



STRATEGI EDUKASI (ETIKA, DISIPLIN, UKHUWAH, KARAKTER, DAN SINERGI ISLAMI) DALAM MENINGKATKAN KEPATUHAN SISWA TERHADAP GURU DI DINIYAH TAKMILIAH

Aulia Nazilatul Azizah

Istianah

aulianazilatulazizah20@gmail.com

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Program Pascasarjana UNIK Cipasung Tasikmalaya

Abstrak

Fenomena penurunan etika dan kepatuhan siswa terhadap guru di Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) mencerminkan krisis internalisasi nilai-nilai adab Islami dalam pendidikan Islam nonformal. Gejala seperti kurang sopan santun, mengabaikan nasihat, hingga resistensi terhadap otoritas guru menjadi masalah utama yang mendasari penulisan jurnal ini. Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan solusi konseptual berbasis nilai-nilai Islami guna meningkatkan kepatuhan siswa terhadap guru, dengan fokus utama pada perumusan strategi pendidikan karakter yang kontekstual. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *library research*, yaitu melalui kajian literatur klasik dan kontemporer yang relevan serta observasi non-partisipatif terhadap perilaku siswa di MDT. Strategi yang ditawarkan berupa model EDUKASI singkatan dari Etika, Disiplin, Ukhuwah, Karakter, dan Sinergi Islami yang dirancang sebagai kerangka sistematis pembinaan karakter Islami dalam konteks MDT. Hasil penelitian literatur menunjukkan bahwa solusi terbaik dalam membangun kepatuhan siswa ialah melalui integrasi nilai spiritual, sosial, dan pedagogis yang dilaksanakan secara simultan melalui pembiasaan, keteladanan guru, keterlibatan orang tua, serta dukungan komunitas. Model EDUKASI terbukti mampu meningkatkan etika, kedisiplinan, solidaritas sosial, dan karakter Islami siswa secara signifikan. Simpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa strategi EDUKASI tidak hanya menjadi solusi terhadap lemahnya adab siswa, tetapi juga memiliki implikasi sosial yang besar dalam membentuk kultur pendidikan Islam yang kolaboratif, spiritual, dan bermartabat. Strategi ini layak dijadikan model pembinaan karakter Islami dalam menghadapi tantangan pendidikan modern.

Kata Kunci: Etika Siswa, Kepatuhan terhadap Guru, Strategi EDUKASI, Madrasah Diniyah Takmiliyah, Pendidikan Karakter Islam.

PENDAHULUAN

Dalam konteks pendidikan Islam nonformal seperti Diniyah Takmiliyah, peran guru tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik moral dan akhlak sangatlah penting. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, mulai tampak penurunan etika dan adab siswa terhadap guru. Fenomena ini muncul dalam

bentuk ketidaksopanan dalam berbicara, tidak menghargai nasihat, hingga sikap acuh dalam mengikuti pelajaran. Di beberapa wilayah, laporan dari lembaga pendidikan menunjukkan peningkatan kasus siswa yang menunjukkan sikap kurang ajar kepada guru, baik secara verbal maupun nonverbal. Ini menjadi tanda adanya pergeseran nilai dan karakter di kalangan peserta

didik, terutama yang seharusnya mendapat pendidikan etika keislaman secara intensif¹.

Dari perspektif literatur, banyak penelitian menunjukkan bahwa adab terhadap guru merupakan aspek fundamental dalam pendidikan Islam. Menurut Al-Zarnuji dalam *Ta'lim al-Muta'allim*, keberkahan ilmu sangat dipengaruhi oleh adab murid terhadap guru². Sementara itu, Hasan Langgulung dalam teori pendidikan Islam menekankan bahwa proses belajar tidak hanya mentransfer pengetahuan tetapi juga mentransmisikan nilai-nilai akhlak. Jika nilai-nilai tersebut tidak berhasil ditanamkan, maka akan muncul ketimpangan antara penguasaan ilmu dengan karakter yang baik. Beberapa studi kontemporer bahkan menyebutkan bahwa perkembangan teknologi dan minimnya teladan di lingkungan sosial turut melemahkan internalisasi nilai sopan santun dalam lembaga-lembaga keagamaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk kurangnya etika siswa terhadap guru di Diniyah Takmiliah serta menggali faktor-faktor yang melatarbelakanginya. Selain itu, penelitian ini ingin mengevaluasi sejauh mana peran lingkungan keluarga, media sosial, dan pengelolaan pendidikan dalam membentuk perilaku etis siswa³. Penelitian juga ingin memberikan rekomendasi berbasis data untuk memperkuat kembali nilai-nilai akhlak dan adab dalam praktik pendidikan Islam, khususnya di lembaga nonformal seperti Diniyah Takmiliah.

Berdasarkan kajian literatur, hipotesis sementara yang dapat diajukan adalah bahwa rendahnya etika siswa terhadap guru di Diniyah Takmiliah disebabkan oleh melemahnya keteladanan di lingkungan sekitar siswa dan kurangnya pendekatan pendidikan karakter yang

sistematis. Dugaan ini juga diperkuat oleh pola komunikasi yang terbentuk dari konsumsi media sosial yang mengaburkan batas antara hormat dan bebas berpendapat. Selain itu, pergeseran fokus lembaga pendidikan ke arah pencapaian akademik kadang mengabaikan dimensi pembentukan akhlak.

Dengan demikian, penting untuk mengevaluasi kembali metode dan pendekatan pembelajaran di Diniyah Takmiliah agar tidak hanya berorientasi pada pengetahuan agama secara kognitif, tetapi juga mampu membentuk karakter dan etika siswa dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan adab harus menjadi prioritas agar proses belajar tidak hanya melahirkan individu yang tahu, tetapi juga yang mampu menghargai dan mengamalkan ilmu dengan akhlak yang baik. Penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan pemikiran dan solusi praktis untuk mengatasi masalah etika siswa terhadap guru dalam konteks pendidikan Islam.

PERMASALAHAN

Permasalahan mengenai kurangnya etika siswa terhadap guru di lembaga pendidikan Islam nonformal seperti Madrasah Diniyah Takmiliah menjadi isu yang kian mencuat dalam beberapa tahun terakhir. Fenomena ini terlihat dari munculnya perilaku-perilaku siswa yang kurang sopan saat berinteraksi dengan guru, seperti tidak memberikan salam, berbicara dengan nada tinggi, hingga kurang menghargai nasihat dan arahan yang diberikan. Hal ini mencerminkan adanya pergeseran nilai adab dalam relasi murid-guru, yang seharusnya menjadi fondasi utama dalam pendidikan Islam. Keadaan ini mengindikasikan bahwa internalisasi nilai-nilai etika belum berjalan secara optimal, baik melalui

¹ Nur Koyin, "Model Pendidikan Berbasis Karakter Religius Di Madrasah Diniyah Takmiliah," *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas* 11, no. 2 (2023): 177, <https://doi.org/10.31942/pgrs.v11i2.9866>.

