

## **TEORI *HIERARKI* ABRAHAM MASLOW MENURUT PERSPEKTIF AL- QUR'AN (Tinjauan Manajemen Pendidikan Islam)**

**Mizar Ahmad**

**Sylvia Rahmadani**

[SylviaRahma111@gmail.com](mailto:SylviaRahma111@gmail.com)

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana UNIK Cipasung Tasikmalaya

### **Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kondisi Manusia sebagai makhluk sosial yang mempunyai peran penting sebagai *khalifah* yang mengandalkan kebutuhan dalam diri. Manusia berusaha untuk *self worth* untuk dirinya sendiri, begitu juga harus memimpin orang lain. Kebutuhan manusia adalah pokok sentral dalam seni mengatur atau memajemen diranah pendidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, manusia penting mengetahui bagaimana kebutuhan teori maslow berdasarkan ayat ayat Al-Qur'an, kemudian salah satu ayat-ayat yang menjadi rujukan ialah: QS. Az-Zumar [39]: 10, QS. Al-Baqarah [2]: 30, QS. An-Nahl [16] : 112, QS. An-Nahl [16]: 112, QS. Al-Baqarah [2]: 172. Maka dari ayat-ayat tersebut memuat 5 kebutuhan teori maslow yang akan ditinjau dalam ranah manajemen pendidikan Islam. Adapun metode yang diambil dengan pendekatan kualitatif dan metode *library research* (kajian Pustaka) . Adapun hasil penelitian ini memberikan pengetahuan bahwa kebutuhan manusia ini sepenuhnya harus ada dalam dirinya, namun untuk membentuk pada potensi yang sesuai maka pendidikan harus di integrasikan secara konstruktif ke dalam fungsi-fungsi manajemen pendidikan Islam seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Dengan menerapkan pendekatan ini, lembaga pendidikan Islam dapat menciptakan lingkungan belajar yang aman, manusiawi, dan mendukung tercapainya tujuan pendidikan: membentuk insan kamil yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia.

**Kata Kunci:** Abraham Maslow, manajemen pendidikan Islam, kebutuhan manusia,

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah proses yang harus dilakukan oleh manusia secara menyeluruh, dan tidak menekankan pada aspek Kebutuhan manusia pada dimensi spadalah pokok sentral yang harus dipenuhi oleh dirinya. Bisa dikatakan kebutuhan manusia adalah suatu hal yang harus ada. Fakta sosial nya manusia sebagai makhluk yang pasti membutuhkan pada individu lain untuk mencapai tingkat sejahtera. Tetapi banyak juga kebutuhan yang harusnya ada ini berbalik tidak ada, sehingga banyak problematika yang muncul, berbagai kendala-kendala sosial yang terjadi di lapangan. Menekankan pentingnya pemenuhan kebutuhan dalam diri, nyatanya

banyak yang masih kaku merealisasikannya dalam kehidupan. Banyak manusia belum bisa mencapai kebutuhan dari hal yang mendasar sampai mencapai hal- hal yang lebih tinggi. Menurut paham filsafat manusia sebagai eksistensialisme: “Manusia adalah eksistensi”. Manusia tidak hanya ada atau berada di dunia ini, tetapi ia secara aktif “mengada”. Manusia tidak semata mata tunduk pada kodratnya dan secara pasif menerima keadaanya, tetapi ia selalu secara sadar dan aktif mengendalikan dirinya sendiri.

Faktor terpenting adalah pola yang diterapkan tidak sesuai dengan konteks sekarang, nilai nilai yang diterapkan masim mendominasi pada kultur lama. Seperti kebutuhan *physiological*,

*safety, love and belonging, esteem, dan self actualization*. Kebanyakan efek dari kurangnya manajemen yang benar kebutuhan manusia berdampak pada pendidikan itu sendiri. Fenomena tersebut merupakan representasi dari masyarakat yang tidak mempunyai manajemen pendidikan landasan sosial, nilai dan norma masyarakat. Sebagian manusia pemenuhan kebutuhan hidup itu adalah di anggap hal yang berlebihan atau antusiasme belaka. Dan pada akhirnya mengacu pada kesenjangan atau gap. Kondisi ini pula berpengaruh pada manajemen pendidikan menjadi pertentangan atau caoss yang membuat seua kebutuhan manusia direalisasikan tanpa aturan pendidikan yang sesuai.

Berdasarkan penemuan terdahulu, banyak para peneliti yang membahas mengenai kebutuhan dasar manusia diantaranya O Surasaman, 2020; HJ Sada, 2017; AS Asaf, 2019; AU Yusuf, 2020; E Winarti, 2018; R Mubarak, 2021; SS Albany, AS Mustafa, 2023; NH Susanto , C Lestari, 2018; FD Insani, 2019; F Armedyatama; 2021.

Selain dari penelitian dasar kebutuhan manusia, pada penelitian menggagas banyak kebutuhan berdasarkan teori barat yaitu Teori Hierarki Abraham Maslow. Dari beberapa penelitian yang membahas kebutuhan dasar manusia perpektif islam, belum ada yang membahas pada kajiannAl Qur'an dengann ditinjauan manajemen pendidikan Islam. Maka, peneliti tertarik untuk melakukan pembahasan mengenai Teori *Hierarki* Abraham Maslow Menurut Perspektif Al Qur'an (Tinjauan Manajemen Pendidikan Islam).

Yang mana teori ini terbagi menjadi 5 tingkat kebutuhan dasar. Pertama kebutuhan fisiologis, hal ini kebutuhan kedua yang harus terpenuhi oleh manusia. Kedua Kebutuhan harga diri, yang tentunya manusia harus dipastikan rasa aman, Ketiga Kebutuhan rasa cinta dan kasih sayang. Keempat Kebutuhan rasa aman dan nyaman. Kelima Kebutuhan fisiologis seperti hal nya manusia membutuhkan oksigen, makan, minum, eliminasi, tidur, seks.

