



EVALUASI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI MELALUI TANTANGAN DAN STRATEGI PENINGKATAN 3P (PERENCANAAN, PEMELIHARAAN, PENGEMBANGAN)

Suryana

Imas Hidayatunnahdiyah

haenahdiyah@gmail.com

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Program Pascasarjana UNIK Cipasung Tasikmalaya

Abstrak

Sarana dan prasarana pendidikan yang memadai merupakan faktor penting dalam menunjang proses pembelajaran yang berkualitas di perguruan tinggi. Evaluasi terhadap kondisi sarana dan prasarana di Perguruan Tinggi menjadi penting untuk mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dan merumuskan strategi peningkatan yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi ketersediaan, kondisi, dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan tersebut, serta mengusulkan strategi peningkatan yang sesuai. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode studi kepustakaan (*Library Research*) dimana studi kepustakaan adalah kegiatan mengumpulkan bahan-bahan yang berkaitan dengan penelitian yang berasal dari buku, jurnal-jurnal ilmiah, literatur-literatur dan publikasi-publikasi lain yang layak dijadikan sumber untuk penelitian yang akan diteliti penulis, dengan cara mendeskripsikan dan menguraikan data tersebut adalah melalui beberapa pendapat para ahli. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk memperoleh gambaran kondisi sarana dan prasarana, tantangan yang dihadapi, serta merumuskan strategi peningkatan yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa tantangan dalam penyediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan di Perguruan Tinggi, seperti keterbatasan anggaran, kurangnya perawatan, dan pemanfaatan yang belum optimal. Berdasarkan temuan tersebut, strategi peningkatan yang diusulkan meliputi perencanaan anggaran yang tepat, peningkatan kualitas perawatan, dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana melalui pelatihan bagi dosen dan mahasiswa.

Kata Kunci: Evaluasi Sarana dan Prasarana, Tantangan Pendidikan, Strategi 3P.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia suatu bangsa. Dalam konteks pendidikan tinggi, ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai merupakan faktor krusial untuk menciptakan lingkungan belajar

yang kondusif dan mendukung proses pembelajaran yang berkualitas. Sarana dan prasarana pendidikan tidak hanya mencakup infrastruktur fisik seperti gedung, ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, dan peralatan pendukung lainnya, tetapi juga mencakup aspek-aspek non-fisik seperti kurikulum, metode

pengajaran, sumber belajar, dan sumber daya manusia yang terlibat.¹

Beberapa tantangan yang sering dihadapi dalam penyediaan sarana dan prasarana pendidikan di lingkungan perguruan tinggi di Indonesia antara lain keterbatasan anggaran, kurangnya perawatan dan pemeliharaan, serta pemanfaatan yang belum optimal. Keterbatasan anggaran dapat menyebabkan kesulitan dalam pengadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan, baik untuk memenuhi kebutuhan baru maupun untuk mengganti peralatan yang sudah usang. Sementara itu, kurangnya perawatan dan pemeliharaan dapat menyebabkan kerusakan dan penurunan kualitas sarana dan prasarana yang ada.²

Mengingat pentingnya ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai, serta tantangan yang dihadapi dalam penyediannya, maka evaluasi terhadap kondisi sarana dan prasarana di Perguruan Tinggi menjadi sangat penting dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan yang dihadapi, serta merumuskan strategi peningkatan yang tepat untuk mengatasinya.

Dalam melakukan evaluasi, perlu dilakukan analisis terhadap ketersediaan, kondisi, dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan di program tersebut. Analisis ini dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai metode, seperti observasi lapangan, wawancara dengan pihak-pihak terkait, studi dokumen, dan metode lainnya yang relevan.

Setelah mengidentifikasi tantangan yang dihadapi, langkah selanjutnya adalah merumuskan strategi peningkatan yang sesuai untuk mengatasi tantangan tersebut. Strategi peningkatan dapat mencakup aspek perencanaan anggaran yang tepat, peningkatan kualitas

perawatan dan pemeliharaan, serta optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana melalui pelatihan bagi dosen dan mahasiswa.³

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai kondisi sarana dan prasarana pendidikan di Perguruan Tinggi, serta memberikan rekomendasi strategi peningkatan yang relevan untuk mengatasi tantangan yang dihadapi. Dengan demikian, penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pihak universitas dalam mengambil langkah-langkah strategis untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan, sehingga dapat mendukung tercapainya proses pembelajaran yang efektif dan berkualitas di Perguruan Tinggi.

PERMASALAHAN

Sarana dan prasarana pendidikan memainkan peran yang sangat penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung proses pembelajaran yang berkualitas di perguruan tinggi. Namun, dalam upaya penyediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan, dihadapkan pada beberapa permasalahan utama.

1. Kurangnya perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana yang ada. Masalah ini dapat menyebabkan kerusakan dan penurunan kualitas sarana dan prasarana secara prematur, sehingga mengurangi efektivitas pemanfaatannya. Perawatan dan pemeliharaan yang kurang optimal dapat disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kurangnya sumber daya manusia yang terampil, minimnya anggaran khusus untuk kegiatan perawatan, atau kurangnya kesadaran tentang pentingnya pemeliharaan sarana dan prasarana.

¹ Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. h. 32.

² Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2014). *Strategi Peningkatan Mutu Sarana dan Prasarana*

Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

³ Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2014). *Strategi Peningkatan Mutu Sarana dan Prasarana Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan yang belum optimal. Meskipun tersedia sarana dan prasarana yang memadai, jika pemanfaatannya tidak dilakukan secara efektif, maka tujuan untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas menjadi tidak tercapai secara maksimal. Pemanfaatan yang belum optimal dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya keterampilan atau pemahaman tentang cara menggunakan sarana dan prasarana secara tepat, atau kurangnya koordinasi dalam pemanfaatan sarana dan prasarana bersama.
3. Masalah terkait sumber daya manusia yang terlibat dalam pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan. Kurangnya tenaga ahli atau teknisi yang terampil dalam mengelola dan memelihara sarana dan prasarana dapat menjadi kendala tersendiri. Selain itu, kurangnya pelatihan dan pembekalan bagi dosen dan mahasiswa tentang cara menggunakan sarana dan prasarana secara efektif juga dapat menghambat optimalisasi pemanfaatan.
4. Permasalahan terkait perencanaan dan manajemen sarana dan prasarana yang kurang baik. Hal ini dapat menyebabkan ketidaksesuaian antara kebutuhan dengan pengadaan sarana dan prasarana, serta kurangnya prioritas dalam pengelolaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana yang ada.