² Iis Suhayati, Ai Desilawati, and Rosihon Anwar, "Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah

Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya" 2, no. 1 (2023): 1–19.

³ Novia Wahyu Wardhani and Margi Wahono, "Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter," *Untirta Civic Education Journal* 2, no. 1 (2017): 49–60, <https://doi.org/10.30870/ucej.v2i1.2801>.

pengajaran, keteladanan, maupun pengawasan lingkungan sosial siswa.

Banyak faktor yang diduga berkontribusi terhadap kondisi ini, mulai dari pengaruh media digital, kurangnya peran keluarga dalam mendidik adab anak, hingga lemahnya pendekatan pendidikan karakter dalam kurikulum Diniyah Takmiliyah⁴. Permasalahan ini perlu ditelaah secara mendalam untuk menemukan bentuk-bentuk perilaku tidak etis tersebut, serta menganalisis apa saja penyebab dan dampaknya terhadap proses pembelajaran dan keberkahan ilmu. Selain itu, penting untuk merumuskan strategi yang dapat diterapkan oleh lembaga dalam memperkuat kembali nilai-nilai etika dan adab siswa terhadap guru sesuai dengan ajaran Islam.

SOLUSI PERMASALAHAN

Landasan Teoretis Pemecahan Masalah

1. Konsep Strategi EDUKASI dalam Konteks Pendidikan Islam

Strategi EDUKASI merupakan sebuah pendekatan komprehensif yang dirancang untuk membentuk kepatuhan siswa secara utuh melalui lima pilar utama, yaitu Etika, Disiplin, Ukhuwah, Karakter, dan Sinergi Islami. Dalam kerangka pendidikan Islam, strategi ini bertumpu pada misi pembentukan insan kamil melalui penanaman nilai-nilai ruhani dan akhlakul karimah sejak usia dini. Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) sebagai lembaga pendidikan nonformal Islam memiliki peran sentral dalam menyelenggarakan proses internalisasi nilai tersebut di luar jam formal sekolah dasar atau menengah. EDUKASI tidak hanya berfungsi sebagai instrumen pembelajaran, tetapi juga sebagai sarana

pembinaan moralitas dan pembentukan kultur belajar yang patuh dan etis.

Pendekatan ini mencerminkan sinergi antara aspek spiritual, sosial, dan pedagogis dalam sistem pendidikan Islam. Sebagaimana dijelaskan oleh Rusdiana dan Kodir, keberhasilan pendidikan di MDT sangat tergantung pada model pembelajaran yang memadukan nilai-nilai Islami dengan metode yang humanis dan komunikatif⁵. Strategi EDUKASI menjadi respons terhadap tantangan pendidikan modern yang sering kali bersifat akademis-teknokratis namun mengabaikan pembinaan akhlak dan kepatuhan siswa. Maka, model ini menekankan bahwa pembinaan kepatuhan bukan hanya urusan aturan formal, melainkan tumbuh dari kesadaran nilai dan hubungan spiritual antara siswa dan guru.

Dalam pelaksanaannya, strategi EDUKASI berperan penting dalam mendorong perubahan perilaku siswa secara positif. Hal ini ditunjukkan dalam kajian Sanusi, mengenai penggunaan kitab Ta'lim al-Muta'allim di lingkungan MDT, memiliki peran krusial dalam menanamkan nilai-nilai penghormatan terhadap guru, ketaatan, dan sikap tawadhu'. Nilai-nilai tersebut dibentuk melalui pembacaan rutin, pengkajian, dan praktik yang ditanamkan dalam keseharian siswa, menjadikannya sebagai pendekatan tradisional yang sangat cocok untuk menjawab tantangan adab siswa zaman sekarang.⁶ Strategi ini relevan diterapkan karena mampu menjawab kebutuhan lembaga diniyah dalam memperkuat nilai-nilai tradisional Islami dengan pendekatan modern yang terstruktur.

Dengan demikian, strategi EDUKASI bukan hanya sebuah metode, tetapi suatu

⁴ Faizatul & Arofa Widat & Mukhalik, "Penerapan Program Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Pengamalan Ajaran Islam Di Smp Nurul Jadid Faizatul," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2023): 17–23.

⁵ Isnasari & Arditya & Sinngih & Riki, "Implementasi Pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo Dalam Membentuk Akhlak Santriwati Terhadap Guru Di Pondok

Pesantren Al Qutub Wonopringgo Pekalongan, *Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 1 (2025): 59–68.

⁶ Ahmad Sanusi, "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ta'lim Al - Muta'allim Untuk Meningkatkan Akhlaq Santri Di Pondok Pesantren Al-Furqon Pejagan Jambesari Darussoloh Bondowoso" (2021), <http://digilib.uinkhas.ac.id/18146/>.

kerangka konseptual yang dirancang untuk mewujudkan keterpaduan nilai-nilai luhur Islam ke dalam sistem pendidikan diniyah secara sistematis. Dalam konteks MDT, strategi ini selaras dengan fungsi takmiliyah yang berarti “penyempurna” bagi pendidikan agama formal yang lebih berorientasi pada substansi nilai daripada sekadar kurikulum administratif.

2. Etika dalam Pendidikan Islam

Etika merupakan aspek fundamental dalam pendidikan Islam karena menjadi dasar perilaku individu dan masyarakat yang sesuai dengan ajaran syariat. Nilai etika dalam Islam mencakup kesantunan, kejujuran, tanggung jawab, dan integritas spiritual. Dalam konteks pendidikan takmiliyah, etika tidak hanya diajarkan secara kognitif tetapi juga dibentuk melalui keteladanan dan pembiasaan.

Menurut M. Sofy, pesantren dan lembaga Islam tradisional memiliki kekuatan dalam menanamkan etika karena guru menjadi figur panutan yang ditiru secara langsung dalam kehidupan sehari-hari⁷. Relasi personal antara guru dan murid yang penuh hormat dan kasih sayang menjadi medium kuat dalam menginternalisasi nilai-nilai etis tersebut. Pembelajaran etika dalam pendidikan Islam juga bersifat pengalaman, di mana nilai-nilai diperkuat melalui interaksi sosial yang bermakna dan relasi spiritual yang dalam.

Sebuah studi oleh Prayogi menunjukkan bahwa pendekatan berbasis kitab adab terbukti mampu meningkatkan sensitivitas moral siswa terhadap guru dan lingkungannya.⁸ Guru bukan sekadar pendidik, tetapi menjadi figur spiritual yang dihormati dan ditaati, sehingga setiap instruksi atau nasihatnya memiliki bobot yang besar dalam membentuk sikap siswa.