Dalam konteks manajemen pendidikan Islam, pemahaman terhadap kebutuhan manusia sebagaimana dikemukakan oleh Maslow dapat memberikan kerangka yang kuat dalam

merancang strategi pendidikan yang menyentuh seluruh aspek kemanusiaan peserta didik. Manajemen pendidikan tidak hanya berperan mengatur administrasi dan proses pembelajaran, tetapi juga harus mampu menciptakan lingkungan yang aman, suportif, dan memberi ruang aktualisasi diri dalam kerangka nilai-nilai Islam.

Dengan mengintegrasikan teori Maslow ke dalam manajemen pendidikan Islam, diharapkan proses pendidikan dapat berlangsung secara efektif, menyeluruh, dan mencetak insan kamil yang unggul secara spiritual, intelektual, dan sosial.

## **PERMASALAHAN**

Berbicara tentang manusia yang terikat oleh misteri agama dan misteri alam semesta. Dikarenakan manusia adalah makhluk yang berpegang pada Tuhan. Sedangkan misteri alam semesta manusia sebagai makhluk yang diberi potensi untuk menjaga dan memenuhi kepentingannya sendiri. Namun tidak terlepas dari hukum dan sifat alam semesta ini.

Permasalahan kebutuhan manusia terletak pada ketidakseimbangan antara kebutuhan yang tak terbatas dengan alat pemuas kebutuhan yang terbatas. Kebutuhan manusia yang terus meningkat dan beragam, sementara sumber daya ekonomi untuk memenuhi kebutuhan tersebut terbatas, menciptakan permasalahan kelangkaan. Sehingga Permasalahan kebutuhan manusia terletak pada ketidakseimbangan antara kebutuhan yang terbatas. Selain itu permasalahan dalam dunia pendidikan dengan masalah kehidupan manusia sering beriringan dengan proses perkembangan hidup.

sebagaimana Ruperd C. Lode dalam bukunya *Philosophyn of Education* secara luas menyatakan bahwa *life is education and education is life*. Keterangan ini menjelaskan seluruh proses hidup dan kehidupan manusia itu adalah proses pendidikan, segala pengalaman sepanjang hidup manusia memberikan pengaruh pendidikan baginya (Sudrajat and Sufiyana 2020, 38–47).

Lebih dari itu manusia sebagai pendidik harus memiliki peran sebagai praktisi psikologi pendidikan dalam arti melaksanakan tugasnya atas dasar prinsip-prinsip psikologi.

Membimbing peserta didik agar mampu melewati fase kesulitan belajar yang disebabkan oleh berbagai faktor internal maupun eksternal peserta didik. Sebagaimana dalam QS. Al Baqarah[2]:31

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝

Artinya: "(Ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, "Aku hendak menjadikan khalifah di bumi." Mereka berkata, "Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?" Dia berfirman, "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui." (QS. Al Baqarah[2]:31)

Penjelasan ayat diatas, manusia sebagai pemimpin di muka bumi ini, memberikan pembelajaran yang kaya terhadap kebutuhan manusia untuk bertanggung jawab pada dirinya sendiri. Adapun dalam tafsir Tarbawi yang dikenal sebagai tafsir pendidikan adalah istilah yang mengungkapkam ayat ayat Al-Qur'an disandarkan pada nilai nilai pendidikan konvensional. Tafsir ini juga tafsir maudhu'i atau tafsir tematik.

Pada ayat 30 ini, tafsiran dalam tafsir tarbawi mengungkapkan bahwa manusia sebagai khalifah di muka bumi ini untuk menggantikan makhluk sebelumnya. Sedangkan manusia sendiri pun melakukan kekacauan di muka bumi, maka Allah SWT menyimpan hikmah dari ketidaktahuan manusia. Dapat diambil nilai pendidikan akhlaknya yaitu:

- 1) Kebutuhan manusia untuk berinteraksi dengan orang lain, berarti keharusan manusia untuk mengembangkan rasa ingin tau yang tinggi. Dengan cara

bertanya sebagai langkah untuk meraih pemahaman yang lebih baik.

- 2) Tidak boleh men-judge pertanyaan, tetapi harus menyambut dengan santun. Karena dari langkah bertanya, yang tidak tahu, menjadi tahu. Pun ketika bertanya adalah cara efektif untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam dan memperkaya wawasan.

Adapun dari permasalahan yang ada, kebutuhan manusia untuk mendapatkan pendidikan yang baik dan teratur, maka penelitian ini akan mengkorelasikan dengan teori kebutuhan teori hierarki maslow perpektif ayat Al-Quran tinjauan manajemen pendidikan Islam.<sup>1</sup>

## SOLUSI PERMASALAHAN

Pada Permasalahan yang nyata terhadap kebutuhan manusia, sebenarnya perlu membutuhkan aturan yang mengacu kepada proses pelaksanaan aktifitas yang diselesaikan secara efisien dengan dan melalui pendayagunaan orang lain. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia manajemen berarti penggunaan sumber secara efektif untuk mencapai sasaran.

Menurut Terry dalam Mesiono manajemen adalah proses berbeda yang terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan, yang di pertunjukkan untuk menentukan dan menyelesaikan tujuan-tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya dengan menggunakan sumber daya manusia lainnya.<sup>2</sup>

## Landasan Teoritis Pemecahan Masalah

Kebutuhan dasar manusia merupakan kodrat manusia individu yang tepatu. Diantara kebutuhan dasar manusia ini terdiri dari aspek fisik dan non fisik. Menurut Abraham Maslow (1908–1970), 5 tingkatan kebutuhan manusia

<sup>1</sup> Wiwik Damayanti, Hasep Saputra, and Abdul Rahman, "Tafsir Tarbawi Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran Surat Al-Baqarah Ayat 30-39," *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research* 2, no. 4 (2024): 13–20, <https://doi.org/10.31004/ijim.v2i4.92>.