Dari keempat poin di atas, kita dapat menyimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan di Indonesia masih perlu diperbaiki, ditingkatkan dan dipelihara.

Banyak permasalahan sarana dan prasarana pendidikan yang kurang memadai dapat mempengaruhi proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan.

SOLUSI PERMASALAHAN

Untuk mengatasi permasalahan terkait sarana dan prasarana pendidikan di Perguruan Tinggi, diperlukan strategi peningkatan yang komprehensif dan terintegratif. Strategi ini harus mencakup berbagai aspek, mulai dari perawatan dan pemeliharaan, optimalisasi pemanfaatan, pengembangan sumber daya manusia, hingga manajemen sarana dan prasarana yang baik.

1. Peningkatan kualitas perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan. Menurut, kegiatan perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan bertujuan untuk menjaga agar sarana dan prasarana selalu dalam kondisi siap pakai ketika dibutuhkan. Untuk itu, diperlukan program perawatan dan pemeliharaan yang terencana, melibatkan sumber daya manusia yang terampil, serta didukung oleh anggaran yang memadai.⁴
2. Optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan melalui pelatihan bagi dosen dan mahasiswa. Sari dan Nurhayati, menyatakan bahwa pemanfaatan sarana dan prasarana yang optimal dapat dicapai dengan memberikan pelatihan dan sosialisasi kepada pengguna (dosen dan mahasiswa) tentang cara menggunakan sarana dan prasarana secara tepat dan efektif. Selain itu, perlu adanya koordinasi yang baik dalam pemanfaatan sarana dan prasarana bersama.⁵

⁴ Suharno. (2008). *Manajemen Pendidikan: Sebuah Pengantar Bagi Calon Guru*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press. h. 34.

⁵ Sari, D. P., & Nurhayati, S. (2020). "Strategi Optimalisasi Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10. No. 1. h. 74.

3. Pengembangan sumber daya manusia yang terlibat dalam pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan. Menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, keberhasilan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan sangat bergantung pada kualitas sumber daya manusia yang terlibat, baik tenaga ahli, teknisi, maupun pengguna (dosen dan mahasiswa). Oleh karena itu, perlu dilakukan pelatihan dan pengembangan kompetensi bagi sumber daya manusia tersebut secara berkelanjutan.⁶
4. Penerapan manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang baik. Barnawi dan Arifin, menyatakan bahwa manajemen sarana dan prasarana pendidikan meliputi proses perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, pemeliharaan, dan penghapusan sarana dan prasarana. Penerapan manajemen yang baik dapat memastikan bahwa sarana dan prasarana dikelola secara efektif dan efisien, sehingga dapat mendukung proses pembelajaran secara optimal.⁷

Dalam mengimplementasikan strategi peningkatan tersebut, diperlukan kolaborasi dan keterlibatan aktif dari berbagai pihak, baik pimpinan universitas, dosen, mahasiswa, maupun pihak eksternal seperti pemerintah dan masyarakat. Adapun beberapa langkah konkret yang dapat ditempuh:

1. Membentuk tim khusus yang bertanggungjawab dalam melakukan evaluasi terhadap kondisi sarana dan prasarana pendidikan di Perguruan Tinggi. Tim ini dapat melibatkan

- perwakilan dari pimpinan universitas, dosen, mahasiswa, dan tenaga ahli eksternal jika diperlukan.
2. Melakukan analisis kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan berdasarkan evaluasi yang dilakukan, serta menyusun skala prioritas pengadaan dan peningkatan sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
3. Menyusun anggaran yang realistis dan proporsional untuk pengadaan, perawatan, dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan, dengan mempertimbangkan kemampuan finansial institusi dan prioritas kebutuhan.
4. Mengembangkan program perawatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana yang terencana dan berkelanjutan, dengan melibatkan tenaga ahli atau teknisi yang terampil. Program ini dapat mencakup jadwal perawatan rutin, perbaikan, dan penggantian sarana dan prasarana yang rusak atau usang.
5. Menyelenggarakan pelatihan dan sosialisasi bagi dosen dan mahasiswa tentang cara menggunakan sarana dan prasarana pendidikan secara tepat dan efektif, serta membangun kesadaran tentang pentingnya pemeliharaan sarana dan prasarana.
6. Mengadakan program pengembangan kompetensi bagi sumber daya manusia yang terlibat dalam pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan, seperti pelatihan teknis, workshop, atau studi banding ke institusi lain

⁶ Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2014). *Strategi Peningkatan Mutu Sarana dan Prasarana Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

⁷ Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. h. 35.

yang memiliki praktik pengelolaan sarana dan prasarana yang baik.

7. Menerapkan manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang baik, meliputi perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, pemeliharaan, dan penghapusan sarana dan prasarana. Hal ini dapat dilakukan dengan membentuk unit atau divisi khusus yang bertanggung jawab dalam pengelolaan sarana dan prasarana.
8. Menjalinkan kerjasama dengan pihak eksternal, seperti pemerintah, industri, atau masyarakat, untuk mendukung penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, baik dalam bentuk pendanaan, pengadaan peralatan, maupun pertukaran sumber daya manusia.

Dengan menerapkan strategi yang komprehensif dan melibatkan berbagai pihak, diharapkan evaluasi Perguruan Tinggi ini dapat menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai dan optimal pemanfaatannya, sehingga dapat mendukung proses pembelajaran yang berkualitas dan menghasilkan lulusan yang kompeten dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

TAWARAN KONSEP SEBAGAI SOLUSI

Untuk mengatasi permasalahan terkait sarana dan prasarana pendidikan, diperlukan pendekatan yang komprehensif dan terintegratif. Tawaran konsep solusi yang diajukan mencakup aspek perencanaan strategis, manajemen aset, penerapan teknologi, dan pengembangan sumber daya manusia.