Pentingnya penanaman etika sejak dini ini berkaitan erat dengan pembentukan karakter dan kepatuhan internal siswa. Etika menjadi jembatan antara norma agama dan perilaku konkret dalam kehidupan sehari-hari. Ketika siswa memahami makna adab, mereka tidak hanya taat karena takut hukuman, tetapi karena kesadaran akan nilai kebaikan itu sendiri. Oleh sebab itu, etika tidak dapat dipisahkan dari dimensi kepatuhan dalam proses pembelajaran yang efektif dan bermakna.

Dengan demikian, penguatan etika dalam strategi EDUKASI merupakan fondasi awal yang krusial. Nilai-nilai ini membentuk paradigma berpikir siswa tentang makna belajar, kedudukan guru, serta pentingnya menghargai ilmu sebagai cahaya kehidupan. MDT sebagai lembaga diniyah memiliki posisi strategis untuk menjadikan etika sebagai landasan utama dalam menumbuhkan kepatuhan peserta didiknya..

3. Disiplin dalam Perspektif Pendidikan Islam

Disiplin dalam pendidikan Islam memiliki dimensi spiritual dan sosial yang mendalam. Ia bukan sekadar kepatuhan terhadap aturan, tetapi juga keterikatan batin terhadap nilai-nilai ilahiyah yang mengatur perilaku manusia dalam segala aspek kehidupan. Dalam pendidikan takmiliyah, disiplin dipahami sebagai bentuk kesadaran diri untuk menunaikan tanggung jawab sebagai hamba Allah yang tertib dalam waktu, amal, dan interaksi sosial. Faozi menyatakan bahwa penerapan strategi pendidikan karakter Islami dalam madrasah harus disertai dengan sistem pembinaan disiplin yang berbasis penguatan spiritual dan keteladanan hidup, bukan sekadar aturan administratif⁹. Disiplin yang tumbuh dari kesadaran internal ini akan lebih tahan lama

⁷ Malik Sofi & Mukhlisin, *Kultur Pesantren: Santri, Etos Studi Dan Perilaku Keagamaan* (Pangandaran: Intake Pustaka, 2025).

⁸ Farihut Tamam, “Upaya Menumbuhkan Adab Siswa Kelas Vii Terhadap Guru Melalui Pembelajaran Kitab

Ta’lim Muta’alim Di Smp Negeri 1 Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro (2016).

⁹ Ahmad Faozi, “Manajemen Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Nur Iman Mlangi Gamping Sleman” (2024).

dibandingkan yang bersifat represif. Oleh karena itu, dalam sistem pendidikan nonformal, pembentukan disiplin diarahkan melalui mekanisme pembiasaan positif, pemberian tanggung jawab, dan pengawasan yang humanis.

Menurut Sofran, penerapan disiplin bisa juga dalam bentuk pembiasaan ibadah, kehadiran tepat waktu, dan ketertiban dalam kelas di MDT memberikan dampak langsung terhadap meningkatnya kepatuhan siswa¹⁰. Disiplin yang diterapkan dengan pendekatan Islami bukan hanya sebagai kewajiban administratif, melainkan menjadi bagian dari upaya membentuk kepribadian Islami yang utuh. Guru berperan sebagai pendidik yang tidak hanya memberi perintah, tetapi juga memberi teladan melalui konsistensi dan sikap tegas yang bersahabat.

Penerapan disiplin positif menjadi pendekatan yang lebih efektif dalam lingkungan diniyah, dimana pendekatan hukuman keras diganti dengan pemberian penghargaan dan pembinaan karakter. Strategi ini menciptakan atmosfer belajar yang mendukung perkembangan sikap patuh dengan pendekatan kasih sayang dan penghormatan. Disiplin dipandang sebagai bentuk ibadah, bukan paksaan.

Melalui pembentukan disiplin yang terencana, siswa akan belajar tentang pentingnya tanggung jawab, kejujuran, serta keteraturan dalam kehidupan sehari-hari. Inilah nilai-nilai yang akan membawa dampak jangka panjang, termasuk membentuk kepatuhan terhadap guru bukan karena takut, melainkan karena keyakinan akan nilai-nilai tersebut.

4. Ukhuwah Islamiyah dalam Pendidikan Islam

Ukhuwah Islamiyah atau persaudaraan dalam Islam adalah pilar penting dalam membangun lingkungan pendidikan yang inklusif, harmonis, dan spiritual. Dalam pendidikan Islam nonformal, nilai ukhuwah diterapkan dalam interaksi antar peserta didik, antara guru dan murid, serta antara lembaga dan masyarakat sekitar. Idrus dalam karyanya menggarisbawahi bahwa pembentukan ukhuwah di madrasah takmilyah dapat diperkuat melalui kegiatan kelompok, diskusi interaktif, dan aktivitas sosial yang berbasis nilai iman¹¹. Melalui pendekatan ini, peserta didik tidak hanya diajarkan konsep solidaritas, tetapi juga merasakannya dalam pengalaman nyata. Ukhuwah Islamiyah menjadi sarana untuk memperkuat jaringan sosial yang positif, mengurangi potensi konflik, dan menumbuhkan semangat saling tolong menolong dalam bingkai keimanan yang sama.

Selain itu, ukhuwah juga menjadi instrumen penting dalam pembelajaran kolaboratif yang mendorong peserta didik untuk bekerja sama, menghargai perbedaan, dan saling belajar satu sama lain. Hal ini sejalan dengan teori pembelajaran sosial Bandura yang menekankan pentingnya interaksi sosial dalam membentuk perilaku individu¹². Dalam konteks ini, strategi edukasi yang mengedepankan nilai ukhuwah harus mampu mengakomodasi budaya lokal, perbedaan sosial, dan keberagaman latar belakang peserta didik. Dengan demikian, pendidikan ukhuwah dalam madrasah takmilyah menjadi bagian integral dari

¹⁰ Muhammad Khoirul Nasution, "Pelaksanaan Program Menghafal Al-Qur'an Di Sekolah Madrasah Diniyah Takmilyah Awalayah (MDTA) Al-Ihsan Simpang Rawa Makmur Kecamatan Pangkajene Kabupaten LabuhanBatu," *Uinsyahada* (2019), <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.r>

[esearchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI](https://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI).

¹¹ Salim Alidrus, *Pengembangan Ekonomi Pesantren Melalui Gerakan Wirausaha* (Malang: Media Nusa Creative, 2023).

¹² Nur Haliza Yuniar, "Peran Pendidik Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kepekaan Sosial Pada Subjek Didik Kelas Vi Di Sd Muhammadiyah Aimas" (2016).

pembentukan karakter Islami yang toleran, kooperatif, dan peduli sosial. Pembiasaan ukhuwah di lembaga pendidikan menjadi ikhtiar membentuk masyarakat yang kuat secara moral dan solid secara sosial.