<sup>2</sup> Hikmatul Hidayah Hidayah, "Pengertian, Sumber, Dan Dasar Pendidikan Islam," *Jurnal As-Said* 3, no. 1 (2023): 21–33, <https://ejournal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/141>.

yang harus diusahakan agar terpenuhi sepanjang masa hidupnya. Kebutuhan ini berjenjang dari yang paling dibutuhkan sampai kebutuhan yang akan muncul dengan sendirinya. Diantara kebutuhan manusia menurut Maslow yaitu:

1. **Physiological Needs**, Kebutuhan ini bisa dikatakan kebutuhan yang tidak bisa ditunda. Seperti halnya manusia membutuhkan makan, minum, oksigen, istirahat, seks. Jika manusia membutuhkan itu semua, untuk mencapai pendidikan yang baik, maka sebagai dasarnya termuat pada Qs Az Zumar ayat 10. Ditarik pada persoalan yang ada, manusia dalam mempersiapkan pendidikannya membutuhkan asupan yang sifatnya primer seperti Makan, minum, oksigen. Dari ayat ini juga ada beberapa langkah nilai pendidikan, seperti nilai tauhid dan takwa, Nilai berlaku ihsan, Nilai optimisme, nilai kesabaran dan ketekunan. Langkah untuk mencapai itu semua ditinjau dalam teori manajemen bahwa seorang pendidik perlu menanamkan kesadaran spiritual, mendorong diri untuk berbuat baik tujuannya tentu untuk membentuk etika dalam proses belajar, dan bermasyarakat. Dalam ayat itu juga mengungkapkan bahwa bumi itu luas. Ini membuktikan pendidikan tidak membuat putus asa, melainkan untuk memberikan wawasan yang luas, mengatur mindset bahwa dari nilai kesabaran, pendidikan mengatur dan melatih seseorang untuk tekun, sabar dalam proses belajar

2. **Safety Needs**, Kebutuhan keselamatan, apabila kebutuhan fisiologis telah terpenuhi, maka anak tangga kebutuhan berikutnya adalah kebutuhan akan keselamatan. Kebutuhan dasar yang kedua ini berupa keamanan, kemantapan, ketergantungan, perlindungan, bebas dari rasa takut, cemas dan kekalutan dan sebagainya. Kebutuhan yang harus dipenuhi setelah

*Physiological Needs*. Kebutuhan ini tujuannya untuk mendapatkan rasa aman guna terhindar dari segala ancaman yang dapat membahayakan, tentunya untuk memperoleh berupa keselamatan.<sup>3</sup>

Dalam Qs Al Baqarah ayat 30, bahwa keamanan memastikan manusia sebagai pemimpin dibarengi dengan manajemen yang harus menyusun aturan yang jelas dan adil berdasarkan prinsip yang tercantum dalam nilai-nilai Islam. Selain itu keamanan yang dibutuhkan dan diusahakan yaitu keamanan sosial dengan cara membangun komunitas Islam yang didalamnya memuat nilai pendidikan dan mendidik.

3. **Love and belonging**, Adapun kebutuhan berupa kasih sayang dalam Al-Qur'an suatu bagian penting dalam hubungan manusia. Kebutuhan cinta dan kasih sayang juga merupakan kebutuhan yang harus terpenuhi setelah kebutuhan fisiologis dan rasa aman terpenuhi. Kebutuhan ini ditandai dengan adanya pengembangan pada kehidupan individu manusia. Selain adanya kebutuhan akan nutrisi dan perlindungan terhadap anak yang menyebabkan adanya perkembangan terhadap anak, ada pula faktor lain yang bersifat psikis seperti mendapatkan kasih sayang, perhatian, dan kenyamanan.<sup>4</sup> Keluarga dan pihak sekolah merupakan lingkungan terdekat bagi pemenuhan kebutuhan kasih sayang terhadap anak. Dalam Pendidikan juga Siswa merasa diterima dan disayangi akan lebih termotivasi dan percaya diri. Karena ketika tindakan Bullying, diskriminasi, atau pengucilan akan menghambat proses belajar karena kebutuhan ini tidak terpenuhi. Dalam QS. An-Nahl [16] : 112 menjelaskan untuk Menanamkan kesadaran bahwa nikmat Allah (seperti ilmu, kesehatan, dan keamanan) tidak boleh disia-siakan. Selain itu terdapat nilai Pendidikan Syukur atas Nikmat. Ayat ini menggambarkan konsekuensi dari kufur nikmat, yaitu mengingkari dan tidak mensyukuri karunia Allah SWT. Sehingga dalam pendidikan Islam, peserta didik harus diajarkan untuk bersyukur,

<sup>3</sup> Ghayats Aiman, Ahmad Arifi, and Maryono Maryono, "Perspektif Humanistik Abraham Maslow Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Atas," *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan*

*Multikulturalisme* 4, no. 3 (2022): 349–58, <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.2092>.

<sup>4</sup> Aiman, Arifi, and Maryono.

bukan hanya dalam lisan, tapi juga dalam sikap dan tindakan karena Syukur merupakan fondasi akhlak terhadap nikmat ilmu, keamanan, dan rezeki.

4. **Esteem Needs**, Kebutuhan untuk Dihargai (*Esteem*), Dalam teori hierarki kebutuhan Abraham Maslow, mencakup bagaimana perasaan bisa dihormati, dihargai, dan memiliki prestasi. Islam juga mengakui pentingnya penghormatan dan penghargaan, baik dalam bentuk penghargaan dari sesama manusia maupun dari Allah.

5. **Self actualization Needs**, Aktualisasi diri merupakan kemampuan seseorang untuk mengatur diri sendiri sehingga bebas dari berbagai tekanan, baik yang berasal dari dalam diri maupun di luar diri. Kemampuan seseorang membebaskan diri dari tekanan internal dan eksternal dalam pengaktualisasian dirinya menunjukkan bahwa orang tersebut telah mencapai kematangan diri.

Kebutuhan ini juga adalah kebutuhan akan aktualisasi diri dengan menggunakan segala kemampuan, keterampilan, dan potensi optimal untuk mencapai suatu prestasi yang sangat memuaskan.<sup>5</sup> Kebutuhan ini harus terealisasi lengkap dari potensi yang dimiliki seseorang secara penuh. Keinginan seseorang untuk mencapai kebutuhan sepenuhnya dapat berbeda antara yang satu dengan yang lainnya.