1. Perencanaan

Perencanaan yang matang dan komprehensif merupakan langkah awal yang sangat penting dalam upaya

peningkatan sarana dan prasarana pendidikan. Dalam tahap ini, pihak universitas perlu melakukan analisis kebutuhan secara mendalam untuk mengidentifikasi jenis sarana dan prasarana yang dibutuhkan, baik untuk kegiatan akademik maupun penunjang. Analisis kebutuhan dapat dilakukan dengan melibatkan berbagai pemangku kepentingan, seperti dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan, untuk mendapatkan masukan yang lebih komprehensif.

Selain itu, perencanaan juga harus mempertimbangkan aspek-aspek lain seperti anggaran, prioritas, dan keberlanjutan. Penyusunan anggaran yang realistis dan terukur sangat penting untuk memastikan ketersediaan dana dalam pengadaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana. Prioritas juga perlu ditetapkan untuk memastikan bahwa sarana dan prasarana yang paling mendesak dapat dipenuhi terlebih dahulu. Aspek keberlanjutan juga harus dipertimbangkan agar sarana dan prasarana yang diadakan dapat digunakan dalam jangka panjang dan mendukung keberlangsungan program Perguruan Tinggi tersebut.

2. Pemeliharaan

Setelah sarana dan prasarana diadakan, langkah selanjutnya adalah pemeliharaan yang teratur dan berkelanjutan. Pemeliharaan yang baik dapat memperpanjang usia pakai sarana dan prasarana, serta menjaga kondisinya agar tetap optimal untuk mendukung kegiatan akademik dan penunjang.

Dalam tahap ini, pihak universitas perlu menyusun jadwal pemeliharaan rutin, seperti pembersihan, perbaikan, dan perawatan berkala. Selain itu, perlu juga ditetapkan prosedur dan

standar operasional dalam penggunaan sarana dan prasarana untuk mencegah kerusakan atau penyalahgunaan. Pelatihan bagi pengguna sarana dan prasarana juga dapat dilakukan untuk memastikan penggunaan yang tepat dan aman.

Pemeliharaan juga melibatkan alokasi anggaran yang memadai untuk biaya pemeliharaan, suku cadang, dan perbaikan jika diperlukan. Dengan pemeliharaan yang baik, sarana dan prasarana dapat bertahan lebih lama dan menghemat biaya penggantian yang lebih besar di kemudian hari.

3. Pengembangan

Seiring dengan perkembangan zaman dan tuntutan dunia pendidikan yang selalu berubah, sarana dan prasarana pendidikan juga harus terus dikembangkan dan diperbarui. Pengembangan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana, serta mengadopsi teknologi dan inovasi terbaru yang dapat mendukung proses pembelajaran dan penelitian di Perguruan Tinggi.

Dalam tahap ini, pihak universitas perlu melakukan evaluasi berkala terhadap sarana dan prasarana yang ada, mengidentifikasi kebutuhan baru, dan merumuskan rencana pengembangan. Pengembangan dapat dilakukan secara bertahap, dengan memperbaiki atau menambah sarana dan prasarana sesuai dengan prioritas dan ketersediaan anggaran.

Pengembangan juga dapat melibatkan kemitraan dengan pihak eksternal, seperti industri atau lembaga penelitian, untuk mendapatkan akses terhadap teknologi dan fasilitas terkini. Selain itu, universitas juga dapat mengeksplorasi sumber pendanaan

alternatif, seperti hibah atau kerja sama dengan pemerintah atau lembaga donor, untuk mendukung pengembangan sarana dan prasarana.

Dengan menerapkan konsep 3P (Perencanaan, Pemeliharaan, dan Pengembangan) secara konsisten dan terstruktur, Perguruan Tinggi dapat meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan, serta memastikan bahwa sarana dan prasarana tersebut dapat mendukung kegiatan akademik dan penelitian dengan optimal dan berkelanjutan.

Selain itu, dalam mengimplementasikan tawaran konsep solusi tersebut, diperlukan komitmen yang kuat dari seluruh pemangku kepentingan, baik pimpinan universitas, dosen, mahasiswa, maupun pihak eksternal yang terlibat. Adapun beberapa langkah-langkah yang dapat ditempuh:

1. Membentuk tim perencanaan strategis yang beranggotakan perwakilan dari berbagai pihak, seperti pimpinan universitas, dosen, mahasiswa, dan tenaga ahli eksternal. Tim ini bertanggung jawab untuk melakukan analisis kebutuhan, menetapkan prioritas, dan menyusun rencana strategis terkait penyediaan dan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.
2. Melakukan evaluasi komprehensif terhadap kondisi sarana dan prasarana yang ada, serta mengidentifikasi kebutuhan di masa depan berdasarkan proyeksi perkembangan program studi dan jumlah mahasiswa.
3. Menyusun rencana pengadaan, perawatan, dan penghapusan sarana dan prasarana yang selaras dengan rencana strategis dan prioritas yang telah ditetapkan.

4. Mengembangkan sistem manajemen aset yang terintegrasi, meliputi inventarisasi, pemantauan kondisi, perencanaan perawatan, dan penghapusan aset. Sistem ini dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas.
5. Meningkatkan infrastruktur TIK untuk mendukung pengelolaan sarana dan prasarana, serta proses pembelajaran yang berbasis teknologi, seperti e-learning, video conference, dan platform kolaborasi online.
6. Mengidentifikasi kebutuhan pelatihan dan pengembangan kompetensi bagi SDM yang terlibat dalam pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan, baik tenaga ahli, teknisi, dosen, maupun mahasiswa.
7. Menyusun program pelatihan dan pengembangan kompetensi yang relevan, seperti pelatihan teknis, workshop, sertifikasi, dan studi banding ke institusi lain yang memiliki praktik pengelolaan sarana dan prasarana yang baik.
8. Menjalinkan kemitraan strategis dengan pihak eksternal, seperti pemerintah, industri, atau lembaga pendidikan lain, untuk mendukung penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, baik dalam bentuk pendanaan, pengadaan peralatan, maupun pertukaran sumber daya manusia.
9. Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi rencana strategis, manajemen aset,

pemanfaatan TIK, dan program pengembangan SDM, serta melakukan penyesuaian yang diperlukan.