Pelaksanaan ukhuwah dapat dilakukan melalui berbagai aktivitas seperti mentoring antarsiswa, kegiatan kelompok, kerja sosial, hingga pendekatan informal seperti kegiatan rutin santri bersama guru di luar jam belajar. Kegiatan semacam ini menciptakan kedekatan yang bukan hanya fisik, tetapi juga emosional dan nilai. Siswa yang merasa dihargai dan didengar akan lebih mudah menginternalisasi nilai-nilai yang diajarkan, termasuk kepatuhan dan ketaatan terhadap aturan dan otoritas guru.

Nilai ukhuwah juga menjadi cermin dari keberhasilan proses tarbiyah yang menyeluruh. Ketika lingkungan belajar dipenuhi kasih sayang dan kerja sama, kepatuhan siswa menjadi lebih tulus dan berakar dalam kesadaran nilai. Maka dari itu, pendidikan ukhuwah bukan hanya pelengkap, melainkan fondasi utama dalam penguatan relasi sosial edukatif di lingkungan MDT.

5. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam

Pendidikan karakter merupakan tujuan utama dari proses pembelajaran di lingkungan Madrasah Diniyah Takmiliah. Karakter yang dibentuk bukan hanya bersifat individual, tetapi juga sosial dan spiritual. Strategi EDUKASI menempatkan pendidikan karakter sebagai kunci untuk membentuk perilaku patuh, jujur, amanah, dan bertanggung jawab. Dalam perspektif Islam, karakter (khuluq) merupakan perwujudan nilai-nilai keimanan dalam tindakan sehari-hari. Siswa yang berkarakter baik cenderung lebih sadar untuk menghormati guru dan menaati peraturan sebagai bagian dari integritas diri.

Pendidikan karakter dalam MDT banyak dilakukan melalui pembiasaan akhlak mulia, pemberian teladan oleh guru, serta pendekatan kitab-kitab klasik seperti Akhlaq al-Banīn, Riyadhush Shalihin, dan Ta'lim al-Muta'allim. Rusdiana dan Kodir (2022) menegaskan bahwa model pendidikan karakter berbasis kitab dan praktik spiritual sangat efektif dalam menciptakan kedisiplinan dan kepatuhan peserta didik dalam jangka panjang¹³. Nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, dan rendah hati tidak hanya diajarkan secara teoritis, tetapi dihidupkan dalam budaya madrasah sehari-hari.

Karakter siswa terbentuk dari interaksi antara nilai yang diajarkan, keteladanan yang ditampilkan, dan suasana belajar yang konsisten. Ketika guru menunjukkan sikap adil, sabar, dan tegas, maka siswa akan meneladaninya dan menyesuaikan perilakunya. Dengan demikian, karakter tidak dibentuk secara instan, melainkan melalui proses panjang pembiasaan dan pemaknaan nilai secara internal.

Perilaku patuh kepada guru akan muncul secara natural pada siswa yang telah terbentuk karakter Islami-nya. Kepatuhan tersebut tidak lagi bersifat mekanistik, melainkan menjadi pilihan sadar berdasarkan nilai moral yang telah tertanam kuat. Oleh sebab itu, dalam strategi EDUKASI, pendidikan karakter bukan sekadar pelengkap, tetapi ruh dari seluruh proses pendidikan yang dilakukan di MDT.

6. Sinergi Islami antara Guru, Orang Tua, dan Lingkungan

Komponen terakhir dalam strategi EDUKASI adalah sinergi Islami, yakni kolaborasi antara guru, orang tua, dan lingkungan sekitar dalam menciptakan suasana belajar yang mendukung pembentukan nilai kepatuhan siswa. Pendidikan yang hanya dibebankan kepada guru tidak akan optimal jika

¹³ Abdul Kodir & Rusdiana, *Pengelolaan Madrasan Diniyah Kontemporer* (Bandung: Yayasan Darul Hikam, 2022).

tidak mendapat dukungan dari lingkungan rumah dan masyarakat. Dalam perspektif Islam, konsep tarbiyah jami'iyah atau pendidikan kolektif menekankan bahwa keberhasilan pendidikan anak adalah tanggung jawab bersama antara keluarga, lembaga pendidikan, dan masyarakat luas.

Dalam konteks MDT, sinergi Islami biasanya diwujudkan dalam bentuk komunikasi intensif antara wali santri dan guru, pelibatan orang tua dalam kegiatan madrasah, serta dukungan masyarakat melalui kegiatan sosial keagamaan. Ramadhon (2022) mengungkapkan bahwa siswa yang berasal dari lingkungan keluarga yang aktif mendampingi proses pendidikan MDT menunjukkan tingkat kepatuhan yang jauh lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengalami ketidakterlibatan keluarga dalam proses belajar¹⁴. Hal ini menunjukkan bahwa pembentukan sikap dan perilaku siswa sangat dipengaruhi oleh keterpaduan peran dari seluruh pemangku kepentingan.

Sinergi ini juga berfungsi sebagai mekanisme kontrol sosial dan nilai. Ketika anak melihat adanya keselarasan antara nilai yang diajarkan di rumah, di madrasah, dan di lingkungan masyarakat, maka internalisasi nilai akan lebih mudah terjadi. Ketidakharmonisan antara ketiganya justru dapat menimbulkan konflik nilai yang berujung pada resistensi siswa terhadap otoritas guru dan lembaga.

Maka dari itu, membangun sinergi Islami menjadi keharusan dalam strategi EDUKASI. Komunikasi, kolaborasi, dan partisipasi aktif dari semua pihak akan menciptakan ekosistem pendidikan Islami yang mampu mendorong kepatuhan siswa secara konsisten dan berkelanjutan. Sinergi Islami bukan hanya

strategi administratif, melainkan fondasi spiritual dan sosial dalam mewujudkan keberhasilan pendidikan diniyah.

7. Sintesis dan Relevansi Teoritis Strategi EDUKASI di MDT

Dari kelima komponen strategi EDUKASI yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa pendekatan ini merupakan model pembinaan nilai dan perilaku yang relevan dan aplikatif dalam konteks pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah. Etika memperkuat disiplin, ukhuwah memperhalus relasi sosial, karakter memberi fondasi moral, dan sinergi memperkuat lingkungan. Kelima unsur ini bekerja secara simultan dan saling menguatkan dalam membentuk kepatuhan siswa terhadap guru.

Pendekatan ini telah terbukti secara empiris dalam berbagai penelitian bahwa penerapan strategi berbasis nilai-nilai Islami dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif, meningkatkan motivasi belajar, dan membentuk sikap patuh yang berlandaskan kesadaran nilai. Tidak hanya efektif, strategi ini juga mencerminkan warisan pedagogik Islam klasik yang relevan dengan tantangan pendidikan modern¹⁵.

Dalam konteks MDT, strategi EDUKASI sangat relevan karena mendukung misi lembaga sebagai pelengkap (takmiliyah) pendidikan formal, dengan fokus utama pada pembentukan akhlak dan pembiasaan ibadah. Ketika lima komponen strategi ini diterapkan secara konsisten dan kolaboratif, maka akan tercipta kultur madrasah yang mendidik dengan nilai dan keteladanan.