Dalam surat al-Baqara ayat 172 yang ditafsirkan oleh Ibn Katsir berbunyi:

Melalui firman-Nya, Allah memerintahkan hamba-hamba-Nya yang beriman agar memakan makanan yang baik-baik dari rizki yang telah dianugerahkan Allah Ta'ala kepadanya, dan supaya mereka senantiasa bersyukur kepada-Nya atas rizki tersebut jika mereka benar-benar

hamba-Nya. Memakan makanan yang halal merupakan salah satu sebab terkabulnya do'a dan diterimanya ibadah. Sebagaimana memakan makanan yang haram menghalangi diterimanya do'a dan ibadah. Abraham Maslow menyatakan bahwa kebutuhan manusia yang paripurna adalah aktualisasi diri sesuai dengan potensinya sehingga menjadi manusia yang otentik. Aktualisasi diri ini hampir bersamaan dengan istilah-istilah yang dikemukakan tokoh-tokoh Psikologi Humanistik lainnya seperti Rogers dengan *fully functioning person* (kesempurnaan fungsi manusia), dan Jean Paul Sartre dengan proses meng-ada (*to be being*).<sup>6</sup>

Semua istilah ini mencoba mengembalikan manusia pada potensi yang sebenarnya (memanusiakan manusia) sehingga ia menjadi manusia sejati. Manusia mendekatkan diri kepada Allah Swt. dengan memenuhi panggilan-Nya ke tanah suci karena sebagai manusia di atas bumi untuk mencapai ridho dari Tuhan-Nya.

## TINJAUAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Manajemen sering kali dipakai dari berbagai persoalan. Dalam ranah pekerjaan, hubungan sosial, sekaligus pada suatu lembaga pendidikan. Hersey dan Blanchard dalam Dinding manajemen sebagai proses kerjasama orang-orang atau kelompok untuk mencapai tujuan organisasi yang diterapkan pada semua bentuk dan jenis organisasi.<sup>7</sup>

Adapun sebagai Pola pengelolaan pada lembaga pendidikan Islam yang merupakan pijakan awal dalam menciptakan generasi muslim yang kuat secara iman/akidah, taat secara syari'ah/ibadah, dan memiliki ketinggian akhlak. Pendidikan Islam memiliki tanggung jawab dalam mempersiapkan sumber daya manusia muslim yang mampu bersaing di dunia global.<sup>8</sup>

<sup>5</sup> Masbur Masbur, "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Perspektif Abraham Maslow (1908-1970) (Analisis Filosofis)," *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling* 1, no. 1 (2015): 29, <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.316>.

<sup>6</sup> Hifsa Nurrahim and Iffaty Zamimah, "The Qur'an and Self-Actualization: Thematic Verses on the Pillars of

Islam from Abraham Maslow's Perspective," *Takwil: Journal of Quran and Hadith Studies* 2, no. 2 (2024): 21–40, <https://doi.org/10.32939/twl.v2i2.3086>.

<sup>7</sup> Taufik, *Manajemen Pendidikan Islam* (PT Arr Rad Pratama, 2023).

<sup>8</sup> Feiby Ismail, *Manajemen Pendidikan Islam* (Media Sains Indonesia, 2021).

Sebagai Lembaga pendidikan yang merupakan ujung tombak sebagaimana proses itu bisa menjadi lebih baik. Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu upaya mewariskan nilai dan pengetahuan yang menjadi modal seseorang dalam menjalani kehidupan mendatang.

Lembaga pendidikan Islam semakin berkembang guna mencerdaskan kehidupan umat dan bangsa yang berakhlak mulia, yakni manusia yang memiliki kemampuan kecerdasan atau pintar (*hardskill*) namun juga memiliki kemampuan budi pekerti baik atau berakhlak mulia (*softskill*).<sup>9</sup>

Sebagaimana Menurut Malayu S.P Hasibuan yang menjelaskan unsur unsur manajemen terdiri dari *men, money, methods, materials, machines, dan market*. Adapun penjelasannya sebagai berikut: Men (Manusia) sebagai struktur kerja tubuh untuk menghasilkan tenaga. Baik tenaga kerja pimpinan maupun tenaga kerja pelaksana berkaitan dengan manajemen sumber daya manusia. Money yaitu uang yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan yang diinginkan berkaitan dengan manajemen permodalan atau pembelanjaan. mencapai tujuan. Materials yaitu bahan-bahan yang diperlukan untuk mencapai tujuan berkaitan dengan manajemen akuntansi biaya. Machines yaitu alat-alat yang diperlukan atau dipergunakan untuk mencapai tujuan berkaitan dengan manajemen produksi. Market yaitu unsur pasar untuk menjual barang dan jasa yang dihasilkan berkaitan dengan manajemen.

Adapun dari sisi Keislaman, unsur manajemen ini berupa Perencanaan (*Takhfīt*), Pengorganisasian (*Tanzhīm*), Pelaksanaan (*Tanfīz*), Pengawasan dan Evaluasi (*Taqwīm*). Adapun Aplikasi Teori Maslow dengan ruang manajemen pendidikan islam, sebagai berikut:

<b>Tingkatan <i>Physiological Needs</i></b>	
Dasar Ayat Al- Qur'am	QS. Al-Baqarah [2]:172, QS Al Anbiya[21]:30, QS. An-Nahl[16]:80, QS. Al-Furqan[25]: 48-49. QS An-Naba[78]: 9-10 Surah An-Naba' (78:9-10), QS Ar-Rum[30]: 23.

