metakognitif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smk Pk Riyadul Hikmah Kecamatan Salopa (Analisis Manajemen Pembelajaran).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/32>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Kebersihan Pondok Pesantren (Studi Etnografi Di Pesantren

- Al-Kautsar 561 Cineam Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/34>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/35>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Sarana Dan Prasarana Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/41>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konsep Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/17>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Tantangan Pendidikan Karakter Di Era Pasca Kebenaran Dan Era Digital (Studi Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Abuddin Nata).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/18>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konstruksi Konsep Berkah Di Pesantren Tasikmalaya (Penelitian Di Pesantren Cipasung Dan Kajian Kitab Talim Al Muta'Alim).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/19>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Manajemen Pembelajaran Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Terhadap Motivasi Belajar Dan Pembelajaran Efektif.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/20>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Budaya Etis Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/21>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (Pmm) Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Lingkungan Gugus 2 Kecamatan Singaparna.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/23>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Persepsi Masyarakat Tentang Pendidikan Islam Di Mdt Al-Ikhlash Kampung Cikajar.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/165>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak (Penelitian Di Kp. Cicalobak Desa Karang Wangi).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/166>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pendidikan Anak Pada Keluarga Tkw Di Desa Karang Wangi Kecamatan Mekar Mukti Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/167>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah-Ikhlash Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah-Ikhlash Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar.

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/169>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Potensi Sumber Daya Alam Dan Peningkatan Sumber Daya Manusia Di Desa Karangwangi. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/173>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Penerapan Metode Penyampaian Pesan Komunikasi Pada Anak Madrasah Diniyah Melalui Media Lagu Anak Islami Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/152>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Antusiasme Mengaji Masyarakat Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/153>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pemberdayaan Pendidikan Anak Melalui Kajian Ramadhan Di Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/157>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pembinaan Akhlakul Karimah Terhadap Peserta Didik Melalui Diklat Ramadhan Di Masjid Nurul Amal Kp. Apid Desa Pamalayan Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/160>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pembinaan Gebyar Shalawat Terhadap Peserta Didik Di Masjid Al-Ikhlash Kp. Kiara Kohok Desa Pamalayan Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/161>
- Iis Suhayati, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Pembiasaan Pendidikan Agama Pada Anak Terhadap Lingkungan Masyarakat Di Desa Bungbulang. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/140>
- Rudiana, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Analisa Pengaruh Religiusitas Terhadap Prilaku Pedagang Di Pasar Bungbulang (Studi Kasus Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Garut). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/142>
- Endang Solihin, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Pendidik Dalam Pembelajaran Keagamaan Di Desa Bungbulang. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/144>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tajwid Tentang Hukum Bacaan Mad Di Dkm Mujahiddin Kp. Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/147>

- Rully Permata, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Orang Tua Dan Keteladanan Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Akhlak Siswa Di Majelis Ta'Lim Al-Mujahidin Desa Bungbulang Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/148>
- Buhori M, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Kasus Di Madrasah Diniyah Dkm Baabussalam Desa Bungbulang). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/149>
- Buhori M, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis 4M (Memotivasi, Menginspirasi, Menanamkan Nilai-Nilai Moral, Menghormati Perbedaan) Untuk Meningkatkan Karakter Baik Santri. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/125>
- Rudiana, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Strategi N-Suci Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/127>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Stimulasi Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Madrasah Diniyah Melalui Full Day School. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/129>
- Endang Solihin, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Melejitkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Belajar Sihsa. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/132>
- Iis Suhayati, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Religiusitas Siswa Melalui Program Mabit (Malam Bimbingan Iman Dan Taqwa). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/134>
- Rully Permata, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Agama Bagi Remaja Melalui Pendekatan Bokep (Berbasis Orientasi Kepemimpinan). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/136>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Gerakan Hate. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/113>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Konsep Berkah Dalam Menuntut Ilmu Di Pesantren Dengan Metode 3K 3B. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/114>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Audio Visual Untuk Pembelajaran Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Study Kasus Di Sdn Kedung Kecamatan Padakembang Kab. Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/117>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Menuntaskan Membaca Al-Qur'An Lebih Fasih Menggunakan Metode Tulan-Sabaqu ( Satu Bulan Bisa Baca Al-Qur'An ) Untuk Siswa Sekolah Dasar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/118>

- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Meningkatkan Kapasitas Santri Lulusan Pesantren Melalui Sertifikasi Kiai. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/119>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Superman B-Am (Supervisi Manajerial Berbasis Amanah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/124>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Melalui Aktivitas Sobotama Dalam Ekstrakurikuler Kepesantrenan. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/102>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Peran Dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Kutamanis. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/104>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Optimalisasi Tim Pengembang Madrasah Melalui Pendekatan School-Based Inset. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/107>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Strategi Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pembelajaran Peserta Didik Di Smp Islam Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/108>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. The Perfectionist Manager Pemecah Problem Di Sekolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/110>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kapasitas Guru Dengan Metode Kejar Retisi. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/111>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Pendidikan Islam Di Era 4.0. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/95>
- Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. أساليب القصص في سورة القصص وأثارها التربوية (دراسة تحليلية بدئية). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/96>
- Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Konflik Qur'ani (Analisis Penafsiran Wahbah Zuhaili Terhadap Ayat-Ayat Konflik Dalam Kitab Tafsir Al-Munir). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/97>
- Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Supervisi Pendidikan Perspektif Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/98>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Stres Kerja Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/99>
- Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. الدلالة القرآنية في سورة لقمان وقيمها التربوية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/87>

- Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Efektivitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Santri. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/79>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Manajemen Pendidikan Balai Latihan Kerja Komunitas (Blkk) Untuk Meningkatkan Life Skill Santri Di Pondok Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/83>
- Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pesantren Qur'An Al-Furqon Kampung Cibiru Desa Tanjungsari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/84>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Karakter Di Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/86>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Pada Ra Asy-Syifa Leuwiseng). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/68>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kinerja Guru, Budaya Sekolah Dan Citra Sekolah Terhadap Animo Masyarakat. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/70>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Kata Serapan Bahasa Indonesia Dalam Al-Qur'An Perspektif Ilmu Dilalah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/72>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Efektivitas Penggunaan Metode Tamyiz Dalam Meningkatkan Maharah Qira'Ah Santri. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/73>
- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. أساليب البديعية في قصيدة البردة للشيخ محمد البوصيري. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/75>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Reproduksi Pendidikan Islam Tradisional Untuk Kepentingan Ekonomi Di Tasikmalaya (Penelitian Di Pondok Pesantren Al-Wahidiyah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/58>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/60>
- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. الإيجاز والإطناب والمساواة في قصة إبراهيم عن طلب ربه وقصة أيوب مع قيم تربية الأخلاقية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/62>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. اختلاف الآراء بين البصريين والكوفيين في الإستثناء مع تأثيره في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/63>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Strategi Kebersihan Lingkungan Sekolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/61>
- Tatang Astarudin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren Dalam Menjawab Tantangan Zaman.