Dengan menerapkan tawaran konsep solusi yang komprehensif dan melibatkan berbagai pihak, diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai dan optimal pemanfaatannya, sehingga dapat mendukung proses pembelajaran yang berkualitas dan menghasilkan lulusan yang kompeten dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

INDIKATOR KEBERHASILAN PROGRAM

Adapun beberapa indikator keberhasilan program yang dapat digunakan:

1. Membentuk tim perencanaan strategis yang beranggotakan perwakilan dari berbagai pihak:
 - a. Tim perencanaan strategis terbentuk dengan anggota yang mewakili berbagai pemangku kepentingan (*stakeholders*) seperti pimpinan universitas, fakultas, unit pengelola sarana dan prasarana, dosen, mahasiswa, dan pihak eksternal terkait.
 - b. Adanya pembagian peran dan tanggung jawab yang jelas di antara anggota tim.
 - c. Tersedianya dokumen keputusan resmi mengenai pembentukan tim dan susunan anggotanya.⁸
2. Melakukan evaluasi komprehensif terhadap kondisi sarana dan prasarana yang ada:
 - a. Tersedianya data lengkap mengenai inventaris sarana dan prasarana yang dimiliki universitas.
 - b. Adanya laporan hasil evaluasi kondisi sarana dan prasarana secara rinci,

⁸ Sumber: Bryson, J. M. (2018). *Strategic planning for public and nonprofit organizations: A guide*

to strengthening and sustaining organizational achievement. John Wiley & Sons

- mencakup aspek kualitas, kuantitas, distribusi, dan tingkat pemanfaatan.
- c. Teridentifikasinya kelemahan dan kekurangan sarana dan prasarana yang perlu ditangani.⁹
3. Menyusun rencana pengadaan, perawatan, dan penghapusan sarana dan prasarana yang selaras dengan rencana strategis dan prioritas yang telah ditetapkan:
 - a. Tersedianya dokumen rencana strategis pengadaan, perawatan, dan penghapusan sarana dan prasarana yang terstruktur dan terukur.
 - b. Kesesuaian rencana dengan prioritas dan tujuan strategis universitas.
 - c. Adanya mekanisme untuk melakukan revisi dan penyesuaian rencana sesuai dengan perkembangan situasi dan kebutuhan.¹⁰
 4. Mengembangkan sistem manajemen aset yang terintegrasi:
 - a. Tersedianya sistem manajemen aset yang terintegrasi yang mencakup proses inventarisasi, pemeliharaan, penghapusan, dan pelaporan kondisi aset.
 - b. Adanya pedoman dan prosedur operasional standar (SOP) yang jelas untuk pengelolaan aset.
 - c. Pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan aset untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi data.¹¹
 5. Meningkatkan infrastruktur TIK untuk mendukung pengelolaan sarana dan prasarana:
 - a. Tersedianya infrastruktur TIK yang memadai, seperti perangkat keras, perangkat lunak, jaringan, dan sistem informasi untuk mendukung pengelolaan sarana dan prasarana.
 - b. Peningkatan kecepatan dan kapasitas akses internet untuk mendukung kegiatan akademik dan administrasi.
 - c. Adanya kebijakan dan pedoman penggunaan TIK yang jelas untuk pengelolaan sarana dan prasarana.¹²
 6. Mengidentifikasi kebutuhan pelatihan dan pengembangan kompetensi bagi SDM yang terlibat dalam pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan:
 - a. Tersedianya analisis kebutuhan pelatihan dan pengembangan kompetensi SDM yang terlibat dalam pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan.
 - b. Teridentifikasinya gap antara kompetensi SDM saat ini dengan yang dibutuhkan untuk mengelola sarana dan prasarana secara efektif.
 - c. Adanya rekomendasi program pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan.¹³
 7. Menyusun program pelatihan dan pengembangan kompetensi yang relevan:
 - a. Tersedianya program pelatihan dan pengembangan kompetensi yang terstruktur untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan SDM dalam pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan.

⁹ Knapp, M. S., Copland, M. A., & Talbert, J. E. (2003). *Leading for learning: Reflective tools for school and district leaders*. Center for the Study of Teaching and Policy, University of Washington

¹⁰ Hua, N. G., & Jaafar, A. B. (2011). "Strategic planning and its implications for facilities management". *Journal of Corporate Real Estate*, Vol. 13. No. 3. h. 168.

¹¹ Wijaya, A., & Akbar, R. (2017). "Pengembangan sistem informasi manajemen aset tetap

berbasis web dengan metode prototype". *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, Vol. 4. No. 3. h. 79.

¹² Sanjaya, R. (2017). "Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan". *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi Terapan*, Vol. 3. No. 2. h. 67.

¹³ Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2017). *Human resource management: Gaining a competitive advantage*. McGraw-Hill Education

- b. Adanya kurikulum dan materi pelatihan yang relevan dengan kebutuhan dan perkembangan terkini.
 - c. Pelaksanaan pelatihan dan evaluasi efektivitasnya secara berkala.¹⁴
8. Menjalinkan kemitraan strategis dengan pihak eksternal:
- a. Adanya kerjasama dan kolaborasi dengan pihak eksternal seperti pemerintah, industri, atau lembaga pendidikan lain dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.
 - b. Terjalinnnya kemitraan yang saling menguntungkan, seperti dukungan dana, bantuan teknis, atau pertukaran sumber daya.
 - c. Tersedianya dokumen perjanjian kerjasama atau MoU (*Memorandum of Understanding*) dengan mitra eksternal.¹⁵
9. Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi rencana strategis, manajemen aset, pemanfaatan TIK, dan program pengembangan SDM, serta melakukan penyesuaian yang diperlukan:
- a. Adanya mekanisme monitoring dan evaluasi yang terstruktur untuk memantau pencapaian target dan indikator kinerja terkait pengelolaan sarana dan prasarana.
 - b. Tersedianya laporan hasil monitoring dan evaluasi secara berkala.
 - c. Adanya tindak lanjut berupa penyesuaian atau perbaikan program berdasarkan hasil evaluasi.¹⁶

SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Evaluasi sarana dan prasarana pendidikan di Perguruan Tinggi merupakan langkah penting untuk memastikan kualitas dan keberlangsungan proses pembelajaran yang optimal. Sarana dan prasarana pendidikan merupakan faktor pendukung utama dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan memadai bagi mahasiswa. Namun, seperti halnya institusi pendidikan juga menghadapi tantangan dalam menjaga dan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikannya.