Deskripsi Umum	Kebutuhan dasar: Makan minum, istirahat, oksigen dan sex
Aplikasi	Menyediakan kantin sehat, waktu istirahat yang cukup, sanitasi kebersihan di lakukan oleh semua stakeholder yang ada disuatu lembaga
<b>Tingkatan <i>Safety Needs</i></b>	
Dasar Ayat Al- Qur'am	QS. Al Quraisy[106]:4, QS. An-Nur[24]:55, QS. Ar-Ra'd[13]:28.
Deskripsi Umum	Keamanan fisik terjaga, psikologis, dan stabilitas yang aman
Aplikasi	Sekolah diusahakan terbebas dari bullying, menerapkan sikap disiplin, membuat aturan dan sanksi yang sesuai di sekolah.
<b>Tingkatan <i>Love &amp; Belonging</i></b>	
Dasar Ayat Al- Qur'am	QS. Ar-Rum[30]:21, QS. Al-Hujurat[49]:71 dan QS. Al-Maidah[5]:2.
Deskripsi Umum	Hubungan sosial dengan menciptakan lingkungan yang positif, merasa aman
Aplikasi	Membangun kegiatan ukhuwah islamiyah, melaksanakan kegiatan yang memberikan nilai islami.
<b>Tingkatan <i>Esteem Needs</i></b>	
Dasar Ayat Al- Qur'am	QS. Al Mujadilah[58]:11, QS. Ali 'Imran[3]:195 dan QS. Al Isra[17]:70.
Deskripsi Umum	Memberikan pengakuan, rasa percaya diri, dan memberikan reward bagi seseorang yang berprestasi.
Aplikasi	Memberikan penghargaan, memberikan motivasi belajar dengan diberikan materi keislaman yang baik, dan slalu

<sup>9</sup> Jumira Warlizasusi, *Manajemen Personalia Pendidikan Islam, Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951-952., 2020.*

	memberikan penguatan secara individual maupun kelompok agar menciptakan karakter dan ahlak yang baik.
<b>Tingkatan <i>Actualization Needs</i></b>	
Dasar Ayat Al- Qur'am	QS. Az- Zumar[39]:29, QS. At- Taubah[9]:105 dan QS. Ali Imran[3]:110.
Deskripsi Umum	Merealisasikan potensi diri agar mencapai nilai tertinggi.
Aplikasi	Memberikan Fasilitas pengembangan minat & bakat, pembinaan spiritual, program tahfiz, leadership Islami

Sehingga pada Teori kebutuhan Maslow yang diadaptasi dalam manajemen pendidikan Islam keduanya menekankan pentingnya memperhatikan kebutuhan peserta didik secara menyeluruh. Nilai-nilai dalam Islam seperti kasih sayang (*rahmah*), rasa aman (*amanah*), penghargaan terhadap manusia (*karamah insaniyah*), dan aktualisasi potensi diri dalam kebaikan (*fastabiqul khairat*) sangat selaras dengan teori Maslow.

### CONTOH FUNGSI MANAJEMEN TERHADAP TEORI MASLOW

Berikut adalah contoh yang mengintegritaskan konsep fungsi manajemen dengan teori maslow, yaitu:

<b>Fungsi Manajemen</b>	<b>Implementasi Maslow</b>
Perencanaan: T1 dan T2	Merancang kurikulum yang mempertimbangkan kebutuhan dasar siswa, bernuansa holistik serta memastikan lingkungan belajar aman.
Pengorganisasian: T3	Membuat unit layanan siswa dengan melibatkan guru BK dan Guru Keagamaan
Pelaksanaan T4	Melakukan pembelajaran yang aktif, partisipatif dan penuh empati. dengan budaya sekolah yang

	sifatnya inklusif dan islami
Pengawasan T5	Pengawasan dilakukan oleh semua stakeholder yang ada di lembaga
Evaluasi T5	Melakukan evaluasi pada kebutuhan siswa dari beberapa segi capaian baik akademik, non akademik serta mengevaluasi keterlibatan siswa terhadap kegiatan keagamaan.

### SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan di atas, maka penulis ini menemukan beberapa hal yang menjadi fokus penelitian:

#### 1. Simpulan

Simpulan pada penelitian ini yaitu:

- Teori Maslow memberikan kontribusi penting untuk memahami peserta didik sebagai manusia yang utuh. Bagi Maslow nilai keberadaan (*being values*), yang mencakup diantaranya adalah: kebenaran, kebaikan, keindahan, penuh energi, unik, kesempurnaan, kepenuhan, keadilan, ketertiban, kesederhanaan, sifat kaya, sifat penuh permainan dan sifat mencukupi diri.
- Nilai nilai pendidikan yang dikembangkan hanya sesuai dengan latar belakang psikologis pendidikan Maslow saja
- Nilai nilai pendidikan berbasis islami tentunya berlandaskan dalil Al-Quran
- Semua kebutuhan manusia untuk mencapai hidup yang teratur perlu adanya manajemen pendidikan islam.

#### 2. Saran

Berdasarkan Kesimpulan di atas, maka hal yang perlu di sarankan yaitu:

- Bagi lembaga pendidikan, disarankan untuk mengintegritaskan teori kebutuhan maslow dalam kebijakan manajemen yang ada di sekolah, madrasah atau pada proses pelaksanaan

kegiatan belajar secara holistik dan bisa memnauasiakan manusia sesuai dengan ajaran islam