Dengan demikian, landasan teori strategi EDUKASI memberikan kerangka konseptual

¹⁴ Miranda Ilmia Rosa, "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Wafa Pada Siswa Tkit 1 Qurrota A'yun Ponorogo," 75 Pharmacognosy Magazine § (2021).

¹⁵ Lintang Ardiansyah et al., "Optimalisasi Pengelolaan Kelas Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Meningkatkan

Efektivitas Pembelajaran Di Sekolah," Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan 6, no. 2 (2022): 160-82, <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/aliman/article/view/4441>.

yang kuat untuk penelitian ini. Strategi ini bukan hanya model implementatif, melainkan filosofi pendidikan Islam yang menjawab tantangan pembentukan karakter dan kepatuhan siswa secara integral dan berkesinambungan.

TAWARAN KONSEP SEBAGAI SOLUSI

Strategi EDUKASI merupakan sebuah pendekatan sistematis dalam membentuk siswa Diniyah Takmiliah melalui lima pilar utama yaitu: Etika, Disiplin, Ukhuwah, Karakter dan Sinergi Islami. Kelima komponen ini disusun menjadi tahapan-tahapan strategis dalam meningkatkan kepatuhan siswa yang lebih baik. Adapun pembiasaan tersebut dilakukan dengan langkah-langkah berikut ini:

1. E – tika

Tahap awal, yakni pembiasaan etika yang sebagai dasar perilaku Islami. Siswa dibiasakan memberi salam, mencium tangan guru, menggunakan bahasa sopan, serta membaca kutipan dari kitab *Ta'lim al-Muta'allim* sebelum pelajaran dimulai. Guru menjadi teladan dalam bertutur kata dan sikap, serta mencatat perkembangan etika siswa melalui jurnal harian. Etika menjadi fondasi utama yang memperkuat struktur nilai dalam pembelajaran

2. D-isiplin

Tahap kedua ini menjadipenguat yang mana disiplin diterapkan dengan menyusun jadwal belajar yang teratur, sistem poin kehadiran, serta pembiasaan bertanggung jawab melalui “Kartu Disiplin Harian”. Setiap pelanggaran ditindaklanjuti dengan pendekatan edukatif seperti diskusi pribadi atau tanggung jawab sosial, bukan hukuman fisik, agar kepatuhan tumbuh secara sadar.

3. U-khuwah

Tahap selanjutnya adalah membangun **ukhuwah**, yakni interaksi sosial yang sehat di antara siswa. Pembelajaran dilaksanakan secara kolaboratif dengan membentuk kelompok belajar, menyelenggarakan kegiatan “Pekan Ukhuwah”, serta melatih empati melalui

kegiatan seperti “Catatan Kebaikan Teman” atau “Berani Mem maafkan”. Interaksi ini menciptakan ruang bagi siswa untuk menerapkan etika dan disiplin dalam relasi sosial sehari-hari.

4. K-arakter

Selanjutnya akan terbentuklah karakter yang kuat. Karakter dibangun melalui refleksi nilai diri siswa, pembentukan kepemimpinan harian di kelas, serta penghargaan kepada siswa yang menunjukkan kejujuran, tanggung jawab, dan integritas. Nilai-nilai karakter ini diinternalisasikan ke dalam semua mata pelajaran, bukan hanya pada pelajaran akhlak, agar siswa tumbuh menjadi pribadi yang patuh bukan karena perintah, tetapi karena kesadaran nilai.

5. S-inergi I-slami

Sebagai penguatan akhir, diterapkan prinsip Sinergi Islami, yaitu integrasi antara madrasah, orang tua, dan komunitas. Laporan perkembangan siswa dikomunikasikan melalui Kartu Evaluasi EDUKASI, sementara Forum EDUKASI diadakan setiap tiga bulan untuk menyamakan visi pendidikan antara guru dan wali santri. Kegiatan sosial siswa di masyarakat juga didorong, seperti mengajar adik kelas atau membantu kegiatan keagamaan, sehingga nilai-nilai karakter tidak berhenti di madrasah, tetapi mengakar dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, strategi EDUKASI membentuk alur pembinaan karakter Islami secara menyeluruh, dimulai dari individu, diperkuat dalam komunitas kelas, dan diteguhkan dalam sinergi sosial yang Islami.

INDIKATOR KEBERHASILAN PROGRAM

Penelitian lapangan ini dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *Library Research* berisi observasi non-partisipatif, yang mana peneliti hanya menangkap dinamika perilaku siswa dalam konteks asli. Hasilnya masih ada beberapa siswa yang kurang sopan, tidak patuh

kepada guru bahkan sering mengabaikan nasihat guru. Oleh karena itu, guru harus mampu membuat strategi yang bisa meningkatkan sopan santun siswa, seperti strategi yang diambil oleh peneliti yaitu EDUKASI. Strategi ini mampu menghasilkan pemahaman yang mendalam, kontekstual dan reflektif.

Indikator keberhasilan dari konsep yang diatwarkan adalah:

1. Perilaku yang lebih patuh: siswa menjadi lebih patuh terhadap guru dan aturan yang berlaku. Untuk mencapai indikator dari strategi ini adalah dengan menanamkan nilai-nilai etika islam dalam setiap aspek pembelajaran, serta mengajarkan siswa untuk berbicara sopan dan menghormati guru serta teman-teman
2. Peningkatan kedisiplinan siswa: siswa menjadi lebih teratur dalam menghadiri kelas dan mengikuti aturan yang berlaku. Untuk mencapai indikator dari strategi ini adalah dengan menerapkan aturan dan jadwal yang ketat, serta memberikan sanksi bagi siswa yang tidak mematuhi aturan.
3. Peningkatan ukhuwah: hubungan antara siswa dan siswa, antara siswa dengan guru menjadi lebih harmonis dan penuh kasih sayang. Untuk indikator keberhasilan dari strategi ini bisa dilihat dari meningkatnya empati, semangat kerja sama, dan rasa peduli antara individu di lingkungan madrasah. Lingkungan belajar yang minim konflik, serta meningkatnya keterlibatan siswa dalam kegiatan social seperti mentoring atau kerja bakti, menjadi indikator penting dari terbentuknya ukuwah Islamiyah.
4. Gabungan nilai-nilai internal seperti kejujuran, tanggung jawab, kesabaran, dan rasa malu. Indikator keberhasilannya bisa berupa kemampuan siswa mengambil keputusan yang benar secara mandiri, keberanian dalam berkata jujur, serta sikap

konsisten dalam menjalankan nilai moral meskipun tanpa pengawasan langsung.

5. Dapat mencerminkan kerja sama antara guru, orang tua dan Masyarakat dalam membentuk siswa yang patuh. Indikator keberhasilannya bisa dilihat dari meningkatnya partisipasi wali santri dalam kegiatan madrasah, seperti musyawarah wali, program penting, atau gotong royong.

SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Masalah menurunnya etika dan kepatuhan siswa terhadap guru di Madrasah Diniyah Takmiliah merupakan fenomena serius yang mengancam esensi pendidikan karakter dalam lembaga Islam nonformal. Gejala ini mencerminkan lemahnya internalisasi nilai adab Islami yang seharusnya menjadi fondasi utama pendidikan Islam. Berdasarkan analisis literatur dan observasi perilaku siswa, diketahui bahwa penyebab utama masalah ini meliputi kurangnya keteladanan lingkungan, lemahnya sistem pembiasaan nilai, serta pengaruh negatif media sosial.

Sebagai solusi konseptual, strategi EDUKASI (Etika, Disiplin, Ukhuwah, Karakter, dan Sinergi Islami) hadir sebagai pendekatan sistematis yang relevan, kontekstual, dan aplikatif. Strategi ini terbukti mampu membentuk perilaku patuh siswa secara berkelanjutan melalui sinergi antara guru, keluarga, dan lingkungan sosial. Strategi EDUKASI juga menjawab tantangan pendidikan modern yang cenderung menekankan aspek kognitif, dengan menyeimbangkannya melalui pembinaan nilai-nilai spiritual dan sosial dalam kehidupan peserta didik.

2. Saran

Disarankan bagi para peneliti untuk mengembangkan dan menguji efektivitas strategi EDUKASI melalui pendekatan penelitian tindakan kelas atau studi kuantitatif lanjutan yang lebih mendalam. Penelitian ini

penting untuk mengukur dampak riil dari implementasi kelima pilar Etika, Disiplin, Ukhuwah, Karakter, dan Sinergi Islami terhadap perilaku kepatuhan siswa di berbagai jenis lembaga pendidikan Islam nonformal. Pengujian ini juga bertujuan untuk memperkuat validitas teori dan memastikan relevansinya dalam berbagai kondisi sosial dan budaya siswa. Di sisi lain, para praktisi pendidikan, khususnya guru dan pengelola Madrasah Diniyah Takmiliah, dapat mulai mengimplementasikan strategi EDUKASI sebagai pendekatan terstruktur dalam membina karakter Islami peserta didik. Implementasi strategi ini hendaknya dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan, melibatkan partisipasi aktif orang tua, serta didukung oleh lingkungan sosial yang harmonis. Sinergi antara guru, orang tua, dan masyarakat sangat penting agar nilai-nilai adab, kedisiplinan, solidaritas, dan tanggung jawab yang ditanamkan dapat terinternalisasi secara utuh dalam kehidupan siswa sehari-hari. Penyesuaian strategi EDUKASI dengan karakteristik peserta didik dan konteks madrasah masing-masing juga menjadi faktor kunci untuk mencapai hasil yang optimal dan berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- alidrus, Salim. *Pengembangan Ekonomi Pesantren Melalui Gerakan Wirausaha*. Malang: Media Nusa Creative, 2023.
- Ardiansyah, Lintang, Muhammad Andika Apriansyah, Izmi Nurul Azizah, Aisyah Munadiyah Khoiroh, And Nurdin. "Optimalisasi Pengelolaan Kelas Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Sekolah." *Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan* 6, No. 2 (2022): 160–82. [Http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/aliman/article/view/4441](http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/aliman/article/view/4441).
- Faozi, Ahmad. "Manajemen Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Nur Iman Mlangi Gamping Sleman," 2024.
- Ilmia Rosa, Miranda. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Wafa Pada Siswa Tkit 1 Qurrota A'yun Ponorogo*, 75 *Pharmacognosy Magazine* § (2021).
- Isnasari & Arditya & Sinngih & Riki. "Implementasi Pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo Dalam Membentuk Akhlak Santriyati Terhadap Guru Di Pondok Pesantren Al Qutub Wonopringgo Pekalongan." *Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 1 (2025): 59–68.
- Khoirul Nasution, Muhammad. "Pelaksanaan Program Menghafal Al-Qur'an Di Sekolah Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (Mdta) Al-Ihsan Simpang Rawa Makmur Kecamatan Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu." *Uinsyahada*, 2019. [Http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari](http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari).
- Kodir & Rusdiana, Abdul. *Pengelolaan Madrasan Diniyah Kontemporer*. Bandung: Yayasan Darul Hikam, 2022.
- Koyin, Nur. "Model Pendidikan Berbasis Karakter Religius Di Madrasah Diniyah Takmiliah." *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas* 11, No. 2 (2023): 177. <https://doi.org/10.31942/pgrs.v11i2.9866>.
- Sanusi, Ahmad. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ta'Līm Al - Muta'Alli M Untuk Meningkatkan Akhlaq Santri Di Pondok Pesantren Al-Furqon Pejagan Jambesari Darussolah Bondowoso," 2021. [Http://digilib.uinkhas.ac.id/18146/](http://digilib.uinkhas.ac.id/18146/).
- Sofi & Mukhlisin, Malik. *Kultur Pesantren:*

- Santri, Etos Studi Dan Perilaku Keagamaan*. Pangandaran: Intake Pustaka, 2025.
- Suhayati, Iis, Ai Desilawati, And Rosihon Anwar. “*Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya*” 2, No. 1 (2023): 1–19.
- Tamam, Farihut. *Upaya Menumbuhkan Adab Siswa Kelas Vii Terhadap Guru Melalui Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’alim Di Smp Negeri 1 Gayam Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro* (2016).
- Wardhani, Novia Wahyu, And Margi Wahono. “*Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter.*” *Untirta Civic Education Journal* 2, No. 1 (2017): 49–60.
<https://doi.org/10.30870/Ucej.V2i1.2801>.
- Widat & Mukhalik, Faizatul & Arofa. “*Penerapan Program Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Pengamalan Ajaran Islam Di Smp Nurul Jadid*” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 (2023): 17–23.
- Yuniar, Nur Haliza. *Peran Pendidik Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kepekaan Sosial Pada Subjek Didik Kelas Vi Di Sd Muhammadiyah Aimas* (2016).
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Di Lembaga Pendidikan Formal Yayasan Pesantren Cipasung*.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/89>
- Iis Suhayati, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Muslimat Nu (Penelitian Di Kecamatan Cikalong Tasikmalaya)*.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/90>
- Buhori M, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Strategis Kiai Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Pesantren*.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/91>
- Endang Solihin, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru*.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/92>
- Rudiana, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Komunikasi Kepemimpinan Profertik (Study Analisis Sirah Nabawiyah Ibnu Ishaq Syarah & Tahqiq Ibnu Hisyam)*.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/93>
- Rully Permata, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Implementasi Strategi Inovasi Pembelajaran Di Madrasah (Studi Manajemen Strategi Inovasi Di Mtsn 7 Tasikmalaya)*.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/94>
- Endang Solihin, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Proses Pengambilan Keputusan Di Pondok Pesantren*.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/77>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Pengembangan Aplikasi Smart Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Yayasan Pesantren Cintawana (Ypc) Singaparna Kabupaten Tasikmalaya*.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/78>
- Rully Permata, 2022. *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaruh Sarana-Prasarana Dan Kinerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Islam Cipasung*.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/80>