Salah satu tantangan utama yang dihadapi adalah keterbatasan anggaran. Pengadaan, pemeliharaan, dan peremajaan sarana dan prasarana pendidikan membutuhkan investasi yang signifikan. Oleh karena itu, diperlukan perencanaan anggaran yang matang dan prioritas penganggaran yang tepat untuk memastikan ketersediaan dana yang memadai. Selain itu, perlu dilakukan upaya untuk mengoptimalkan penggunaan anggaran dengan meningkatkan efisiensi dan menghindari pemborosan.

Tantangan lain yang dihadapi adalah keusangan sarana dan prasarana yang ada. Seiring berjalannya waktu, sarana dan prasarana pendidikan akan mengalami penurunan kinerja dan membutuhkan peremajaan atau penggantian. Hal ini menjadi tantangan tersendiri, terutama dalam menentukan prioritas dan waktu yang tepat untuk melakukan investasi penggantian atau peremajaan.

Selain itu, universitas juga perlu menghadapi tantangan dalam memastikan keselarasan antara sarana dan prasarana yang tersedia dengan perkembangan teknologi dan tuntutan kurikulum yang selalu berubah. Perkembangan teknologi yang pesat dan

¹⁴ Swanson, R. A., & Holton, E. F. (2009). *Foundations of human resource development*. Berrett-Koehler Publishers.)

¹⁵ Kivistö, J., & Kantola, M. (2014). *Strategic cooperation in higher education: Building a global higher education institution*. In *Global University Rankings and*

the Mediatization of Higher Education (pp. 49-67). Palgrave Macmillan, London

¹⁶ McDavid, J. C., Huse, I., & Hawthorn, L. R. (2019). *Program evaluation and performance measurement: An introduction to practice*. Sage Publications.

perubahan kurikulum pendidikan menuntut adanya penyesuaian dan pembaruan sarana dan prasarana pendidikan secara berkala.

Untuk mengatasi tantangan-tantangan tersebut, Perguruan Tinggi perlu mengembangkan strategi peningkatan yang komprehensif dan berkelanjutan. Salah satu strategi yang dapat diterapkan adalah perencanaan strategis yang melibatkan partisipasi dari berbagai pemangku kepentingan, seperti pimpinan universitas, fakultas, unit pengelola sarana dan prasarana, dosen, mahasiswa, dan pihak eksternal terkait. Perencanaan strategis yang baik akan membantu universitas dalam menetapkan prioritas, mengalokasikan sumber daya secara efektif, dan menyelaraskan pengembangan sarana dan prasarana dengan visi dan misi universitas.

Strategi lain yang dapat dipertimbangkan adalah pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. Dengan mengembangkan sistem manajemen aset yang terintegrasi dan berbasis TIK, universitas dapat meningkatkan efisiensi, akurasi data, dan transparansi dalam pengelolaan sarana dan prasarana. Selain itu, pemanfaatan TIK juga dapat mendukung proses pembelajaran dan penelitian dengan menyediakan akses yang lebih luas terhadap sumber daya digital dan fasilitas pembelajaran online.

Selain itu, universitas juga perlu memperhatikan pengembangan sumber daya manusia (SDM) yang terlibat dalam pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan. Pelatihan dan pengembangan kompetensi yang relevan bagi SDM sangat penting untuk memastikan sarana dan prasarana dikelola dengan baik dan dimanfaatkan secara optimal. Universitas dapat menyusun program pelatihan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan terkini dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.

Terakhir, kemitraan strategis dengan pihak eksternal juga dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan. Kerjasama dengan pemerintah, industri, atau lembaga pendidikan lain dapat memberikan dukungan dana, bantuan teknis, atau pertukaran sumber daya yang bermanfaat bagi pengembangan sarana dan prasarana pendidikan.

Dengan menerapkan strategi-strategi tersebut secara konsisten dan berkelanjutan, Perguruan Tinggi dapat menghadapi tantangan dalam menjaga dan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan. Hal ini akan memberikan dampak positif terhadap kualitas pembelajaran, penelitian, dan pencapaian akademik mahasiswa, serta meningkatkan daya saing dan reputasi universitas di tingkat nasional dan internasional.

2. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat dipertimbangkan terkait evaluasi sarana dan prasarana pendidikan di Perguruan Tinggi, beserta tantangan dan strategi peningkatannya:

- a. Lakukan evaluasi sarana dan prasarana secara berkala dan komprehensif: Evaluasi sarana dan prasarana pendidikan harus dilakukan secara rutin, misalnya setiap semester atau setahun sekali. Evaluasi ini harus mencakup aspek kuantitas, kualitas, kondisi, pemanfaatan, dan kebutuhan sarana dan prasarana secara menyeluruh. Hasil evaluasi ini akan menjadi dasar untuk menyusun rencana pengadaan, perawatan, dan penghapusan sarana dan prasarana di masa mendatang.
- b. Libatkan berbagai pemangku kepentingan dalam proses