- Bagi Guru dan tenaga pendidik, guru perlu memahami kebutuhan siswa, sehingga guru tidak hanya fokus pada capaian akademik siswa saja, tetapi pada nilai kebutuhan emosional dan sosial dan spiritual islami.
- Bagi peneliti selanjutnya, terkait integrasi teori Hierarki Abraham Maslow ini perlu di per kaya lagi dengan konsep Kaffah, manusia yang sempurna dalam pendidikan islami.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, Ghyats, Ahmad Arifi, and Maryono Maryono. (2013) "Perspektif Humanistik Abraham Maslow Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Atas." <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.2092>.
- Damayanti, Wiwik, Hasep Saputra, and Abdul Rahman.(2024) "Tafsir Tarbawi Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran Surat Al-Baqarah Ayat 30-39." <https://doi.org/10.31004/ijim.v2i4.92>.
- Hidayah, Hikmatul Hidayah.(2023) "Pengertian , Sumber, Dan Dasar Pendidikan Islam." <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/141>.
- Ismail, Feiby. (2021)*Manajemen Pendidikan Islam*. Media Sains Indonesia,
- Masbur, Masbur. (2015) "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Perspektif Abraham Maslow (1908-1970) (Analisis Filosofis)." <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.316>.
- Nurrahim, Hifsa, and Iffaty Zamimah. (2024) "The Qur'an and Self-Actualization: Thematic Verses on the Pillars of Islam from Abraham Maslow's Perspective." *Takwil*: <https://doi.org/10.32939/twl.v2i2.3086>.
- Taufik. (2023) *Manajemen Pendidikan Islam*. PT Arr Rad Pratama.
- Warlizasusi, Jumira. (2020) *Manajemen Personalia Pendidikan Islam*.
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Di Lembaga Pendidikan Formal Yayasan Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/89>
- Iis Suhayati, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Perempuan Muslimat Nu (Penelitian Di Kecamatan Cikalong Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/90>
- Buhori M, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Kepemimpinan Strategis Kiai Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Pesantren. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/91>
- Endang Solihin, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/92>
- Rudiana, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Komunikasi Kepemimpinan Profertik (Study Analisis Sirah Nabawiyah Ibnu Ishaq Syarah & Tahqiq Ibnu Hisyam). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/93>
- Rully Permata, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Implementasi Strategi Inovasi Pembelajaran Di Madrasah (Studi Manajmen Strategi Inovasi Di Mtsn 7 Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/94>
- Endang Solihin, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Proses Pengambilan Keputusan Di Pondok Pesantren. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/77>

- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Pengembangan Aplikasi Smart Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Yayasan Pesantren Cintawana (Ypc) Singaparna Kabupaten Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/78>
- Rully Permata, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaruh Sarana-Prasarana Dan Kinerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Islam Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/80>
- Buhori M, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Kepemimpinan Strategik Pesantren Salaf Dalam Bisnis Digital. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/81>
- Iis Suhayati, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu Sekolah (Studi Kasus Di Sdit Idrisiyyah Tamansari Kota Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/82>
- Rudiana, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Strategi Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mewujudkan Madrasah Mandiri Dan Berprestasi. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/85>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah Diniyah Takmiliah Kelurahan Lengkongsari Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/65>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Taman Kanak-Kanak (Penelitian Di Taman Kanak-Kanak Kab. Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/66>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Strategik Pendidikan Pondok Pesantren Lingkungan Industri (Penelitian Di Pondok Pesantren At-Thohirin Kabupaten Karawang). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/67>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Komitmen Profesionalisme Guru. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/71>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Sekolah Untuk Mencapai Mutu Pendidikan Unggul. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/74>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Strategi Madrasah Dalam Menghadapi Persaingan Dengan Sekolah Di Kabupaten Tasikmalaya (Penelitian Di Man I Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/76>
- Rudiana, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Kh. Ubaidillah Ruhiat Dalam Pengembangan Pesantren Cipasung. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/53>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Pengembangan Karir Guru Berbasis Ajaran Tasawuf Di Pondok Pesantren Idrisiyyah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/54>
- Endang Solihin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetitif

- Advantage Lembaga Pendidikan (Penelitian Di Man 2 Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/55>
- Buhori M, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Transpersonal Dalam Meningkatkan Spritualitas Keagamaan Mahasiswa (Studi Manajemen Di Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Sirnarasa Ciamis). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/56>
- Iis Suhayati, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Perencanaan Pesantren Terpadu (Penelitian Di Pondok Pesantren K.H Zainal Musthafa Sukamanah Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/57>
- Rully Permata, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Evaluasi Efektivitas Program Pengembangan Profesionalisme Guru (Penelitian Di Sma Islam Cipasung). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/59>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Pembelajaran Berbasis Educational Neuroscience Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Mi Andalan Cijantung Ciamis. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/30>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Stratejik Integrasi Tarekat Qodiriyah Wa Naqsyabandiyah Terhadap Madrasah Binaan (Studi Kasus Di Ma Serba Bakti Suryalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/31>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Kontribusi Keterampilan Metakognitif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smk Pk Riyadul Hikmah Kecamatan Salopa (Analisis Manajemen Pembelajaran). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/32>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Kebersihan Pondok Pesantren (Studi Etnografi Di Pesantren Al-Kautsar 561 Cineam Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/34>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Pesantren Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/35>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Manajemen Sarana Dan Prasarana Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/41>
- Endang Solihin, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konsep Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/17>
- Rully Permata, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Tantangan Pendidikan Karakter Di Era Pasca Kebenaran Dan Era Digital (Studi Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Abuddin Nata). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/18>
- Buhori M, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Konstruksi Konsep Berkah Di Pesantren Tasikmalaya (Penelitian Di Pesantren Cipasung Dan Kajian Kitab Talim Al Muta'Alim). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/19>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Manajemen Pembelajaran Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Terhadap Motivasi Belajar Dan Pembelajaran Efektif.

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/20>
- Rudiana, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Budaya Etis Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/21>
- Iis Suhayati, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (Pmm) Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Lingkungan Gugus 2 Kecamatan Singaparna.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/23>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Persepsi Masyarakat Tentang Pendidikan Islam Di Mdt Al-Ikhlas Kampung Cikajar.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/165>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak (Penelitian Di Kp. Cicalobak Desa Karang Wangi).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/166>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Pendidikan Anak Pada Keluarga Tkw Di Desa Karang Wangi Kecamatan Mekar Mukti Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/167>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah-Ikhlas Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Takmiliah-Ikhlas Dalam Pembinaan Akhlak Para Generasi Muda Di Kampung Cikajar.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/168>
- Endang Solihin, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/169>
- Rudiana, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Potensi Sumber Daya Alam Dan Peningkatan Sumber Daya Manusia Di Desa Karangwangi.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/173>
- Iis Suhayati, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Penerapan Metode Penyampaian Pesan Komunikasi Pada Anak Madrasah Diniyah Melalui Media Lagu Anak Islami Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/152>
- Rully Permata, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Antusiasme Mengaji Masyarakat Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/153>
- Buhori M, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pemberdayaan Pendidikan Anak Melalui Kajian Ramadhan Di Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa

- Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/157>
- Endang Solihin, 2022. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 1 No. 2. Pembinaan Akhlakul Karimah Terhadap Peserta Didik Melalui Diklat Ramadhan Di Masjid Nurul Amal Kp. Apid Desa Pamalayan Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/160>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2022. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 1 No. 2. Pembinaan Gebyar Shalawat Terhadap Peserta Didik Di Masjid Al-Ikhlash Kp. Kiara Kohok Desa Pamalayan Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/161>
- Iis Suhayati, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 1. Pengaruh Pembiasaan Pendidikan Agama Pada Anak Terhadap Lingkungan Masyarakat Di Desa Bungbulang.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/140>
- Rudiana, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 1. Analisa Pengaruh Religiusitas Terhadap Prilaku Pedagang Di Pasar Bungbulang (Studi Kasus Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Garut).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/142>
- Endang Solihin, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 1. Peran Pendidik Dalam Pembelajaran Keagamaan Di Desa Bungbulang.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/144>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 1. Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tajwid Tentang Hukum Bacaan Mad Di Dkm Mujahiddin Kp. Desa Bungbulang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/147>
- Rully Permata, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 1. Peran Orang Tua Dan Keteladanan Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Akhlak Siswa Di Majelis Ta'Lim Al-Mujahidin Desa Bungbulang Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/148>
- Buhori M, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 1. Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembinaan Akhlaqul Karimah (Kasus Di Madrasah Diniyah Dkm Baabussalam Desa Bungbulang).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/149>
- Buhori M, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 2. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis 4M (Memotivasi, Menginspirasi, Menanamkan Nilai-Nilai Moral, Menghormati Perbedaan) Untuk Meningkatkan Karakter Baik Santri.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/125>
- Rudiana, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 2. Strategi N-Suci Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/127>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 2. Stimulasi Partisipasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Madrasah Diniyah Melalui Full Day School.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/129>

- Endang Solihin, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Melejitkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Belajar Sihsa. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/132>
- Iis Suhayati, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Peningkatan Religiusitas Siswa Melalui Program Mabit (Malam Bimbingan Iman Dan Taqwa). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/134>
- Rully Permata, 2023. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Agama Bagi Remaja Melalui Pendekatan Bokep (Berbasis Orientasi Kepemimpinan). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/136>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Gerakan Hate. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/113>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Konsep Berkah Dalam Menuntut Ilmu Di Pesantren Dengan Metode 3K 3B. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/114>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Audio Visual Untuk Pembelajaran Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Study Kasus Di Sdn Kedung Kecamatan Padakembang Kab. Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/117>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Menuntaskan Membaca Al-Qur'An Lebih Fasih Menggunakan Metode Tulan-Sabaqu ( Satu Bulan Bisa Baca Al-Qur'An ) Untuk Siswa Sekolah Dasar. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/118>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Meningkatkan Kapasitas Santri Lulusan Pesantren Melalui Sertifikasi Kiai. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/119>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Superman B-Am (Supervisi Manajerial Berbasis Amanah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/124>
- Ahmad Zaki Mubarak, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'An Siswa Melalui Aktivitas Sobetama Dalam Ekstrakurikuler Kepesantrenan. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/102>
- Buhori M, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Peran Dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Kutamanis. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/104>
- Endang Solihin, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Optimalisasi Tim Pengembang Madrasah Melalui Pendekatan School-Based Inset. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/107>
- Iis Suhayati, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Strategi Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pembelajaran Peserta Didik Di Smp Islam

- Cipasing.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/108>
- Rudiana, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. The Perfectionist Manager Pemecah Problem Di Sekolah.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/110>
- Rully Permata, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Meningkatkan Kapasitas Guru Dengan Metode Kejar Retisi.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/111>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Pendidikan Islam Di Era 4.0.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/95>
- Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. أساليب القصص في سورة القصص وآثارها التربوية بديعية تحليلية (دراسة)).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/96>
- Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Manajemen Konflik Qur'Ani (Analisis Penafsiran Wahbah Zuhaili Terhadap Ayat-Ayat Konflik Dalam Kitab Tafsir Al-Munir).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/97>
- Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Supervisi Pendidikan Perspektif Al-Qur'An Dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/98>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Stres Kerja Guru.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/99>
- Miftahur Rahman, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. الدلالة القرآنية في سورة لقمان وقيمها التربوية.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/87>
- Ahmad Subqi, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Efektivitas Metode Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Santri.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/79>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Manajemen Pendidikan Balai Latihan Kerja Komunitas (Blkk) Untuk Meningkatkan Life Skill Santri Di Pondok Pesantren Cipasing.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/83>
- Mizar Ahmad, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pesantren Qur'An Al-Furqon Kampung Cibiru Desa Tanjungsari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/84>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Model Manajemen Pendidikan Karakter Di Pesantren Cipasing.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/86>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Pada Ra Asy-Syifa Leuwiseng).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/68>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Pengaruh Kinerja Guru, Budaya Sekolah Dan Citra Sekolah Terhadap Animo Masyarakat.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/70>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Kata Serapan Bahasa Indonesia Dalam Al-

- Qur'an Perspektif Ilmu Dilalah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/72>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. Efektivitas Penggunaan Metode Tamyiz Dalam Meningkatkan Maharah Qira'Ah Santri. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/73>
- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 1. أساليب البديعية في قصيدة البردة للشيخ محمد البوصيري. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/75>
- Mizar Ahmad, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Reproduksi Pendidikan Islam Tradisional Untuk Kepentingan Ekonomi Di Tasikmalaya (Penelitian Di Pondok Pesantren Al-Wahidiyah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/58>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/60>
- Ahmad Subqi, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. الإيجاز والإطناب والمساواة في قصة إبراهيم عن طلب ربه وقصة أيوب مع قيم تربوية الأخلاقية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/62>
- Miftahur Rahman, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. اختلاف الآراء بين البصريين والكوفيين في الإستثناء مع تأثيره في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/63>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Manajemen Strategi Kebersihan Lingkungan Sekolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/61>
- Tatang Astarudin, 2023. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren Dalam Menjawab Tantangan Zaman. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/64>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Model Manajemen Keuangan Pondok Modern (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/33>
- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. أبنية الكلمة في كتاب مراح الأرواح وتطبيقها في تعليم علم الصرف. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/37>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Relasi Makna Pada Kitab Qiraatu Rasyidah Jilid Ii Karya Abdul Fatah Shabry Dan Ali Umar Dan Nilai-Nilai Pendidikannya. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/38>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. الاختلاف بين المذاهب النحوية عن الجملة الاسمية مع تأثيره في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/39>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/40>
- Mizar Ahmad, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Rekonstruksi Kiai Pesantren Modern Pada Pengembangan Mutu Pesantren (Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah Tasikmalaya). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/22>