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/64>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Keuangan Pondok Modern (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/33>
- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. أبنية الكلمة في كتاب مراح الأرواح وتطبيقها في تعليم علم الصرف. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/37>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Relasi Makna Pada Kitab Qiraatu Rasyidah Jilid Ii Karya Abdul Fatah Shabry Dan Ali Umar Dan Nilai-Nilai Pendidikannya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/38>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. الاختلاف بين المذاهب النحوية عن الجملة الاسمية مع تأثيره في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/39>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/40>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Rekonstruksi Kiai Pesantren Modern Pada Pengembangan Mutu Pesantren (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/22>
- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. لإشتقاق في لفظ "قال" و معانيها في القرآن الكريم مع تأثيرها في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/24>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kisah Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran (Analisis Stilistika Dan Nilai Pendidikan Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/25>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Analisis Pengembangan Bi'Ah Lughowiyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam) Siswa Di Smp It Abu Bakar Ash – Shiddiq Rajapolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/26>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. القصر لسورة آل عمران مع قيم تربية الأخلاقية (دراسة تحليلية بلاغية). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/27>
- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Efektivitas Pembelajaran Mahfudzat Terhadap Akhlak Siswa Di Madrasah Diniyah Kp Pamalayan Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/163>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Antusiasisme Masarakat Cicalobak Terhadap Islam (Penelitian Di Kp Cicalobak, Desa Karangwangi, Kecamatan Mekarmukti Kab. Garut). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/164>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Mesjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Remaja (Studi Kasus Di Masjid Darul Ulum Kampung Cicalobak Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti ).

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/171>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Minat Mengaji Masyarakat Kampung Cicalobak.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/174>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian Di Paud Al-Falah Di Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/175>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Upaya Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Melalui Kegiatan Pesantren Kilat Di Dkm Al-Ikhlas Kampung Kiara Kohok Kab Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/151>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengelolaan Keuangan Kas Dkm Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/154>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaplikasian Kitab Uqudujjain Dalam Menuju Harmonisasi Keluarga Yang Memiliki Masalah Dalam Perbedaan Pilihan Demokrasi Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/155>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Fenomena Nikah Sirri Persepektif Hukum Islam Di Kampung Cipaku Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/156>
- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Problematika Pembelajaran Tilawatil Quran Di Mesjid Daruul Falah Kampung Lio Desa Pamalayan.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/158>
- Ahmad Subqi, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Bank Pembiayaan Rakyat Syariah Dalam Mengembangkan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Desa Bungbulang Kec. Bungbulang Kab. Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/139>
- Mizar Ahmad, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Anak Dalam Membaca Al-Qur'an Di Dkm Babussalam Bungbulang Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/141>
- Miftahur Rahman, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Implementasi Metode Percakapan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Mdt Al-Ishlah Kp. Cibalubur Ds. Bungbulang Kab. Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/143>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Studi Tentang Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Mda Mubaligin Desa Bungbulang.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/145>

- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Dakwah Masyarakat Di Pusat Perekonomian Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/146>
- Miftahur Rahman, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Meningkatkan Pembelajaran Formal Berbasis Metode Pembelajaran Pesantren (Sorogan Dan Bandongan/Wetonan) (Analisis Deskriptif Terhadap Pembelajaran Mahaaratul Qiraah Di Mtsn 3 Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/128>
- Mizar Ahmad, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pembelajaran Tasykun Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Makhraj. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/131>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Strategies Id3V (One Day Three Verse) To Improve Learning Motivation Tahfidz Qur'An. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/133>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Menghawal Al-Qur'An Melalui Pembiasaan Metode One Day One Ayat. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/135>
- Ahmad Subqi, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Produktivitas Spiritual, Ekonomi Dan Kerajinan Dalam Pemberdayaan Majelis Taklim. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/137>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Strategi Minds Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Smp. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/120>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kesadaran Guru Membuat Administrasi Pembelajaran Melalui Bmb (Biasa, Menulis, Bertahap). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/122>
- Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pendampingan Dengan Pendekatan Kolaboratif Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Coll App K-13). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/123>
- Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Pemanfaatan Media Reka Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mtda Al-Fathonah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/115>
- Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/116>
- Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektifitas Penerapan Metode Qurani Dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu Untuk

Santri Penghafal Al-Quran Di Pesantren As-Salam.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/101>

Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengembangan Pembelajaran Nahwu Menggunakan Modul Diklat Aj-Jurumiyah (Mokat Ajyah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/103>

Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Sukahideng. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/105>

Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/106>

Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektivitas Penggunaan Metode Mubasyaroh Di Pondok Pesantren Riyadhul Ulum Condong Untuk Meningkatkan Maharoh Kalam. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/109>