- evaluasi: Proses evaluasi sarana dan prasarana hendaknya melibatkan berbagai pihak, seperti pimpinan universitas, fakultas, unit pengelola sarana dan prasarana, dosen, mahasiswa, serta pihak eksternal terkait. Keterlibatan berbagai pemangku kepentingan akan memberikan perspektif yang lebih luas dan memastikan semua kebutuhan terpenuhi.
- c. Prioritaskan pengadaan sarana dan prasarana yang paling penting: Anggaran yang terbatas menjadi tantangan utama dalam meningkatkan kualitas sarana dan prasarana. Oleh karena itu, universitas perlu memprioritaskan pengadaan sarana dan prasarana yang paling penting dan mendesak sesuai dengan kebutuhan dan tujuan.
 - d. Optimalkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK): Pemanfaatan TIK dalam pengelolaan sarana dan prasarana dapat meningkatkan efisiensi, akurasi data, dan transparansi. Universitas disarankan untuk mengembangkan sistem manajemen aset yang terintegrasi dan berbasis TIK, serta meningkatkan infrastruktur TIK pendukung lainnya.
 - e. Kembangkan program pelatihan dan pengembangan kompetensi SDM: Sumber daya manusia (SDM) yang kompeten dalam pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana sangat penting. Universitas disarankan untuk menyusun program pelatihan dan pengembangan kompetensi yang relevan bagi SDM terkait, seperti pelatihan manajemen aset, pemeliharaan fasilitas, atau pemanfaatan teknologi terkini.
 - f. Jalin kemitraan strategis dengan pihak eksternal: Kemitraan strategis dengan pemerintah, industri, atau lembaga pendidikan lain dapat memberikan dukungan dana, bantuan teknis, atau pertukaran sumber daya yang bermanfaat bagi pengembangan sarana dan prasarana. Universitas disarankan untuk aktif menjalin kemitraan yang saling menguntungkan dengan pihak eksternal terkait.
 - g. Manfaatkan sumber pendanaan alternatif: Selain anggaran internal, universitas dapat mengeksplorasi sumber pendanaan alternatif seperti hibah, dana CSR (*Corporate Social Responsibility*), atau *crowdfunding* untuk mendukung pengadaan dan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan.
 - h. Lakukan monitoring dan evaluasi secara berkala: Setelah menerapkan strategi peningkatan sarana dan prasarana, universitas perlu melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk memastikan efektivitas dan kesesuaian dengan tujuan yang diharapkan. Hasil evaluasi dapat digunakan untuk melakukan penyesuaian atau perbaikan strategi di masa mendatang.
 - i. Pertimbangkan keberlanjutan dalam perencanaan dan

penganggaran: Perencanaan dan penganggaran untuk sarana dan prasarana pendidikan harus mempertimbangkan aspek keberlanjutan. Universitas perlu memastikan ketersediaan anggaran yang cukup untuk pemeliharaan, peremajaan, dan penggantian sarana dan prasarana secara berkala.

Dengan menerapkan saran-saran tersebut, diharapkan dapat mengatasi tantangan dalam meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan di programnya, serta mewujudkan lingkungan belajar yang kondusif dan memadai bagi mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bryson, J. M. (2018). *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement*. John Wiley & Sons.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2014). *Strategi Peningkatan Mutu Sarana dan Prasarana Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fahrudi, A. (2023). "Perencanaan Strategis Sarana dan Prasarana Pendidikan di Perguruan Tinggi." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 8. No. 1.
- Hua, N. G., & Jaafar, A. B. (2011). "Strategic Planning and Its Implications for Facilities Management". *Journal of Corporate Real Estate*, Vol. 13. No. 3.
- Knapp, M. S., Copland, M. A., & Talbert, J. E. (2003). *Leading For Learning: Reflective Tools for School and District Leaders*. Center for the Study of Teaching and Policy, University of Washington.
- Kivistö, J., & Kantola, M. (2014). *Strategic cooperation in higher education: Building a global higher education institution*. In *Global University Rankings and the Mediatization of Higher Education* (pp. 49-67). Palgrave Macmillan, London.
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Di Lembaga Pendidikan Formal Yayasan Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/89>
- Iis Suhayati, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Muslimat Nu (Penelitian Di Kecamatan Cikalong Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/90>
- Buhori M, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Strategis Kiai Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Pesantren. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/91>
- Endang Solihin, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/92>
- Rudiana, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Komunikasi Kepemimpinan Profertik (Study Analisis Sirah Nabawiyah Ibnu Ishaq Syarah & Tahqiq Ibnu Hisyam). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/93>
- Rully Permata, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1.

- Implementasi Strategi Inovasi Pembelajaran Di Madrasah (Studi Manajmen Strategi Inovasi Di Mtsn 7 Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/94>
- Endang Solihin, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Proses Pengambilan Keputusan Di Pondok Pesantren.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/77>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Pengembangan Aplikasi Smart Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Yayasan Pesantren Cintawana (Ypc) Singaparna Kabupaten Tasikmalaya.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/78>
- Rully Permata, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaruh Sarana-Prasarana Dan Kinerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Islam Cipasung.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/80>
- Buhori M, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Kepemimpinan Strategik Pesantren Salaf Dalam Bisnis Digital.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/81>
- Iis Suhayati, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu Sekolah (Studi Kasus Di Sdit Idrisiyyah Tamansari Kota Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/82>
- Rudiana, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mewujudkan Madrasah Mandiri Dan Berprestasi.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/85>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Kelurahan Lengkongsari Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/65>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Di Taman Kanak-Kanak Kab. Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/66>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Strategik Pendidikan Pondok Pesantren Lingkungan Industri (Penelitian Di Pondok Pesantren At-Thohirin Kabupaten Karawang).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/67>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/71>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Sekolah Untuk Mencapai Mutu Pendidikan Unggul.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/74>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Madrasah Dalam Menghadapi Persaingan Dengan Sekolah Di Kabupaten Tasikmalaya (Penelitian Di Man I Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/76>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Kh. Ubaidillah Ruhiat Dalam Pengembangan Pesantren Cipasung.