- Miftahur Rahman, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. لإشتقاق في لفظ "قال" و معانيها في القرآن الكريم مع تأثيرها في تعليم اللغة العربية. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/24>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Kisah Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran (Analisis Stilistika Dan Nilai Pendidikan Keluarga Imran Dalam Qs Ali Imran). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/25>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Analisis Pengembangan Bi'Ah Lughowiyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam) Siswa Di Smp It Abu Bakar Ash – Shiddiq Rajapolah. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/26>
- Ahmad Subqi, 2024. Pesan-Trend : Jurnal Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. القصر لسورة آل عمران مع قيم تربية الأخلاقية (دراسة تحليلية بلاغية). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/pesan-trend/article/view/27>
- Miftahur Rahman, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Efektivitas Pembelajaran Mahfudzah Terhadap Akhlak Siswa Di Madrasah Diniyah Kp Pamalayan Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/163>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Antusiasisme Masyarakat Cicalobak Terhadap Islam (Penelitian Di Kp Cicalobak, Desa Karangwangi, Kecamatan Mekarmukti Kab. Garut). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/164>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Akhlak Remaja (Studi Kasus Di Masjid Darul Ulum Kampung Cicalobak Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti ). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/171>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Peran Tokoh Agama Dalam Meningkatkan Minat Mengaji Masyarakat Kampung Cicalobak. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/174>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 1. Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian Di Paud Al-Falah Di Desa Karangwangi Kecamatan Mekarmukti). <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/175>
- Mizar Ahmad, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Upaya Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Melalui Kegiatan Pesantren Kilat Di Dkm Al-Ikhlash Kampung Kiara Kohok Kab Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/151>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengelolaan Keuangan Kas Dkm Kampung Lio Dkm Daarul Falah Rt/Rw 001/001 Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut. <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/154>
- Ahmad Subqi, 2022. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 1 No. 2. Pengaplikasian Kitab Uqudu'lujain Dalam Menuju Harmonisasi Keluarga Yang Memiliki Masalah Dalam Perbedaan Pilihan Demokrasi Di Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet.

- <https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/155>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2022. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 1 No. 2. Fenomena Nikah Sirri Persepektif Hukum Islam Di Kampung Cipaku Desa Pamalayan Kecamatan Cikelet Kabupaten Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/156>
- Miftahur Rahman, 2022. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 1 No. 2. Problematika Pembelajaran Tilawatil Quran Di Mesjid Daruul Falah Kampung Lio Desa Pamalayan.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/158>
- Ahmad Subqi, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 1. Peran Bank Pembiayaan Rakyat Syariah Dalam Mengembangkan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Desa Bungbulang Kec. Bungbulang Kab. Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/139>
- Mizar Ahmad, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 1. Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Anak Dalam Membaca Al-Qur'An Di Dkm Babussalam Bungbulang Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/141>
- Miftahur Rahman, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 1. Implementasi Metode Percakapan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Mdt Al-Ishlah Kp. Cibalubur Ds. Bungbulang Kab. Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/143>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 1. Studi Tentang Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Mda Mubaligin Desa Bungbulang.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/145>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 1. Strategi Dakwah Masyarakat Di Pusat Perekonomian Garut.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/146>
- Miftahur Rahman, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 2. Meningkatkan Pembelajaran Formal Berbasis Metode Pembelajaran Pesantren (Sorogan Dan Bandongan/Wetonan) (Analisis Deskriptif Terhadap Pembelajaran Mahaaratul Qiraah Di Mtsn 3 Tasikmalaya).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/128>
- Mizar Ahmad, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 2. Model Pembelajaran Tasykun Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Makhraj.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/131>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 2. Strategies Id3V (One Day Three Verse) To Improve Learning Motivation Tahfidz Qur'An.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/133>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah* Vol. 2 No. 2. Peningkatan Kompetensi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Menghapal Al-Qur'An Melalui Pembiasaan Metode One Day One Ayat.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/135>
- Ahmad Subqi, 2023. *Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis*

- Pesantren dan Madrasah Vol. 2 No. 2. Produktivitas Spiritual, Ekonomi Dan Kerajinan Dalam Pemberdayaan Majelis Taklim.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/137>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Implementasi Strategi Minds Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Smp.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/120>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kesadaran Guru Membuat Administrasi Pembelajaran Melalui Bmb (Biasa, Menulis, Bertahap).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/122>
- Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pendampingan Dengan Pendekatan Kolaboratif Dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Coll App K-13).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/123>
- Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Pemanfaatan Media Reka Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mda Al-Fathonah.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/115>
- Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 1. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/116>
- Mizar Ahmad, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektifitas Penerapan Metode Qurani Dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu Untuk Santri Penghafal Al-Quran Di Pesantren As-Salam.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/101>
- Cecep Soleh Kurniawan, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Pengembangan Pembelajaran Nahwu Menggunakan Modul Diktat Aj-Jurumiyah (Mokat Ajyah).  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/103>
- Miftahur Rahman, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Nahwu Di Pondok Pesantren Sukahideng.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/105>
- Ahmad Subqi, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Penggunaan Pendekatan Inovatif Dalam Evaluasi Maharatul Istima' Di Madrasah Aliyah Al-Hamadiyah Cipancur Tasikmalaya.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/106>
- Thoyib Bakhtiar Zaini, 2024. Edupesantren : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah Vol. 3 No. 2. Efektivitas Penggunaan Metode Mubasyaroh Di Pondok Pesantren Riyadhul Ulum Condong Untuk Meningkatkan Maharoh Kalam.  
<https://jurnal.pustakaturats.com/index.php/edupesantren/article/view/109>