- Buhori M, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Kepemimpinan Strategik Pesantren Salaf Dalam Bisnis Digital. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/81>
- Iis Suhayati, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu Sekolah (Studi Kasus Di Sdit Idrisiyyah Tamansari Kota Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/82>
- Rudiana, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mewujudkan Madrasah Mandiri Dan Berprestasi. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/85>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah Diniyah Takmiliah Kelurahan Lengkongsari Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/65>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Di Taman Kanak-Kanak Kab. Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/66>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Strategik Pendidikan Pondok Pesantren Lingkungan Industri (Penelitian Di Pondok Pesantren At-Thohirin Kabupaten Karawang). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/67>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/71>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Sekolah Untuk Mencapai Mutu Pendidikan Unggul. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/74>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Madrasah Dalam Menghadapi Persaingan Dengan Sekolah Di Kabupaten Tasikmalaya (Penelitian Di Man I Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/76>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Kh. Ubaidillah Ruhiat Dalam Pengembangan Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/53>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pengembangan Karir Guru Berbasis Ajaran Tasawuf Di Pondok Pesantren Idrisiyyah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/54>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetitif Advantage Lembaga Pendidikan (Penelitian Di Man 2 Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/55>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Transpersonal Dalam Meningkatkan Spritualitas Keagamaan Mahasiswa (Studi Manajemen Di Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Sirnarasa Ciamis). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/56>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Perencanaan Pesantren Terpadu (Penelitian Di Pondok Pesantren K.H

- Zainal Musthafa Sukamanah Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/57>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Evaluasi Efektivitas Program Pengembangan Profesionalisme Guru (Penelitian Di Sma Islam Cipasung).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/59>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Pembelajaran Berbasis Educational Neuroscience Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Mi Andalan Cijantung Ciamis.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/30>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Stratejik Integrasi Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah Terhadap Madrasah Binaan (Studi Kasus Di Ma Serba Bakti Suryalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/31>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Kontribusi Keterampilan Metakognitif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smk Pk Riyadul Hikmah Kecamatan Salopa (Analisis Manajemen Pembelajaran).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/32>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Kebersihan Pondok Pesantren (Studi Etnografi Di Pesantren Al-Kautsar 561 Cineam Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/34>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/35>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Sarana Dan Prasarana Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/41>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konsep Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/17>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Tantangan Pendidikan Karakter Di Era Pasca Kebenaran Dan Era Digital (Studi Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Abuddin Nata).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/18>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konstruksi Konsep Berkah Di Pesantren Tasikmalaya (Penelitian Di Pesantren Cipasung Dan Kajian Kitab Talim Al Muta'Alim).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/19>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Manajemen Pembelajaran Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Terhadap Motivasi Belajar Dan Pembelajaran Efektif.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/20>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Budaya Etis Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/21>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (Pmm) Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Lingkungan Gugus 2

- Kecamatan Singaparna.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/23>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Persepsi Masyarakat Tentang Pendidikan Islam Di Mdt Al-Ikhlas Kampung Cikajar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/165>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak (Penelitian Di Kp. Cicalobak Desa Karang Wangi). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/166>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pendidikan Anak Pada Keluarga Tkw Di Desa Karang Wangi Kecamatan Mekar Mukti Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/167>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah-Ikhlas Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah-Ikhlas Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/169>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Potensi Sumber Daya Alam Dan Peningkatan Sumber Daya Manusia Di Desa Karangwangi. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/173>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Penerapan Metode Penyampaian Pesan Komunikasi Pada Anak Madrasah Diniyah Melalui Media Lagu Anak Islami Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/152>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Antusiasme Mengaji Masyarakat Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/153>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pemberdayaan Pendidikan Anak Melalui Kajian Ramadhan Di Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/157>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pembinaan Akhlakul Karimah Terhadap Peserta Didik Melalui Diklat Ramadhan Di Masjid Nurul Amal Kp. Apid Desa Pamalayan Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/160>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat

- Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pembinaan Gebyar Shalawat Terhadap Peserta Didik Di Masjid Al-Ikhlas Kp. Kiara Kohok Desa Pamalayan Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/161>
- Iis Suhayati, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Pembiasaan Pendidikan Agama Pada Anak Terhadap Lingkungan Masyarakat Di Desa Bungbulang.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/140>
- Rudiana, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Analisa Pengaruh Religiulitas Terhadap Prilaku Pedagang Di Pasar Bungbulang (Studi Kasus Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/142>
- Endang Solihin, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Pendidik Dalam Pembelajaran Keagamaan Di Desa Bungbulang.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/144>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tajwid Tentang Hukum Bacaan Mad Di Dkm Mujahiddin Kp. Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/147>
- Rully Permata, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Orang Tua Dan Keteladanan Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Akhlak Siswa Di Majelis Ta'Lim Al-Mujahidin Desa Bungbulang Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/148>
- Buhori M, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Kasus Di Madrasah Diniyah Dkm Baabussalam Desa Bungbulang).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/149>
- Buhori M, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis 4M (Memotivasi, Menginspirasi, Menanamkan Nilai-Nilai Moral, Menghormati Perbedaan) Untuk Meningkatkan Karakter Baik Santri.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/125>
- Rudiana, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Strategi N-Suci Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/127>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Stimulasi Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Madrasah Diniyah Melalui Full Day School.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/129>
- Endang Solihin, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Melejitkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Belajar Sihsa.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/132>
- Iis Suhayati, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Religiusitas Siswa Melalui Program Mabit (Malam Bimbingan Iman Dan Taqwa).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/134>

- Rully Permata, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Agama Bagi Remaja Melalui Pendekatan Bokep (Berbasis Orientasi Kepemimpinan). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/136>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Gerakan Hate. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/113>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Konsep Berkah Dalam Menuntut Ilmu Di Pesantren Dengan Metode 3K 3B. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/114>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Audio Visual Untuk Pembelajaran Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Study Kasus Di Sdn Kedung Kecamatan Padakembang Kab. Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/117>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Menuntaskan Membaca Al-Qur'An Lebih Fasih Menggunakan Metode Tulan-Sabaqu (Satu Bulan Bisa Baca Al-Qur'An) Untuk Siswa Sekolah Dasar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/118>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Meningkatkan Kapasitas Santri Lulusan Pesantren Melalui Sertifikasi Kiai. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/119>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Superman B-Am (Supervisi Manajerial Berbasis Amanah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/124>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'An Siswa Melalui Aktivitas Sobetama Dalam Ekstrakurikuler Kepesantrenan. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/102>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Peran Dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Kutamanis. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/104>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Optimalisasi Tim Pengembang Madrasah Melalui Pendekatan School-Based Inset. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/107>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Strategi Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pembelajaran Peserta Didik Di Smp Islam Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/108>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. The Perfectionist Manager Pemecah Problem Di Sekolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/110>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kapasitas Guru Dengan Metode Kejar Retisi.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/111>

Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Pendidikan Islam Di Era 4.0.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/95>

Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. أساليب القصص في سورة القصص وآثارها التربوية بدعيية تحليلية دراسة).