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/53>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pengembangan Karir Guru Berbasis Ajaran Tasawuf Di Pondok Pesantren Idrisiyyah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/54>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetitif Advantage Lembaga Pendidikan (Penelitian Di Man 2 Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/55>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Transpersonal Dalam Meningkatkan Spritualitas Keagamaan Mahasiswa (Studi Manajemen Di Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Sirnarasa Ciamis). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/56>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Perencanaan Pesantren Terpadu (Penelitian Di Pondok Pesantren K.H Zainal Musthafa Sukamanah Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/57>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Evaluasi Efektivitas Program Pengembangan Profesionalisme Guru (Penelitian Di Sma Islam Cipasung). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/59>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Pembelajaran Berbasis Educational Neuroscience Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Mi Andalan Cijantung Ciamis. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/30>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Stratejik Integrasi Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah Terhadap Madrasah Binaan (Studi Kasus Di Ma Serba Bakti Suryalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/31>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Kontribusi Keterampilan Metakognitif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smk Pk Riyadul Hikmah Kecamatan Salopa (Analisis Manajemen Pembelajaran). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/32>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Kebersihan Pondok Pesantren (Studi Etnografi Di Pesantren Al-Kautsar 561 Cineam Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/34>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/35>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Sarana Dan Prasarana Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/41>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konsep Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/17>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Tantangan Pendidikan Karakter Di Era Pasca Kebenaran Dan Era Digital (Studi Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Abuddin Nata). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/18>

- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konstruksi Konsep Berkah Di Pesantren Tasikmalaya (Penelitian Di Pesantren Cipasung Dan Kajian Kitab Talim Al Muta'Alim). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/19>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Manajemen Pembelajaran Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Terhadap Motivasi Belajar Dan Pembelajaran Efektif. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/20>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Budaya Etis Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/21>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (Pmm) Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Lingkungan Gugus 2 Kecamatan Singaparna. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/23>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Persepsi Masyarakat Tentang Pendidikan Islam Di Mdt Al-Ikhlash Kampung Cikajar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/165>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak (Penelitian Di Kp. Cicalobak Desa Karang Wangi). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/166>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pendidikan Anak Pada Keluarga Tkw Di Desa Karang Wangi Kecamatan Mekar Mukti Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/167>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah-Ikhlash Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah-Ikhlash Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/169>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Potensi Sumber Daya Alam Dan Peningkatan Sumber Daya Manusia Di Desa Karangwangi. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/173>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Penerapan Metode Penyampaian Pesan Komunikasi Pada Anak Madrasah Diniyah Melalui Media Lagu Anak Islami Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/152>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2.

- Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Antusiasme Mengaji Masyarakat Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/153>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pemberdayaan Pendidikan Anak Melalui Kajian Ramadhan Di Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/157>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pembinaan Akhlakul Karimah Terhadap Peserta Didik Melalui Diklat Ramadhan Di Masjid Nurul Amal Kp. Apid Desa Pamalayan Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/160>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pembinaan Gebyar Shalawat Terhadap Peserta Didik Di Masjid Al-Ikhlash Kp. Kiara Kohok Desa Pamalayan Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/161>
- Iis Suhayati, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Pembiasaan Pendidikan Agama Pada Anak Terhadap Lingkungan Masyarakat Di Desa Bungbulang.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/140>
- Rudiana, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Analisa Pengaruh Religiulitas Terhadap Prilaku Pedagang Di Pasar Bungbulang (Studi Kasus Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/142>
- Endang Solihin, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Pendidik Dalam Pembelajaran Keagamaan Di Desa Bungbulang.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/144>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tajwid Tentang Hukum Bacaan Mad Di Dkm Mujahiddin Kp. Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/147>
- Rully Permata, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Orang Tua Dan Keteladanan Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Akhlak Siswa Di Majelis Ta'Lim Al-Mujahidin Desa Bungbulang Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/148>
- Buhori M, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Kasus Di Madrasah Diniyah Dkm Baabussalam Desa Bungbulang).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/149>
- Buhori M, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis 4M (Memotivasi, Menginspirasi, Menanamkan Nilai-Nilai Moral, Menghormati Perbedaan) Untuk Meningkatkan Karakter Baik Santri.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/125>
- Rudiana, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2.

- Strategi N-Suci Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/127>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Stimulasi Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Madrasah Diniyah Melalui Full Day School. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/129>
- Endang Solihin, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Melejitkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Belajar Sihsa. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/132>
- Iis Suhayati, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Religiusitas Siswa Melalui Program Mabit (Malam Bimbingan Iman Dan Taqwa). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/134>
- Rully Permata, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Agama Bagi Remaja Melalui Pendekatan Bokep (Berbasis Orientasi Kepemimpinan). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/136>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Gerakan Hate. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/113>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Konsep Berkah Dalam Menuntut Ilmu Di Pesantren Dengan Metode 3K 3B. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/114>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Audio Visual Untuk Pembelajaran Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Study Kasus Di Sdn Kedung Kecamatan Padakembang Kab. Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/117>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Menuntaskan Membaca Al-Qur'An Lebih Fasih Menggunakan Metode Tulan-Sabaqu (Satu Bulan Bisa Baca Al-Qur'An) Untuk Siswa Sekolah Dasar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/118>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Meningkatkan Kapasitas Santri Lulusan Pesantren Melalui Sertifikasi Kiai. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/119>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Superman B-Am (Supervisi Manajerial Berbasis Amanah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/124>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'An Siswa Melalui Aktivitas Sobetama Dalam Ekstrakurikuler Kepesantrenan. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/102>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Peran Dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Kutamanis. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/104>

- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Optimalisasi Tim Pengembang Madrasah Melalui Pendekatan School-Based Inset. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/107>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Strategi Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pembelajaran Peserta Didik Di Smp Islam Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/108>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. The Perfectionist Manager Pemecah Problem Di Sekolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/110>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kapasitas Guru Dengan Metode Kejar Retisi. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/111>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Pendidikan Islam Di Era 4.0. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/95>
- Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. أساليب القصص في سورة القصص وأثارها التربوية بدئية تحليلية (دراسة). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/96>
- Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Konflik Qur'ani (Analisis Penafsiran Wahbah Zuhaili Terhadap Ayat-Ayat Konflik Dalam Kitab Tafsir Al-Munir). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/97>
- Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Supervisi Pendidikan Perspektif Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/98>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Stres Kerja Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/99>
- Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. الدلالة القرآنية في سورة لقمان وقيمها التربوية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/87>
- Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Efektivitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Santri. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/79>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Manajemen Pendidikan Balai Latihan Kerja Komunitas (Blkk) Untuk Meningkatkan Life Skill Santri Di Pondok Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/83>
- Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pesantren Qur'an Al-Furqon Kampung Cibiru Desa Tanjungsari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/84>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Karakter Di Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/86>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini

- (Studi Pada Ra Asy-Syifa Leuwiseng).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/68>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kinerja Guru, Budaya Sekolah Dan Citra Sekolah Terhadap Animo Masyarakat.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/70>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Kata Serapan Bahasa Indonesia Dalam Al-Qur'An Perspektif Ilmu Dilalah.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/72>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Efektivitas Penggunaan Metode Tamyiz Dalam Meningkatkan Maharah Qira'Ah Santri.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/73>
- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. أساليب البديعية في قصيدة البردة للشيخ محمد البوصيري.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/75>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Reproduksi Pendidikan Islam Tradisional Untuk Kepentingan Ekonomi Di Tasikmalaya (Penelitian Di Pondok Pesantren Al-Wahidiyah).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/58>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/60>
- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. الإيجاز والإطناب والمساواة في قصة إبراهيم عن طلب ربه وقصة أيوب مع قيم تربية الأخلاقية.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/62>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. اختلاف الآراء بين البصريين والكوفيين في الإستثناء مع تأثيره في تعليم اللغة العربية.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/63>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Strategi Kebersihan Lingkungan Sekolah.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/61>
- Tatang Astarudin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren Dalam Menjawab Tantangan Zaman.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/64>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Keuangan Pondok Modern (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/33>
- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. أبنية الكلمة في كتاب مراح الأرواح وتطبيقها في تعليم علم الصرف.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/37>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Relasi Makna Pada Kitab Qiraatu Rasyidah Jilid Ii Karya Abdul Fatah Shabry Dan Ali Umar Dan Nilai-Nilai Pendidikannya.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/38>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. الاختلاف بين المذاهب النحوية عن الجملة الاسمية مع تأثيره في تعليم اللغة العربية.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/39>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No.

1. Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/40>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Rekonstruksi Kiai Pesantren Modern Pada Pengembangan Mutu Pesantren (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/22>
- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. لإشتقاق في لفظ "قال" و معانيها في القرآن الكريم مع تأثيرها في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/24>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kisah Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran (Analisis Stilistika Dan Nilai Pendidikan Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/25>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Analisis Pengembangan Bi'Ah Lughowiyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam) Siswa Di Smp It Abu Bakar Ash – Shiddiq Rajapolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/26>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. القصر لسورة آل عمران مع قيم تربية الأخلاقية (دراسة تحليلية بلاغية). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/27>
- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Efektivitas Pembelajaran Mahfudzat Terhadap Akhlak Siswa Di Madrasah Diniyah Kp Pamalayan Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/163>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Antusiasisme Masyarakat Cicalobak Terhadap Islam (Penelitian Di Kp Cicalobak, Desa Karangwangi, Kecamatan Mekarmukti Kab. Garut). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/164>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Mesjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Remaja (Studi Kasus Di Masjid Darul Ulum Kampung Cicalobak Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/171>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Minat Mengaji Masyarakat Kampung Cicalobak. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/174>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian Di Paud Al-Falah Di Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/175>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Upaya Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Melalui Kegiatan Pesantren Kilat Di Dkm Al-Ikhlash Kampung Kiara Kohok Kab Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/151>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengelolaan Keuangan Kas Dkm

- Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/154>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaplikasian Kitab Uqudullujain Dalam Menuju Harmonisasi Keluarga Yang Memiliki Masalah Dalam Perbedaan Pilihan Demokrasi Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/155>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Fenomena Nikah Sirri Persepektif Hukum Islam Di Kampung Cipaku Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/156>
- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Problematika Pembelajaran Tilawatil Quran Di Mesjid Daruul Falah Kampung Lio Desa Pamalayan.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/158>
- Ahmad Subqi, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Peran Bank Pembiayaan Rakyat Syariah Dalam Mengembangkan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Desa Bungbulang Kec. Bungbulang Kab. Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/139>
- Mizar Ahmad, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Anak Dalam Membaca Al-Qur'An Di Dkm Babussalam Bungbulang Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/141>
- Miftahur Rahman, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Implementasi Metode Percakapan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Mdt Al-Ishlah Kp. Cibalubur Ds. Bungbulang Kab. Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/143>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Studi Tentang Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Mda Mubaligin Desa Bungbulang.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/145>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Dakwah Masyarakat Di Pusat Perekonomian Garut.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/146>
- Miftahur Rahman, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Meningkatkan Pembelajaran Formal Berbasis Metode Pembelajaran Pesantren (Sorogan Dan Bandongan/Wetonan) (Analisis Deskriptif Terhadap Pembelajaran Mahaaratul Qiraah Di Mtsn 3 Tasikmalaya).
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/128>
- Mizar Ahmad, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pembelajaran Tasykun Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Makhraj.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/131>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Strategies Id3V (One Day Three Verse) To Improve Learning Motivation Tahfidz Qur'An.

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/133>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'An Melalui Pembiasaan Metode One Day One Ayat. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/135>
- Ahmad Subqi, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Produktivitas Spiritual, Ekonomi Dan Kerajinan Dalam Pemberdayaan Majelis Taklim. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/137>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Strategi Minds Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Smp. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/120>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kesadaran Guru Membuat Administrasi Pembelajaran Melalui Bmb (Biasa, Menulis, Bertahap). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/122>
- Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pendampingan Dengan Pendekatan Kolaboratif Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Coll App K-13). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/123>
- Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Pemanfaatan Media Reka Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mda Al-Fathonah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/115>
- Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/116>
- Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektifitas Penerapan Metode Qurani Dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu Untuk Santri Penghafal Al-Quran Di Pesantren As-Salam. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/101>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengembangan Pembelajaran Nahwu Menggunakan Modul Diktat Aj-Jurumiyah (Mokat Ajjah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/103>
- Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Sukahideng. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/105>
- Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/106>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektivitas Penggunaan Metode

Mubasyarah Di Pondok Pesantren
Riyadhul Ulum Condong Untuk
Meningkatkan Maharoh Kalam.
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/109>