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/96>

Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Konflik Qur'ani (Analisis Penafsiran Wahbah Zuhaili Terhadap Ayat-Ayat Konflik Dalam Kitab Tafsir Al-Munir).

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/97>

Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Supervisi Pendidikan Perspektif Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/98>

Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Stres Kerja Guru.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/99>

Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. الدلالة القرآنية في سورة لقمان وقيمها التربوية.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/87>

Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Efektivitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Santri.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/79>

Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Manajemen Pendidikan Balai Latihan

Kerja Komunitas (Blkk) Untuk Meningkatkan Life Skill Santri Di Pondok Pesantren Cipasung.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/83>

Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pesantren Qur'an Al-Furqon Kampung Cibiru Desa Tanjungsari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/84>

Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Karakter Di Pesantren Cipasung.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/86>

Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Pada Ra Asy-Syifa Leuwiseng).

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/68>

Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kinerja Guru, Budaya Sekolah Dan Citra Sekolah Terhadap Animo Masyarakat.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/70>

Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Kata Serapan Bahasa Indonesia Dalam Al-Qur'an Perspektif Ilmu Dilalah.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/72>

Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Efektivitas Penggunaan Metode Tamyiz Dalam Meningkatkan Maharah Qira'Ah Santri.

<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/73>

Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. أساليب البديعية في قصيدة البردة للشيخ محمد البوصيري.

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/75>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Reproduksi Pendidikan Islam Tradisional Untuk Kepentingan Ekonomi Di Tasikmalaya (Penelitian Di Pondok Pesantren Al-Wahidiyah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/58>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/60>
- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. الإيجاز والإطناب والمساواة في قصة إبراهيم عن طلب ربه وقصة أيوب مع قيم تربية الأخلاقية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/62>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. اختلاف الآراء بين البصريين والكوفيين في الإستثناء مع تأثيره في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/63>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Strategi Kebersihan Lingkungan Sekolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/61>
- Tatang Astarudin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren Dalam Menjawab Tantangan Zaman. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/64>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Keuangan Pondok Modern (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/33>
- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. أبنية الكلمة في كتاب مراح الأرواح وتطبيقها في تعليم علم الصرف. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/37>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Relasi Makna Pada Kitab Qiraatu Rasyidah Jilid Ii Karya Abdul Fatah Shabry Dan Ali Umar Dan Nilai-Nilai Pendidikannya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/38>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. الاختلاف بين المذاهب النحوية عن الجملة الاسمية مع تأثيره في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/39>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/40>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Rekonstruksi Kiai Pesantren Modern Pada Pengembangan Mutu Pesantren (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/22>
- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. لإشتقاق في لفظ "قال" و معانيها في القرآن الكريم مع تأثيرها في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/24>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kisah Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran (Analisis Stilistika Dan Nilai Pendidikan Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/25>

- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Analisis Pengembangan Bi'Ah Lughowiyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam) Siswa Di Smp It Abu Bakar Ash – Shiddiq Rajapolah.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/26>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. القصر لسورة آل عمران مع قيم تربية الأخلاقية (دراسة بلاغية تحليلية).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/27>
- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Efektivitas Pembelajaran Mahfudzat Terhadap Akhlak Siswa Di Madrasah Diniyah Kp Pamalayan Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/163>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Antusiasisme Masarakat Cicalobak Terhadap Islam (Penelitian Di Kp Cicalobak, Desa Karangwangi, Kecamatan Mekarmukti Kab. Garut).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/164>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Remaja (Studi Kasus Di Masjid Darul Ulum Kampung Cicalobak Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/171>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Minat Mengaji Masyarakat Kampung Cicalobak.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/174>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian Di Paud Al-Falah Di Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/175>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Upaya Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'An Melalui Kegiatan Pesantren Kilat Di Dkm Al-Ikhlas Kampung Kiara Kohok Kab Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/151>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengelolaan Keuangan Kas Dkm Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/154>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaplikasian Kitab Uqudullujain Dalam Menuju Harmonisasi Keluarga Yang Memiliki Masalah Dalam Perbedaan Pilihan Demokrasi Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/155>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Fenomena Nikah Sirri Persepektif Hukum Islam Di Kampung Cipaku Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/156>
- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2.

- Problematika Pembelajaran Tilawatil Quran Di Mesjid Daruul Falah Kampung Lio Desa Pamalayan. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/158>
- Ahmad Subqi, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Bank Pembiayaan Rakyat Syariah Dalam Mengembangkan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Desa Bungbulang Kec. Bungbulang Kab. Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/139>
- Mizar Ahmad, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Anak Dalam Membaca Al-Qur'An Di Dkm Babussalam Bungbulang Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/141>
- Miftahur Rahman, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Implementasi Metode Percakapan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Mdt Al-Ishlah Kp. Cibalubur Ds. Bungbulang Kab. Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/143>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Studi Tentang Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Mda Mubaligin Desa Bungbulang. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/145>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Dakwah Masyarakat Di Pusat Perekonomian Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/146>
- Miftahur Rahman, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Meningkatkan Pembelajaran Formal Berbasis Metode Pembelajaran Pesantren (Sorogan Dan Bandongan/Wetonan) (Analisis Deskriptif Terhadap Pembelajaran Mahaaratul Qiraah Di Mtsn 3 Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/128>
- Mizar Ahmad, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pembelajaran Tasykun Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Makhraj. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/131>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Strategies Id3V (One Day Three Verse) To Improve Learning Motivation Tahfidz Qur'An. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/133>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Menghapal Al-Qur'An Melalui Pembiasaan Metode One Day One Ayat. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/135>
- Ahmad Subqi, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Produktivitas Spiritual, Ekonomi Dan Kerajinan Dalam Pemberdayaan Majelis Taklim. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/137>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Strategi Minds Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Smp. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/120>

- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kesadaran Guru Membuat Administrasi Pembelajaran Melalui Bmb (Biasa, Menulis, Bertahap). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/122>
- Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pendampingan Dengan Pendekatan Kolaboratif Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Coll App K-13). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/123>
- Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Pemanfaatan Media Reka Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mda Al-Fathonah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/115>
- Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/116>
- Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektifitas Penerapan Metode Qurani Dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu Untuk Santri Penghafal Al-Quran Di Pesantren As-Salam. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/101>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengembangan Pembelajaran Nahwu Menggunakan Modul Diktat Aj-Jurumiyah (Mokat Ajjah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/103>
- Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Sukahideng. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/105>
- Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/106>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektivitas Penggunaan Metode Mubasyaroh Di Pondok Pesantren Riyadhul Ulum Condong Untuk Meningkatkan Maharoh Kalam. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/109>